



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	<b>9</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	<b>12</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการของหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	68
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	69

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>70</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	70
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	70
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	76
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>87</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	87
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	87
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	87
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>88</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	88
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	88
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>89</b>
1. การบริหารหลักสูตร	89
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	89
3. การบริหารคณาจารย์	90
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	90
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	91
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	91
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	91
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>93</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	93
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	93
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	94
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	94

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	96
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	114
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	116
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร	122
ภาคผนวก จ รายงานการประเมินหลักสูตร	128
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	130
ภาคผนวก ช สัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	167
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	180



**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ    มนุษยศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Language for Communication (International Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเพื่อการสื่อสาร)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาเพื่อการสื่อสาร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Language for Communication)

ชื่อย่อ: B.A. (Language for Communication)

**3. วิชาเอก**

จัดลักษณะเอกคู่ ดังนี้

- 1) ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส
- 2) ภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน
- 3) ภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม
- 4) ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

153 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรทางวิชาการ
- หลักสูตรแบบก้าวนำวิชาการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์การสื่อสารในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ดังรายชื่อมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- 1) Illinois State University, The United States of America
- 2) University of Canberra, Australia
- 3) Hanoi University, Republic of Vietnam
- 4) Phnom Penh International University, Cambodia
- 5) University Putra Jaya, Malaysia

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6 / 2559  
เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 15 / 2559  
เมื่อวันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2562

#### 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ควบคู่กับภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการประกอบวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาขาวิชาชีพตามกลุ่มสาขาวิชาเอกเลือก ดังนี้

- 1) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่รับผิดชอบหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไปหรือการต่างประเทศ หรือแผนกอื่นๆ ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
- 2) ล่ามและนักแปล
- 3) พนักงานการโรงแรมที่มีสาขาในต่างประเทศ โรงแรมในเครือต่างประเทศ
- 4) เจ้าหน้าที่บุคคลหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรต่างประเทศ
- 5) เจ้าหน้าที่ในองค์กรธุรกิจต่างประเทศ ทั้งในระดับเขตเศรษฐกิจอาเซียน และนานาชาติในภาคพื้นอื่นๆ
- 6) งานอื่นๆ รวมทั้งอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษา

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.อัญชลี จันทร์เสม	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2530 M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2540 Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน University of South Australia, Australia  Illinois State University, USA	



2	ผศ.ดร.อุส่าห์ภรณ์ สุขารมณั	ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์), 2545 M.Ed. (Applied Linguistics), 2547 Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Griffith University, Australia Griffith University, Australia	
3	ผศ.ดร.พนิตา กุลสิริสวัสดิ์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2541 M.A. (Instruction & Learning), 2545 Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Pittsburg, USA University of Manchester, UK	
4	ผศ.ดร.กิตติพล ฐิโนทัย	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2534 Maîtrise ès Lettres Modernes, 2537 DEA en Sciences du Langage, 2538 Doctorat en Sciences du Langage, 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université Paris III, France Université Paris III, France Université Paris III, France	
5	ผศ.ดร.สรรพร เอี่ยมมงคลสกุล	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) 2546 Master Lettres, Langues, Sciences du Langage, 2551 Doctorat de Sciences du Langage, 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France	
6	อ.ดร.วณิ อรรถจันสาธิต	อ.บ. (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส), 2525 ศศ.ม. (การสอนภาษาฝรั่งเศส), 2534 DEA en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique, 2543 Doctorat en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique, 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France	
7	อ.สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 Sprachlehrerdiplom, 2528 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Munich, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
8	อ.ดร.สุพัสชา เจนณะสมบัติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2536 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2542 อ.ด. (ภาษาเยอรมัน), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

9	อ.อภิสิทธิ์ ฤกษ์อนันต์	ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2542 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ	
10	รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	ศษ.บ. (ภาษาไทย), 2541 ศศ.ม. (จารึกภาษา ตะวันออก), 2545 อ.ด. (วรรณคดีและ วรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
11	อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก), 2553 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	
12	อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม), 2538 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยศิลปากร	
13	อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532  Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ University of Social Sciences and Humanities Vietnam	
14	Ms.Tran Thi Bich Thao	B.A. (Oriental Studies), 2554  ค.ม. (หลักสูตรและการ สอน), 2557	Vietnam National University, Vietnam  มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์	
15	Mrs.Nguyen Thi Chiem	B.A. (English Language Teaching), 2546  M.A. (Vietnamese Studies), 2555	Vietnam National University, Vietnam  Vietnam National Universit, Vietnam	

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้คนสร้างความเจริญเติบโตให้สังคมและเศรษฐกิจของชาติ (People for Growth) อย่างยั่งยืน ให้เป็นคนไทยที่มีความรู้ความสามารถ (Capable Thai) เป็นคนไทยที่สามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล (Global-Thai) และมีทักษะการเชื่อมต่อประชาคมโลก (Connect to the World)

ซึ่งกระบวนการขับเคลื่อนดังกล่าวต้องอาศัยการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายอย่างชัดเจนในการกำหนดสมรรถนะของบัณฑิตที่มีทักษะและศักยภาพเพียงพอต่อการประยุกต์ให้เข้ากับแนวทางการขับเคลื่อนดังกล่าว

นอกจากนี้ การขยายตัวด้านธุรกิจ การค้า และการสื่อสาร ภายในประเทศ การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในระดับภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างประเทศที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายตัวขององค์กรธุรกิจนานาชาติ ส่งผลให้บัณฑิตจำเป็นต้องมีคุณสมบัติสนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นทั้งเครื่องมือและคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างยิ่ง ดังที่มีรายงาน (U.S. News Jan 29, 2014) ที่ระบุว่าทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศมีความสำคัญต่อการทำงานเป็นอย่างยิ่งโดยความสามารถทางภาษาที่เพิ่มขึ้นหนึ่งภาษา จะทำให้มีโอกาสได้งานสูงขึ้นร้อยละ 10 ถึง 15 และหน่วยงานธุรกิจนานาชาติ เพิ่มอัตราการจ้างพนักงานที่มีความสามารถทางภาษามากกว่าสองภาษา ตัวอย่างเช่น บริษัทในธุรกิจสื่อสารพลังงานระบุความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับมาตรฐานสากลเป็นคุณสมบัติบังคับ แต่ทั้งนี้การมีความสามารถหรือสมรรถนะภาษาที่สาม จะสามารถช่วยให้ผู้สมัครได้รับความยืดหยุ่นด้านเกณฑ์ขั้นต่ำภาษาอังกฤษ โดยใช้ความสามารถภาษาที่สามทดแทน ในทำนองเดียวกัน กระทรวงแรงงาน ได้พูดถึงสภาวะการณ์การแข่งขันด้านตลาดแรงงานและระบุว่าคนไทยรวมทั้งบัณฑิต ควรเรียนภาษาที่สามเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทำงาน ดังเห็นได้จาก มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น ในสหรัฐอเมริกามีการเปิดหลักสูตรเอกคู่ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของผู้เรียนในโลกธุรกิจระดับนานาชาติ ดังนั้นการปรับหลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศอันประกอบด้วยภาษาอังกฤษ ควบคู่กับภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาเวียดนาม หรือภาษาเขมรในระดับสื่อสารปฏิบัติงานได้นั้นจะช่วยให้บัณฑิตมีคุณภาพสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศ ภายในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งระดับภูมิภาคอื่นซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของประเทศไทย 4.0

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมประชาคมอาเซียนและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นสังคม 4.0 ในเวทีโลกควบคู่กับสื่อสารข้ามภาษาข้ามวัฒนธรรม ล้วนต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างมีความสุขหรือมีความมั่นคงทางสังคม อย่างไรก็ตาม การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ส่งผลให้สังคมการสื่อสารมีความหลากหลายด้านภาษา สังคมและวัฒนธรรมเพิ่มเติมจากภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมที่จะช่วยให้การสื่อสารข้ามภาษาและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างราบรื่น ให้มีความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมทางภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต เศรษฐกิจในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคมที่เต็มไปด้วยความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะต่อคนในสังคม และมีทักษะการคิดอย่าง

เชื่อมโยงกับกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ซึ่งทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้ทักษะภาษาต่างประเทศควบคู่กับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการสื่อสารเป็นเครื่องมือ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งมั่นในการเป็นผู้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาโดยตลอด มีการริเริ่ม และพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยจัดให้มีวิชาเอกภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางภาษา สองภาษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรม

การปรับปรุงหลักสูตรสาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร (วิชาเอกคู่) (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ยึดหลักการด้านความสำคัญของภาษาต่างประเทศควบคู่กับบทบาทที่สำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเนื้อหาวิชาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้นิสิตมี ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา ในระดับที่ใช้ปฏิบัติงานได้ในตลาดแรงงาน รวมทั้งสร้างเสริมนิสัยให้มีศักยภาพที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ และมีคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองดีในสังคม มีลักษณะใฝ่รู้ พร้อมรับใช้สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

การปรับปรุงหลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร เอกคู่สองภาษาโดยภาษาต่างประเทศนั้นปรับจากหลักสูตรเดิมของคณะมนุษยศาสตร์จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) วิชาเอกภาษาเวียดนาม และวิชาเอกภาษาเขมร รวมทั้งวิชาโทภาษาเยอรมันซึ่งปรับจากวิชาโทเป็นวิชาเอก การพัฒนาหลักสูตรนี้เน้นการปรับปรุงรายวิชาของทุกภาษาดังกล่าวให้มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งเพิ่มเติมรายวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะและองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดเป็นวิชาเอกคู่กับภาษาฝรั่งเศส ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร ภาษาเยอรมัน ซึ่งมีสถานะเป็นวิชาเอกในหลักสูตรนี้

การพัฒนาหลักสูตรในระดับรายวิชาและการบรรจุภาษา 5 ภาษาเป็นวิชาเอกหลักสูตรนี้ ดำเนินการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มวิชาบูรณาการในหมวดวิชาเฉพาะ รวมทั้งการใช้ภาษาต่างประเทศอีก 4 ภาษา ซึ่งขึ้นอยู่กับวิชาเอก จึงทำให้หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 4) ด้านการพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 5) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากร รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2560–2563) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ สาขามนุษยศาสตร์ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป้าประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม พร้อมกับขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นนานาชาติในมิติต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องเปิดหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานสาขาวิชาตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ในปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรด้านภาษาตะวันตก 2 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และด้านภาษาตะวันออก 5 ภาษา ได้แก่ วิชาเอกภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม รวมทั้ง ภาษาเยอรมัน เป็นวิชาโท ทั้งนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ นับว่าเป็นหลักสูตรบูรณาการหรือสหวิทยาการที่บูรณาการรายวิชาของหลักสูตรวิชาเอก และวิชาโทที่คณะมีเพื่อจัดให้นิสิตเรียนวิชาเอกภาษาหนึ่งคู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ โดยรายวิชาต่าง ๆ เป็นการบูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายด้านการจัดการศึกษา ให้นิสิตพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในมิติของพหุภาษาโดยตรง

ผลจากการปรับปรุงหลักสูตรทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาเวียดนาม และวิชาเอกภาษาเขมร รวมทั้งวิชาโทภาษาเยอรมัน เปลี่ยนสถานะเป็นวิชาเอกของหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ เพื่อจัดให้นิสิตเลือกเป็นวิชาเอกคู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการภายในคณะมนุษยศาสตร์

ความสัมพันธ์กับคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย มีเพียงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาในสังกัดของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ แต่เนื่องจากเป็นหลักสูตรนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์จึงรับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวทั้งหมดโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารในสังคมนานาชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

การขยายตัวขององค์การธุรกิจนานาชาติ ส่งผลให้บัณฑิตจำเป็นต้องมีคุณสมบัติโดดเด่นเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นทั้งเครื่องมือและคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาควรเพิ่มเติมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลควบคู่กับทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมอีกหนึ่งภาษาเพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแข่งขันด้านคุณสมบัติของผู้สมัครงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร วิชาเอกคู่ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาในระดับปฏิบัติการสื่อสารได้ อันประกอบด้วยภาษาต่างประเทศหนึ่งภาษา ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส หรือ ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาเวียดนาม หรือ ภาษาเขมร คู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและภายในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับภูมิภาคอื่น โดยสามารถใช้ความรู้ความสามารถและทักษะภาษาต่างประเทศ สองภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษาในการประกอบอาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพ และสังคม
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 4) มีทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียนโดยใช้ความสามารถทางภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นฐาน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2560 เปิดรับนิสิตหลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2561 หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

พ.ศ. 2562 ประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้กลาง

พ.ศ. 2563 ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><b>การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง</li> <li>- กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดของ สกอ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ</li> <li>- รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>- สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>- เล่ม มคอ. 2 ฉบับปรับปรุง</li> </ul>
<p><b>การพัฒนาการเรียนการสอน</b></p> <p>มีแผนปฏิบัติการการพัฒนาอาจารย์ ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดผล มีระบบการติดตามให้อาจารย์นำความรู้/ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มพูนความรู้/ทักษะแก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>- พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดโครงการ/กิจกรรมเสริม นอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการ/กิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะแก่อาจารย์</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการเตรียมความพร้อม นิสิตปริญญาตรีเพื่อพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพก่อนฝึกงาน โครงการติดตามผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพนิสิต หลักสูตรศศ.บ.สาขาวิชาภาษา เพื่อการสื่อสาร และโครงการ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</li> <li>- เชิญผู้มีประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มาเป็นวิทยากรในรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่นๆ ของคณะ</li> <li>- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: จำนวน นิสิตที่เข้าร่วมโครงการและร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ และทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบเพิ่มขึ้น</li> <li>- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: รายงาน พัฒนาการของนิสิตที่สะท้อนให้ เห็นถึงความสามารถในการนำ ความรู้/ทักษะที่ได้มาพัฒนา ตนเอง</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ อาจารย์พิเศษ</li> </ul>



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดให้นิสิตฝึกงานในประเทศหรือต่างประเทศ กับหน่วยงานหรือองค์กรที่ใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ ในภาคฤดูร้อน

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น                      เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย                    เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน                              เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### 2.2.1 คุณสมบัติทั่วไปของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

- 1) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2) ไม่เคยถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่างๆ ที่ไม่ใช่ทางด้านวิชาการ
- 3) จะต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษ เนื่องจากกระทำความผิดหรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงเวลา 3 ปีที่ผ่านมา
- 4) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย และรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่าตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเต็มความสามารถและจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว หรือที่จะมีต่อไปโดยเคร่งครัดทุกประการ
- 5) เป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- 6) ในกรณีที่ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย หรือโรงเรียนในต่างประเทศ จะต้องได้รับการรับรองการเทียบความรู้จากกระทรวงศึกษาธิการของไทย

## 2.2.2 คุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัคร

### กลุ่มที่ 1 สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการ

- 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 2.75 (ถ้าสำเร็จการศึกษาแล้วให้คิดคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมด) หรือ
- 2) มีผลการสอบ IGCSE หรือ GCSE ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา หรือ GCE“O”Level ไม่ต่ำกว่า C
- 3) หากมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่าคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 คะแนนขึ้นไป (Paper-based Test: PBT) หรือตั้งแต่ 61 คะแนน (Internet-based Test: IBT) หรือตั้งแต่ 173 คะแนน (The Computer-based Test: CBT) หรือผลสอบ IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ขึ้นไป หรือ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า 60 จะได้รับการพิจารณา ยกเว้นการสอบข้อเขียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 2 สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทยที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือโรงเรียนมัธยมในต่างประเทศ

- 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เกรด 10 ถึง เกรด 11 หรือ 12 ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบคะแนนเต็ม 4 หรือเทียบเท่า (ถ้าสำเร็จการศึกษาแล้วให้คิดคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมด) หรือ
- 2) มีผลการสอบ IGCSE หรือ GCSE ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา หรือ GCE“O”Level ไม่ต่ำกว่า C
- 3) หากมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่าคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 คะแนนขึ้นไป (Paper-based Test: PBT) หรือตั้งแต่ 61 คะแนน (Internet-based Test: IBT) หรือตั้งแต่ 173 คะแนน (The Computer-based Test: CBT) หรือผลสอบ IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ขึ้นไป หรือ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า 60 จะได้รับการพิจารณา ยกเว้นการสอบข้อเขียนภาษาอังกฤษ

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตส่วนหนึ่งมีปัญหาการปรับตัวในการเรียน เนื่องจากระบบการเรียนมหาวิทยาลัยของหลักสูตรนานาชาติ แตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- 2) การปรับตัวด้านการใช้ชีวิตในต่างประเทศของนิสิตชาวต่างชาติ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต ฝึกการมีวินัย การบริหารเวลา และเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนในหลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำแก่นิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120*	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

\* จำนวน 120 คนนี้แบ่งออกเป็น กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส 30 คน  
 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน 30 คน  
 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม 30 คน  
 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาเขมร 30 คน

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
นิสิตชั้นปีที่ 1	9,600,000	9,600,000	9,600,000	9,600,000	9,600,000
นิสิตชั้นปีที่ 2		9,600,000	9,600,000	9,600,000	9,600,000
นิสิตชั้นปีที่ 3			9,600,000	9,600,000	9,600,000
นิสิตชั้นปีที่ 4				9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ (คนละ 80,000X120คน)	9,600,000	19,200,000	28,800,000	38,400,000	38,400,000

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	960,000	960,000	960,000	960,000	960,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	840,000	840,000	840,000	840,000	840,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>					
1. ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	2,280,000	2,280,000	2,280,000	2,280,000	2,280,000
2. ค่าธรรมเนียมห้องสมุด	216,000	216,000	216,000	216,000	216,000
3. ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	204,000	204,000	204,000	204,000	204,000
4. ค่าธรรมเนียมฝ่ายกิจการนิสิต	156,000	156,000	156,000	156,000	156,000
5. ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
<b>รวมรายจ่าย (ต่อนิสิต 1 คน/ปี)</b>	<b>9,516,000</b>	<b>9,516,000</b>	<b>9,516,000</b>	<b>9,516,000</b>	<b>9,516,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 153 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
- วิชาภาษาไทย	3
- วิชาภาษาอังกฤษ	6
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	11
- วิชาบังคับ	3
- วิชาเลือก	8
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	8
- วิชาบังคับ	8
1.4 กลุ่มวิชาพหุภาษา	2
- วิชาเลือก	2
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>117 หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	42
- วิชาบังคับ	36
- วิชาเลือก	6
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (เลือก 1 กลุ่มภาษา ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาเวียดนาม/ภาษาเขมร)	54
- วิชาบังคับ	36
- วิชาเลือก	18
2.3 กลุ่มวิชาแกน	6
2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ	9
2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม*	6
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี*</b> (เป็นวิชาที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ)	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>153</b>

(\* หากนิสิตมีความประสงค์ที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม ในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้)

### 3.1.3 รายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

###### 1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต คือ

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

###### 1.1.2 ภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต คือ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

##### 1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

###### 1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต คือ

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

###### 1.2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245 Science, Technology and Society	
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246 Healthy Lifestyle	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247 Food for Life	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248 Alternative Energy	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341 Business in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151 General Education for Human Development	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161 Human in Learning Society	
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251 Music and Human Spirit	
มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252 Aesthetics for Life	
มศว 253 สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253 Dialogue	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254 Art and Creativity	
มศว 255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255 Constitution For Living	
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256 Reading for Life	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257 Literature for Intellectual Powers	
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258 Arts of Speaking and Presentation	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261 Active Citizens	

มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262 History and Effects on Society	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263 Human and Peace	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264 Human in Multicultural Society	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265 Economic Globalization	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266 Sufficiency Economy	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267 Principles of Modern Management	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268 Social Study by Research	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351 Personality Development	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352 Philosophy and Thinking Process	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353 Logical Thinking and Ethics	
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354 Creativity and Innovation	
มศว 355 พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355 Buddhism	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356 Social Psychology for Living	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357 Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361 SWU for Communities	
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362 Local Wisdom	



มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363 Ethical Careers for Community	
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364 Social Enterprise	

**1.4 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ดังนี้**

มศว 131 ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131 Social Dance	
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132 Personal Fitness	
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133 Jogging for Health	
มศว 134 โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134 Yoga	
มศว 135 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135 Swimming	
มศว 136 แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136 Badminton	
มศว 137 เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137 Tennis	
มศว 138 กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138 Golf	
มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139 Weight Training	

**2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต**

**2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ดังนี้**

**2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

อกส 111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ENC 111 English for Communication I	
อกส 112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ENC 112 English for Communication II	
อกส 221 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC 221 English Oral Communication	

อกส 322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
ENC 322	English for Discussion and Presentation	
อกส 131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
ENC 131	English Reading for Information Literacy	
อกส 332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
ENC 332	English Analytical and Critical Reading	
อกส 241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC 241	English Composition	
อกส 342	การจัดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC 342	English Note-Taking and Summarizing	
อกส 351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENC 351	Principles of English Translation	
อกส 261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENC 261	English Linguistics	
อกส 171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC 171	Language Use	
อกส 481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)
ENC 481	English for Occupational Communication	
<b>2.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
อกส 223	การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
ENC 223	English Public Speaking	
อกส 343	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ENC 343	Creative Writing	
อกส 262	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENC 262	English Phonetics	
อกส 363	ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0-6)
ENC 363	Morphology and Syntax	
อกส 272	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(3-0-6)
ENC 272	English for Academic Communication	
อกส 373	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC 373	Principles of English Language Teaching	
อกส 282	ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์	3(2-2-5)
ENC 282	English for Commerce	
อกส 283	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
ENC 283	English for Tourism and Hospitality Management	

อกส 384	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
ENC 384	English for Advertisement and Public Relations	
อกส 385	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ	3(2-2-5)
ENC 385	English for Business Conference	
อกส 386	การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
ENC 386	Business English Translation	
อกส 387	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการประชุมสัมมนา	3(2-2-5)
ENC 387	English for Event and Convention Management	

## 2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนเป็นกลุ่มภาษา 1 กลุ่มภาษา ดังนี้

### 2.2.1 วิชาภาษาฝรั่งเศส กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### 2.2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝศส 111	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
FRC 111	French for Communication I	
ฝศส 112	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
FRC 112	French for Communication II	
ฝศส 213	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
FRC 213	French for Communication III	
ฝศส 214	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
FRC 214	French for Communication IV	
ฝศส 315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
FRC 315	French for Communication V	
ฝศส 316	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
FRC 316	French for Communication VI	
ฝศส 221	การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
FRC 221	French Oral Communication I	
ฝศส 422	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
FRC 422	French for Discussion and Presentation	
ฝศส 231	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
FRC 231	French Reading for Information Literacy	
ฝศส 432	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
FRC 432	French Analytical and Critical Reading	
ฝศส 341	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
FRC 341	French Basic Writing	

ฝศส 361 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0-6)
FRC 361 French Phonetics	
2.2.1.2 <b>วิชาเลือก</b> กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
ฝศส 223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
FRC 223 French Oral Communication II	
ฝศส 324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
FRC 324 French Public Speaking	
ฝศส 342 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
FRC 342 French Creative Writing	
ฝศส 351 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
FRC 351 Translation I	
ฝศส 352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
FRC 352 Business French Translation	
ฝศส 362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
FRC 362 French Morphology and Syntax	
ฝศส 281 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	3(2-2-5)
FRC 281 French for Business	
ฝศส 382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
FRC 382 French for Hospitality Industry	
ฝศส 383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
FRC 383 French for Tourism	
ฝศส 384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
FRC 384 French for Health Services	

2.2.2 **วิชาภาษาเยอรมัน** กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.2.1 **วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ยมส 111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
GMC 111 German for Communication I	
ยมส 112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
GMC 112 German for Communication II	
ยมส 213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
GMC 213 German for Communication III	
ยมส 214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
GMC 214 German for Communication IV	

ยมส 221	การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC 221	German Oral Communication	
ยมส 322	ภาษาเยอรมันเพื่อการการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
GMC 322	German for Discussion and Presentation	
ยมส 231	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
GMC 231	German Reading for Information Literacy	
ยมส 332	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
GMC 332	German Analytical and Critical Reading	
ยมส 341	การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC 341	German Composition	
ยมส 442	การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC 442	German Note-Taking and Summarizing	
ยมส 451	การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
GMC 451	Basic German Translation	
ยมส 361	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC 361	German Linguistics	
2.2.2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ยมส 223	การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
GMC 223	German Public Speaking	
ยมส 343	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GMC 343	German Creative Writing	
ยมส 352	การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
GMC 352	Business German Translation	
ยมส 262	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC 262	German Phonetics	
ยมส 363	ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0-6)
GMC 363	German Morphology and Syntax	
ยมส 271	ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน	3(0-6-3)
GMC 271	Experience in Using German	
ยมส 372	หลักการสอนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC 372	Principles of German Language Teaching	
ยมส 281	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
GMC 281	German for Business	
ยมส 382	ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
GMC 382	German for Tourism and Hospitality Management	

ยมส 383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
GMC 383 German for Advertisement and Public Relations	

### 2.2.3 วิชาภาษาเวียดนาม กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

#### 2.2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วนส 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
VNC 111 Vietnamese for Communication I	
วนส 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
VNC 112 Vietnamese for Communication II	
วนส 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
VNC 213 Vietnamese for Communication III	
วนส 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
VNC 214 Vietnamese for Communication IV	
วนส 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
VNC 315 Vietnamese for Communication V	
วนส 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
VNC 316 Vietnamese for Communication VI	
วนส 221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
VNC 221 Effective Vietnamese Listening-Speaking I	
วนส 322 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
VNC 322 Effective Vietnamese Listening-Speaking II	
วนส 231 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
VNC 231 Effective Vietnamese Reading	
วนส 432 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VNC 432 Reading Vietnamese Articles	
วนส 441 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
VNC 441 Effective Vietnamese Writing	
วนส 362 ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)
VNC 362 Vietnamese Grammar	

#### 2.2.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วนส 217 ปรัชญาสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)
VNC 217 Review of Vietnamese Society and Culture	
วนส 323 การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
VNC 323 Vietnamese Public Speaking	

วนส 342	การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
VNC 342	Vietnamese Creative Writing	
วนส 351	การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
VNC 351	Introduction to Vietnamese Translation	
วนส 261	ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
VNC 261	Introduction to Vietnamese Linguistics	
วนส 371	หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VNC 371	Curriculum and Teaching Vietnamese	
วนส 281	ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
VNC 281	Vietnamese in Business	
วนส 382	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
VNC 382	Vietnamese for Tourism	
วนส 383	การล่ามภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
VNC 383	Vietnamese Interpretation	
วนส 384	ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
VNC 384	Vietnamese for Advertisement and Public Relations	

#### 2.2.4 วิชาภาษาเขมร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

##### 2.2.4.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ขมส 111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
KMC 111	Khmer for Communication I	
ขมส 112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
KMC 112	Khmer for Communication II	
ขมส 213	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
KMC 213	Khmer for Communication III	
ขมส 214	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
KMC 214	Khmer for Communication IV	
ขมส 315	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
KMC 315	Khmer for Communication V	
ขมส 316	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
KMC 316	Khmer for Communication VI	
ขมส 221	การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KMC 221	Effective Khmer Listening-Speaking I	
ขมส 222	การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KMC 222	Effective Khmer Listening-Speaking II	

ขมส 331	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
KMC 331	Effective Khmer Reading	
ขมส 341	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
KMC 341	Effective Khmer Writing	
ขมส 451	หลักการแปลภาษาเขมร	3(3-0-6)
KMC 451	Principles of Khmer Translation	
ขมส 461	ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	3(3-0-6)
KMC 461	Khmer Linguistics	
<b>2.2.4.2 วิชาเลือก</b> กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ขมส 217	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	3(3-0-6)
KMC 217	Introduction to Cambodia	
ขมส 318	ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร	3(3-0-6)
KMC 318	Khmer History and Arts	
ขมส 223	การพูดภาษาเขมรในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
KMC 223	Khmer Public Speaking	
ขมส 342	การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
KMC 342	Khmer Creative Writing	
ขมส 381	ภาษาเขมรในสื่อมวลชน	3(3-0-6)
KMC 381	Khmer in Mass Media	
ขมส 382	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
KMC 382	Khmer for Tourism and Hospitality Management	
ขมส 383	ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์	3(2-2-5)
KMC 383	Khmer for Commerce	
ขมส 384	ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
KMC 384	Khmer for Advertisement and Public Relations	
ขมส 385	การล่ามภาษาเขมร	3(2-2-5)
KMC 385	Khmer Interpretation	
ขมส 386	ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
KMC 386	Khmer for Health Services	

**2.3 กลุ่มวิชาแกน** กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)
ECP 303	English for Career Preparation III	
อกช 304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)
ECP 304	English for Career Preparation IV	



#### 2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

ภสส 111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
LCC 111	Language for Cross Cultural Communication	
ภสส 112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
LCC 112	Cultural Contemporary	
ภสส 261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)
LCC 261	Comparative Language Analysis	

#### 2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

ภสส 391	ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ	3(0-9-6)
LCC 391	Academic Experience Abroad	
ภสส 492	ฝึกงานต่างประเทศ	3(0-9-6)
LCC 492	Practicum Abroad	
ภสส 493	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
LCC 493	Co-operative Education	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาใดก็ได้ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเท่านั้น หรือนิสิตอาจเลือกเรียนในต่างประเทศโดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง

#### คำอธิบายความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

#### ความหมายของรหัสวิชา

อกช (ECP)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ (วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์)
ภสส (LCC)	หมายถึง	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
อกส (ENC)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ฝศส (FRC)	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
ยมส (GMC)	หมายถึง	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร
วนส (VNC)	หมายถึง	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
ขมส (KMC)	หมายถึง	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	ภาษาและวัฒนธรรม
เลข 2	หมายถึง	การฟัง-พูด
เลข 3	หมายถึง	การอ่าน
เลข 4	หมายถึง	การเขียน
เลข 5	หมายถึง	การแปล
เลข 6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
เลข 7	หมายถึง	ภาษาเฉพาะกิจ/การสอน
เลข 8	หมายถึง	ภาษาเพื่อวิชาชีพ/ธุรกิจ
เลข 9	หมายถึง	ประสบการณ์ศึกษา/วิชาชีพ
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว 133	การวิงเหาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส 111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส 112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส 111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส 112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส 171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)
ฝศส 111	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ฝศส 112	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		

ภสส 261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส 221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส 241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ฝศส 213	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ฝศส 214	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ฝศส 221	การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	ฝศส 231	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
<b>ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1</b>			<b>ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2</b>		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>		
อกส 322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปราย และการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส 332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิง วิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส 351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส 342	การจดบันทึกและสรุปความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ฝศส 315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	ฝศส 316	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
ฝศส 341	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	ฝศส 361	สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาแกน</b>			<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>		
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 3	3 หน่วยกิต	ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 4	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
<b>ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3</b>					
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
ภสส 391	ประสบการณ์การศึกษาใน ต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาใน ประเทศเจ้าของภาษา)	3(0-9-6)			
รวม 3 หน่วยกิต					
<b>ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1</b>			<b>ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2</b>		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
อกส 481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สาขาอาชีพ	3(3-0-6)	ภสส 493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา	6(0-40-0)

ฝศส 422	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(3-0-6)		ภสส 391 และ ภสส 492 จากต่างประเทศ	
ฝศส 432	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)			
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>			<b>หรือ</b>		
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 5	3 หน่วยกิต	ภสส 492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานในต่างประเทศ)	3(0-9-6)
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 6	3 หน่วยกิต			
<b>หมวดวิชาแกน</b>					
อกช 304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>			<b>รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต</b>		

\* สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว 133	การวิงเหาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>		
ภสส 111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส 112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส 111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส 112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส 171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
ยมส 111	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ยมส 112	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>			<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		

มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>		
ภสศ 261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส 221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส 241	การเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ยมส 213	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ยมส 214	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ยมส 221	การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)	ยมส 231	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
<b>ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1</b>			<b>ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2</b>		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>		
อกส 322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปราย และการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส 332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส 351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส 342	การจัดบันทึกและสรุปความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ยมส 322	ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปราย และการนำเสนอ	3(2-2-5)	ยมส 332	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	3(2-2-5)
ยมส 341	การเขียนเรียงความ ภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)	ยมส 361	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาแกน</b>			<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>		
ฝศส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 3	3(2-2-5)	ยมส	ภาษาเยอรมันเลือก วิชาที่ 4	3(2-2-5)
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
<b>ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3</b>					
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
ภสศ 391	ประสบการณ์การศึกษาใน ต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาใน ประเทศเจ้าของภาษา)	3(0-9-6)			
รวม 3 หน่วยกิต					
<b>ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1</b>			<b>ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2</b>		

หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ		
อกส 481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)	ภสส 493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา ภสส 391 และ ภสส 492 จาก ต่างประเทศ	6(0-40-0)
ยมส 442	การจดบันทึกและสรุปความ ภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)			
ยมส 451	การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)			
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หรือ		
ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 5	3(3-0-6)	ภสส 492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานใน ต่างประเทศ)	3(0-9-6)
ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 6	3(3-0-6)			
หมวดวิชาแกน					
อกช 304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเลือกเสรี					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>			<b>รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต</b>		

\* สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาเวียดนาม

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว 133	การวิงเยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส 111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส 112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส 111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส 112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส 171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)
วนส 111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	วนส 112	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>			<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>		
<b>ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1</b>			<b>ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2</b>		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส 261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส 221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส 241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
วนส 213	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	วนส 214	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
วนส 221	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	วนส 231	การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1		อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 1		วนส	ภาษาเวียดนามเลือก วิชาที่ 2	
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
อกส 322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส 332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส 351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส 342	การจัดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วนส 315	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)	วนส 316	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
วนส 322	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)	วนส 362	ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)
หมวดวิชาแกน			หมวดวิชาเลือกเสรี		
อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 3	3 หน่วยกิต	วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 4	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3					
หมวดวิชาเฉพาะ					
ภสส 391	ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา)	3(0-9-6)			
รวม 3 หน่วยกิต					

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
อกส 481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)	ภสส 493	ศกกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา ภสส 391 และ ภสส 492 จาก ต่างประเทศ	6(0-40-0)
วนส 432	การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)			
วนส 441	การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)			
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)</b>			<b>หรือ</b>		
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 5	3(3-0-6)	ภสส 492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานใน ต่างประเทศ)	3(0-9-6)
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 6	3(3-0-6)			
<b>หมวดวิชาแกน</b>					
อกช 304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
<b>รวม 21 หน่วยกิต</b>			<b>รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต</b>		

\* สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาเขมร

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>			<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว 133	การวิงเหาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>			<b>หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)</b>		
ภสส 111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส 112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส 111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส 112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส 171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
ขมส 111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ขมส 112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)



รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส 261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส 221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส 241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส 261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ขมส 213	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ขมส 214	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ขมส 221	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ขมส 222	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
อกส 322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส 332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส 351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส 342	การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ขมส 315	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	วนส 316	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
ขมส 331	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)	ขมส 341	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
หมวดวิชาแกน			หมวดวิชาเลือกเสรี		
อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 3	3 หน่วยกิต	ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 4	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3					
หมวดวิชาเฉพาะ					
ภสส 391	ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา)	3(0-9-6)			

รวม 3 หน่วยกิต			รวม 3 หน่วยกิต		
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ		
อกส 481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(2-2-5)	ภสส 493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา ภสส 391 และ ภสส 492 จาก ต่างประเทศ	6(0-40-0)
ขมส 451	หลักการแปลภาษาเขมร	3(3-0-6)			
ขมส 461	ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	3(3-0-6)			
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หรือ		
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 5	3 หน่วยกิต	ภสส 492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานใน ต่างประเทศ)	3(0-9-6)
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 6	3 หน่วยกิต			
อกช 304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเลือกเสรี					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต		

\* สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

##### มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

##### SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

##### มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

##### SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2** **3(2-2-5)**

**SWU 122 English for Effective Communication 2**

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1** **3(2-2-5)**

**SWU 123 English for International Communication 1**

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

**มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2** **3(2-2-5)**

**SWU 124 English for International Communication 2**

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

## **1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)**

**มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล** **3(3-0-6)**

**SWU 141 Life in a Digital World**

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

**มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม** **2(1-2-3)**

**SWU 241 Digital Technology and Society Trends**

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

**มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**

**SWU 242 Mathematics in Daily Life**

ศึกษาวิถีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

**มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล** **3(3-0-6)**

**SWU 243 Personal Financial Management**

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

**มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี** **3(3-0-6)**

**SWU 244 Science for Better Life and Environment**

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทัน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม** **2(2-0-4)**

**SWU 245 Science, Technology and Society**

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิสัยทัศน์ของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

**มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ** **2(2-0-4)**

**SWU 246 Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

**มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต** **2(1-2-3)**

**SWU 247 Food for Life**

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัย และมีคุณค่า

**มศว 248 พลังงานทางเลือก** **2(2-0-4)**

**SWU 248 Alternative Energy**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล** **2(1-2-3)**

**SWU 341 Business in a Digital World**

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

**1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**

**มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์** **3(3-0-6)**

**SWU 151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

**มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้** **2(2-0-4)**

**SWU 161 Human in Learning Society**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

**มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์** **2(1-2-3)**

**SWU 251 Music and Human Spirit**

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

**มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**

**SWU 252 Aesthetics for Life**

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

**มศว 253 สุนทรียสนทนา** **2(1-2-3)**

**SWU 253 Dialogue**

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

<b>มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 254 Art and Creativity</b>	
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรีย์ในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
<b>มศว 255 ธรรมนูญชีวิต</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 255 Constitution For Living</b>	
ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
<b>มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 256 Reading for Life</b>	
ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
<b>มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 257 Literature for Intellectual Powers</b>	
ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรีย์จากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
<b>มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 258 Arts of Speaking and Presentation</b>	
ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
<b>มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 261 Active Citizens</b>	
ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
<b>มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 262 History and Effects on Society</b>	
ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	

**มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ** 2(2-0-4)

**SWU 263 Human and Peace**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

**มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม** 2(2-0-4)

**SWU 264 Human in Multicultural Society**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

**มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์** 3(3-0-6)

**SWU 265 Economic Globalization**

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคต และผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** 2(2-0-4)

**SWU 266 Sufficiency Economy**

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับ เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

**มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่** 2(2-0-4)

**SWU 267 Principles of Modern Management**

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

**มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย** 2(1-2-3)

**SWU 268 Social Study by Research**

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ****3(2-2-5)****SWU 351 Personality Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

**มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด****3(3-0-6)****SWU 352 Philosophy and Thinking Process**

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

**มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม****3(3-0-6)****SWU 353 Logical Thinking and Ethics**

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

**มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม****3(2-2-5)****SWU 354 Creativity and Innovation**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

**มศว 355 พุทธธรรม****3(3-0-6)****SWU 355 Buddhism**

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

**มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต****2(2-0-4)****SWU 356 Social Psychology for Living**

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม จากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข



**มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม** **2(2-0-4)**

**SWU 357 Mental Health and Social Adaptability**

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุ และการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม** **2(1-2-3)**

**SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการ ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

**มศว 361 มศว เพื่อชุมชน** **3(1-4-4)**

**SWU 361 SWU for Communities**

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้ง เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

**มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น** **2(1-2-3)**

**SWU 362 Local Wisdom**

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและ พัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มศว 363 สัมมาชีพชุมชน** **2(1-2-3)**

**SWU 363 Ethical Careers for Community**

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ เข้มแข็งและยั่งยืน

**มศว 364 กิจการเพื่อสังคม** **2(1-2-3)**

**SWU 364 Social Enterprise**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการ เพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการ เพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

#### 1.4 กลุ่มวิชาพลานามัย

**มศว 131 ลีลาศ** **1(0-2-1)**

##### **SWU 131 Social Dance**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

**มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล** **1(0-2-1)**

##### **SWU 132 Personal Fitness**

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

**มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ** **1(0-2-1)**

##### **SWU 133 Jogging for Health**

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

**มศว 134 โยคะ** **1(0-2-1)**

##### **SWU 134 Yoga**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

**มศว 135 ว่ายน้ำ** **1(0-2-1)**

##### **SWU 135 Swimming**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

**มศว 136 แบดมินตัน** **1(0-2-1)**

##### **SWU 136 Badminton**

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

**มศว 137 เทนนิส** **1(0-2-1)**

##### **SWU 137 Tennis**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

**มศว 138 กอล์ฟ** **1(0-2-1)**

**SWU 138 Golf**

ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

**มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก** **1(0-2-1)**

**SWU 139 Weight Training**

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

#### 2.1.1 วิชาบังคับ

**อกส 111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1** **3(2-2-5)**

**ENC 111 English for Communication I**

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญต่อความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร

**อกส 112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2** **3(2-2-5)**

**ENC 112 English for Communication II**

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการใช้กลยุทธ์การสื่อสารภาษาอังกฤษ

**อกส 221 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

**ENC 221 English Oral Communication**

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบท การใช้กลยุทธ์การฟังและพูด

**อกส 322 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ** **3(2-2-5)**

**ENC 322 English for Discussion and Presentation**

ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณชน

**อกส 131 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ** **3(2-2-5)**

**ENC 131 English Reading for Information Literacy**

ศึกษาหลักการอ่านสารสนเทศ ฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ

อกส 332 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5)

**ENC 332 English Analytical and Critical Reading**

ศึกษาหลักการและกระบวนการใช้ทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์บทความที่แสดงทรรศนะเชิงโต้แย้งโดยใช้หลักการการวิเคราะห์วิจารณ์

อกส 241 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

**ENC 241 English Composition**

ศึกษาองค์ประกอบของความเรียง ฝึกทักษะการเขียนความเรียง โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร ให้ความสำคัญต่อกระบวนการและจุดประสงค์ในการเขียนที่มีเอกภาพ กระชับตรงประเด็นสอดคล้องกับกลุ่มผู้อ่าน

อกส 342 การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

**ENC 342 English Note-Taking and Summarizing**

ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่านเพื่อการจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความ

อกส 351 หลักการแปลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

**ENC 351 Principles of English Translation**

ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ในการแปลภาษา การแปลประเภทงานเขียนที่หลากหลาย ศึกษาความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการแปล

อกส 261 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

**ENC 261 English Linguistics**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ และฝึกประยุกต์แนวคิดทั้งหมด ประกอบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน

อกส 171 การใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

**ENC 171 Language Use**

ศึกษาหลักการใช้ภาษาที่เหมาะสม และฝึกการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร สถานการณ์และบริบทของการสื่อสาร หน้าที่ของภาษา และบทบาทของผู้สื่อสาร

อกส 481 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ 3(3-0-6)

**ENC 481 English for Occupational Communication**

ศึกษารูปแบบของภาษาอังกฤษในสาขาอาชีพที่แตกต่างกัน การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของวิชาชีพ โดยยึดหลักการและรูปแบบสื่อสารของกลุ่มวิชาชีพ

## 2.1.2 วิชาเลือก

**อกส 223 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ** 3(2-2-5)

### **ENC 223 English Public Speaking**

ศึกษาหลักการและฝึกการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลัก จูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

**อกส 343 การเขียนเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)

### **ENC 343 Creative Writing**

ศึกษาและฝึกการใช้จินตนาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนที่หลากหลาย ใช้จินตนาการ สำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคดี การใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน รวมทั้งฝึกเขียนนวนิยายสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพ บทกวี บทภาพยนตร์ และบทละคร

**อกส 262 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)

### **ENC 262 English Phonetics**

ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ การออกเสียงและแปลงเสียง (สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือ คลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียง พยัญชนะและสระด้วยสัทอักษร

**อกส 363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์** 3(3-0-6)

### **ENC 363 Morphology and Syntax**

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย

**อกส 272 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ** 3(3-0-6)

### **ENC 272 English for Academic Communication**

ศึกษาลักษณะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ลักษณะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทวิชาการ

**อกส 373 หลักการสอนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)

### **ENC 373 Principles of English Language Teaching**

ศึกษาและฝึกวิธีการสอนภาษาอังกฤษ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของบทเรียน การสื่อสารในชั้นเรียน และวิธีประเมินผลโดยใช้สื่อการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน

**อกส 282 ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์** 3(2-2-5)

### **ENC 282 English for Commerce**

ศึกษาและฝึกทักษะการติดต่อทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูล การสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการซื้อขาย สินค้าการเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจการค้าการโฆษณาสินค้า

อกส 283 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5)

**ENC 283 English for Tourism and Hospitality Management**

ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว

อกส 384 ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

**ENC 384 English for Advertisement and Public Relations**

ศึกษาลักษณะและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจ การเขียนข่าวและคอลัมน์เพื่อจุดประสงค์ด้านการประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล

อกส 385 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ 3(2-2-5)

**ENC 385 English for Business Conference**

ศึกษาและฝึกรูปแบบภาษาที่ใช้ในการประชุมทางธุรกิจ การดำเนินการประชุมการนำเสนอความคิดเห็น การตอบรับหรือปฏิเสธความคิดเห็นในระหว่างการประชุมการจดบันทึก และการทำรายงานการประชุม

อกส 386 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

**ENC 386 Business English Translation**

ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

อกส 387 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการประชุมสัมมนา 3(2-2-5)

**ENC 387 English for Event and Convention Management**

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ การเตรียมการ บริหาร ประชุมสัมมนา และประเมินผลการจัดประชุมสัมมนา งานแสดงสินค้า นิทรรศการ และเทศกาลระดับนานาชาติ

## 2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

### 2.2.1 วิชาภาษาฝรั่งเศส

#### ● วิชาบังคับ

ฝศส 111 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

**FRC 111 French for Communication I**

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น และฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝศส 112 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

**FRC 112 French for Communication II**

ศึกษาศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน

**ฝศส 213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3** 3(2-2-5)

**FRC 213 French for Communication III**

ศึกษาและฝึกการหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาที่ซับซ้อน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเน้นการใช้ศัพท์และสำนวนในระดับที่สูงขึ้น

**ฝศส 214 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)

**FRC 214 French for Communication IV**

ศึกษาหลักไวยากรณ์และฝึกการใช้โครงสร้างของภาษาเขียนในสถานการณ์การสื่อสารที่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์และสำนวนในการฟังพูด และการอ่านเขียน

**ฝศส 315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5** 3(2-2-5)

**FRC 315 French for Communication V**

ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ หนังสือ นอเวลาซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง และการเขียนภาษาฝรั่งเศสที่เน้นหลักไวยากรณ์ระดับสูง

**ฝศส 316 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6** 3(2-2-5)

**FRC 316 French for Communication VI**

ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น เน้นความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนา เป็นภาษาฝรั่งเศส อ่านหนังสือนอกเวลา บทความจากหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ตซึ่งใช้ภาษาระดับสูง การเขียนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้หลักไวยากรณ์ระดับสูง

**ฝศส 221 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1** 3(2-2-5)

**FRC 221 French Oral Communication I**

ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง

**ฝศส 422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ** 3(2-2-5)

**FRC 422 French for Discussion and Presentation**

ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการ อภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณะ

**ฝศส 231 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้สารสนเทศ** 3(2-2-5)

**FRC 231 French Reading for Information Literacy**

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและ สารสนเทศ

**ฝศส 432 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์** 3(2-2-5)

**FRC 432 French Analytical and Critical Reading**

ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นเอกสารจริง เน้นการอ่านตีความเชิงวิเคราะห์ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

ฝศส 341 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)

**FRC 341 French Basic Writing**

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาฝรั่งเศสระดับประโยคและอนุเจต ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ฝศส 361 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส 3(3-0-6)

**FRC 361 French Phonetics**

ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศส และฝึกทักษะทางการฟังการพูด การออกเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของประโยคตามหลักสัทศาสตร์

• **วิชาเลือก**

ฝศส 223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)

**FRC 223 French Oral Communication II**

ฝึกทักษะในการฟังและการพูดสนทนา ฝึกการฟังจากสื่อและสถานการณ์เสมือนจริง แสดงความคิดเห็น

ฝศส 324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

**FRC 324 French Public Speaking**

ศึกษากลวิธีและฝึกพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักหัวใจ โดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

ฝศส 342 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

**FRC 342 French Creative Writing**

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียน โดยฝึกใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่มีโครงสร้างซับซ้อน การเขียนความเรียง บรรยายและอธิบาย การเล่าเรื่องและการแสดงความคิดเห็น

ฝศส 351 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5)

**FRC 351 Translation I**

ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลข้อความและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ฝศส 352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

**FRC 352 Business French Translation**

ศึกษารูปแบบภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ ทฤษฎีและกลวิธีการแปล ฝึกการแปลข้อความและเอกสารทางธุรกิจ

ฝศส 362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)

**FRC 362 Morphology and Syntax**

ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ คำ และโครงสร้างประโยค



**ฝศส 281 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ** 3(2-2-5)

**FRC 281 French for Business**

ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การอ่านการเขียนเอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

**ฝศส 382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม** 3(2-2-5)

**FRC 382 French for Hospitality Industry**

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการโรงแรม การติดต่อกับผู้มาพัก การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม

**ฝศส 383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

**FRC 383 French for Tourism**

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยว

**ฝศส 384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ** 3(2-2-5)

**FRC 384 French for Health Services**

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับและให้ข้อมูลและการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

## 2.2.2 วิชาภาษาเยอรมัน

### • วิชาบังคับ

**ยมส 111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)

**GMC 111 German for Communication I**

ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างพื้นฐาน เน้นการใช้ภาษาสำหรับชีวิตประจำวัน ฟัง ทักทาย ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงศึกษาการใช้ชีวิตของคนเยอรมัน เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานของความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม

**ยมส 112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)

**GMC 112 German for Communication II**

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสังเกตวิเคราะห์การสื่อสารในวัฒนธรรมเยอรมัน

**ยมส 213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3** 3(2-2-5)

**GMC 213 German for Communication III**

ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน หนังสือนอกเวลา เขียนภาษาเยอรมันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเยอรมัน

**ยมส 214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)

**GMC 214 German for Communication IV**

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้นไป การใช้คำศัพท์และสำนวนที่  
ในภาษาเขียนเชิงวิชาการ อ่านเอกสารที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้นและวงคำศัพท์ที่มากขึ้น การวิเคราะห์ความ  
แตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร

**ยมส 221 การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน** 3(2-2-5)

**GMC 221 German Oral Communication**

ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูด การใช้สำนวนที่จำเป็นในภาษาเยอรมัน ฝึกการใช้  
กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน

**ยมส 322 ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ** 3(2-2-5)

**GMC 322 German for Discussion and Presentation**

ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการนำเสนองานและการอภิปราย

**ยมส 231 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้สารสนเทศ** 3(2-2-5)

**GMC 231 German Reading for Information Literacy**

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาเยอรมันในยุคข้อมูล  
ข่าวสารและสารสนเทศ

**ยมส 332 การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์** 3(2-2-5)

**GMC 332 German Analytical and Critical Reading**

ศึกษาและฝึกการวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านภาษาเยอรมัน การตีความเชิงวิเคราะห์ การแสดง  
ความคิดเห็นและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่แทรกในบทอ่าน

**ยมส 341 การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน** 3(2-2-5)

**GMC 341 German Composition**

ศึกษากระบวนการเขียนและฝึกทักษะการเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน โดยเน้นการเขียนเชิง  
บรรยายโวหารพรรณนาโวหาร การเลือกใช้ศัพท์สำนวนสำหรับโวหารแต่ละประเภท

**ยมส 442 การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน** 3(2-2-5)

**GMC 442 German Note-Taking and Summarizing**

ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่าน การจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียง  
และถ่ายทอดความโดยใช้ภาษาเยอรมันตามหลักไวยากรณ์

**ยมส 451 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น** 3(3-0-6)

**GMC 451 Basic German Translation**

ศึกษาหลักพื้นฐานในการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศอื่น และภาษาต่างประเทศ  
อื่นเป็นภาษาเยอรมัน วิธีการแปลประโยค ความเรียงและบทความจากสื่อ การวิเคราะห์ความแตกต่าง  
ของโครงสร้างทั้งสองภาษา

ยมส 361 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)

**GMC 361 German Linguistics**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ของภาษาเยอรมัน

● **วิชาเลือก**

ยมส 223 การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

**GMC 223 German Public Speaking**

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักทฤษฎีสุนทรียะแห่งภาษาและหลักหัวใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

ยมส 343 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

**GMC 343 German Creative Writing**

ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวจนลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวจนลีลาที่หลากหลาย การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคติการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนนิทาน คำบรรยายภาพ และบทกวี

ยมส 352 การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

**GMC 352 Business German Translation**

ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน

ยมส 262 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)

**GMC 262 German Phonetics**

ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน การออกเสียงและเปล่งเสียง (สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงพยัญชนะและสระด้วยสัทอักษร

ยมส 363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6)

**GMC 363 Morphology and Syntax**

ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย

ยมส 271 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน 3(0-6-3)

**GMC 271 Experience in Using German**

เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ โดยนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาเยอรมันในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่าหรือการเขียนรายงาน

ยมส 372 หลักการสอนภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)

**GMC 372 Principles of German Language Teaching**

ศึกษาวิธีการสอนภาษาเยอรมัน การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผลการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน

ยมส 281 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)

**GMC 281 German for Business**

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในวงการธุรกิจ เรียนรู้ข้อมูลด้านธุรกิจของประเทศเยอรมัน การอ่านและเขียนเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

ยมส 382 ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5)

**GMC 382 German for Tourism and Hospitality Management**

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในด้านการบริการและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การท่องเที่ยวและคำแนะนำเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว จรรยาบรรณของวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริการและการท่องเที่ยว

ยมส 383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

**GMC 383 German for Advertisement and Public Relations**

ศึกษาและฝึกการประชาสัมพันธ์โดยใช้ภาษาเยอรมันในองค์กรธุรกิจและการเขียน สื่อสิ่งพิมพ์ ปรากฏ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพและมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ

**2.2.2 วิชาภาษาเวียดนาม**

● **วิชาบังคับ**

วณส 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

**VNC 111 Vietnamese for Communication I**

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนวัฒนธรรมและหลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

วณส 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

**VNC 112 Vietnamese for Communication II**

ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

วณส 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

**VNC 213 Vietnamese for Communication III**

ศึกษาและฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ เน้นบูรณาการสอดแทรกกับโครงสร้างไวยากรณ์ และเนื้อหาทางวัฒนธรรม

วณส 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

**VNC 214 Vietnamese for Communication IV**

ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและศัพท์ที่เป็นนามธรรมควบคู่กับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

วณส 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)

**VNC 315 Vietnamese for Communication V**

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน เขียนและการใช้คำศัพท์ สำนวน ที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ในการสื่อสารและวลี ที่มักใช้สับสน รวมทั้งศึกษาคำศัพท์และสำนวนกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

วณส 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)

**VNC 316 Vietnamese for Communication VI**

ศึกษาและฝึกใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารควบคู่กับวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง และซับซ้อน ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และ สำนวนกับบริบททางสังคม

วณส 221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5)

**VNC 221 Effective Vietnamese Listening-Speaking I**

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เน้นการใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวน ขั้นพื้นฐานในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน

วณส 322 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 2 3(2-2-5)

**VNC 322 Effective Vietnamese Listening-Speaking II**

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

วณส 231 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

**VNC 231 Effective Vietnamese Reading**

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เน้นการอ่านจับใจความสำคัญจากบทอ่านในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน

วณส 432 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

**VNC 432 Reading Vietnamese Articles**

ศึกษาหลักการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษา เวียดนาม เน้นตีความศัพท์ สำนวน และวลีของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อ ความ สรุปความ

วณส 441 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

**VNC 441 Effective Vietnamese Writing**

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ

วส 362 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6)

VNC 362 Vietnamese Grammar

ศึกษาระบบคำและกลุ่มคำ หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค

- วิชาเลือก

วส 217 ปรัชญาสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

VNC 217 Review of Vietnamese Society and Culture

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม สังคมและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติ ความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย

วส 323 การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

VNC 323 Vietnamese Public Speaking

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเวียดนามในต่อหน้าสาธารณะโดยอาศัยหลักทฤษฎีสุนทรียะแห่งภาษา และหลักหัวใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

วส 342 การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

VNC 342 Vietnamese Creative Writing

ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวงลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวงลีลา การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารคดี การใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยในการเขียน

วส 351 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

VNC 351 Introduction to Vietnamese Translation

ศึกษาหลักการและวิธีการแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณา อย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาอื่นและภาษาอื่นเป็นภาษาเวียดนาม

วส 261 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

VNC 261 Introduction to Vietnamese Linguistics

ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาเกี่ยวกับการสะกดคำ

วส 371 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

VNC 371 Curriculum and Teaching Vietnamese

ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน

วส 281 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

**VNC 281 Vietnamese in Business**

ศึกษารูปแบบภาษาเวียดนามในวงการธุรกิจ เน้นวิธีการเขียนเอกสารทางธุรกิจ ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ การติดต่อทางธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเทศเวียดนาม

วส 382 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

**VNC 382 Vietnamese for Tourism**

ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและการนำเที่ยว ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรมประเพณี แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง สถานที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวก

วส 383 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)

**VNC 383 Vietnamese Interpretation**

ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

วส 384 ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

**VNC 384 Vietnamese for Advertisement and Public Relations**

ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ เน้นการนำเสนอข้อมูลและลักษณะของภาษาเวียดนามที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจและการเขียน ในสื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์

**2.2.2 วิชาภาษาเขมร**

● **วิชาบังคับ**

ขมส 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

**KMC 111 Khmer for Communication I**

ศึกษาและฝึกการเขียนตัวอักษรเขมร การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์เบื้องต้น และไวยากรณ์เขมรเบื้องต้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

ขมส 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

**KMC 112 Khmer for Communication II**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การเขียนประโยคตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคขั้นพื้นฐาน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน

**ขมส 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3** 3(2-2-5)

**KMC 213 Khmer for Communication III**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน การเขียนประโยค และอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน

**ขมส 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)

**KMC 214 Khmer for Communication IV**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนเรื่องขนาดสั้น และสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน การสนทนาโต้ตอบด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนมากขึ้น

**ขมส 315 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5** 3(2-2-5)

**KMC 315 Khmer for Communication V**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกจับใจความสำคัญจากสื่อ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

**ขมส 316 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6** 3(2-2-5)

**KMC 316 Khmer for Communication VI**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรในระดับสูง การใช้ไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความ การอ่านเรื่องขนาดสั้นและการแปล

**ขมส 221 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1** 3(2-2-5)

**KMC 221 Effective Khmer Listening-Speaking I**

ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน การพูดตามสถานการณ์ ระดับการใช้ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ

**ขมส 222 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2** 3(2-2-5)

**KMC 222 Effective Khmer Listening-Speaking II**

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ที่ซับซ้อน การอภิปรายและการนำเสนองาน การใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน

**ขมส 331 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล** 3(2-2-5)

**KMC 331 Effective Khmer Reading**

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมร การอ่านจับใจความจากบทความภาษาเขมรประเภทในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมร



**ขมส 341 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล** 3(2-2-5)

**KMC 341 Effective Khmer Writing**

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความ เน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร โดยเน้นกระบวนการเขียนตามจุดประสงค์ในการเขียน

**ขมส 451 หลักการแปลภาษาเขมร** 3(3-0-6)

**KMC 451 Principles of Khmer Translation**

ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแปลภาษา การแปลเบื้องต้น ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการแปล

**ขมส 461 ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร** 3(3-0-6)

**KMC 461 Khmer Linguistics**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ภาษาเขมร

• **วิชาเลือก**

**ขมส 217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา** 3(3-0-6)

**KMC 217 Introduction to Cambodia**

ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติ รายได้ประชาชาติของกัมพูชา

**ขมส 318 ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร** 3(3-0-6)

**KMC 318 Khmer History and Arts**

ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชามาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้ง ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์

**ขมส 223 การพูดภาษาเขมรในที่สาธารณะ** 3(2-2-5)

**KMC 223 Khmer Public Speaking**

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

**ขมส 342 การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)

**KMC 342 Khmer Creative Writing**

ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวัจนลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวัจนลีลาที่หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคติการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมย สำหรับประเภทงานเขียนและมีจุดมุ่งหมายฝึกเขียนนวนิยายขนาดสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพบทกวี

**ขมส 381 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน** 3(3-0-6)

**KMC 381 Khmer in Mass Media**

ศึกษาภาษาเขมรปัจจุบันที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวสารทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อโฆษณา การประชาสัมพันธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์บริบทของภาษาที่ปรากฏในสื่อ

**ขมส 382 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ** 3(2-2-5)

**KMC 382 Khmer for Tourism and Hospitality Management**

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเขมรที่จำเป็นในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว

**ขมส 383 ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์** 3(2-2-5)

**KMC 383 Khmer for Commerce**

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเขมรโต้ตอบทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์ การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้า การเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจ การค้าการโฆษณาสินค้า

**ขมส 384 ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์** 3(2-2-5)

**KMC 384 Khmer for Advertisement and Public Relations**

ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์และลักษณะของภาษาเขมรที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจ หลักการเขียนข่าว ในสื่อสิ่งพิมพ์ ปรกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพเรียนรู้และมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ

**ขมส 385 การล่ามภาษาเขมร** 3(2-2-5)

**KMC 385 Khmer Interpretation**

ศึกษาและฝึกการใช้กลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และจากภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเป็นภาษาเขมร มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

**ขมส 386 ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ** 3(2-2-5)

**KMC 386 Khmer for Health Services**

ศึกษาภาษาเขมรเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับ การให้ข้อมูลด้านการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

### 2.3 กลุ่มวิชาแกน

**อกช 303 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3** 3(2-2-5)

**ECP 303 English for Career Preparation III**

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการ

สื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 650 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

**อกช 304 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4**

**3(2-2-5)**

**ECP 304 English for Career Preparation IV**

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 700 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

## **2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ**

**ภสส 111 ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม**

**3(2-2-5)**

**LCC 111 Language for Cross Cultural Communication**

ศึกษาบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับบุคคลที่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างกัน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ความรู้และความเข้าใจ วัฒนธรรมของชนชาติอื่น พัฒนาทักษะการสนทนาและสร้างทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของวัฒนธรรมนั้น

**ภสส 112 วัฒนธรรมร่วมสมัย**

**3(3-0-6)**

**LCC 112 Cultural Contemporary**

ศึกษาแนวความคิดวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออก การวิเคราะห์วัฒนธรรมและภาษา เจือปนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของชาติตะวันตกและตะวันออก

**ภสส 261 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา**

**3(3-0-6)**

**LCC 261 Comparative Language Analysis**

วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะและรูปแบบการใช้ภาษา ของภาษาอังกฤษกับภาษาฝรั่งเศส หรือ ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาเวียดนาม หรือภาษาเขมรในบริบทและสถานการณ์ใกล้เคียงกัน รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างของภาษาทั้ง 2 ภาษา

## **2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม**

**ภสส 391 ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ**

**3(0-9-6)**

**LCC 391 Academic experience Abroad**

ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษา ที่ต้นศึกษาในช่วงฤดูร้อน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา

ภสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ

3(0-9-6)

LCC 492 Practicum Abroad

ฝึกประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศช่วงฤดูร้อนโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานมีการทำรายงานที่เชื่อมโยงประสบการณ์การทำงานกับรายวิชาที่ศึกษาและนำเสนอประสบการณ์การฝึกงานในโครงการติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ภสส 493 สหกิจศึกษา

6(0-40-0)

LCC 493 Co-operative Education

ปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีการทำรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย ตลอดจนพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

นิสิตสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือเลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษาที่มหาวิทยาลัยมีโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งนี้ การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

#### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

##### หลักสูตร

##### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.อัญชลี จันทร์เสน	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2530 M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2540 Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ บางแสน University of South Australia, Australia  Illinois State University, USA	
2	ผศ.ดร.อุสาห์ภรณ์ สุขารมณ	ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์), 2545 M.Ed. (Applied Linguistics), 2547 Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Griffith University, Australia Griffith University, Australia	

3	ผศ.ดร.พนิตา กุลสิริสวัสดิ์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2541 M.A. (Instruction & Learning), 2545 Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Pittsburg, USA University of Manchester, UK	
4	ผศ.ดร.กิตติพล ฐิโนทัย	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2534 Maîtrise ès Lettres Modernes, 2537 DEA en Sciences du Langage, 2538 Doctorat en Sciences du Language, 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université Paris III, France Université Paris III, France Université Paris III, France	
5	ผศ.ดร.สรรพร เอี่ยมมงคลสกุล	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) 2546 Master Lettres, Langues, Sciences du Langage, 2551 Doctorat de Sciences du Langage, 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France	
6	อ.ดร.วณิ อรรถนัสชาติ	อ.บ. (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส), 2525 ศศ.ม. (การสอนภาษาฝรั่งเศส), 2534 DEA en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique, 2543 Doctorat en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique, 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France	
7	อ.สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 Sprachlehrerdiplom, 2528 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Munich, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
8	อ.ดร.สุพัชชา เจนณะสมบัติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2536 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2542 อ.ด. (ภาษาเยอรมัน), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
9	อ.อภิสิทธิ์พร ฤกษ์อนันต์	ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2542 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ	
10	รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	ศษ.บ. (ภาษาไทย), 2541 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	

		อ.ด. (วรรณคดีและวรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
11	อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก), 2553 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	
12	อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม), 2538 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยศิลปากร	
13	อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532  Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ University of Social Sciences and Humanities Vietnam	
14	Ms.Tran Thi Bich Thao	B.A. (Oriental Studies), 2554 ค.ม. (หลักสูตรและการสอน), 2557	Vietnam National University, Vietnam มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	
15	Mrs.Nguyen Thi Chiem	B.A. (English Language Teaching), 2546 M.A. (Vietnamese Studies), 2555	Vietnam National University, Vietnam Vietnam National University, Vietnam	

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. ผศ.ดร.อัญชลี จันท์เสม	Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	Illinois State University, USA
2. ผศ.ดร.อุส่าห์ภรณ์ สุขารมณ	Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	Griffith University, Australia
3. ผศ.ดร.พนิตา กุลสิริสวัสดิ์	Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	University of Manchester, UK
4. ผศ.ดร.กิตติพล ฐิโนทัย	Doctorat en Sciences du Langage, 2544	Université Paris III, France
5. ผศ.ดร.สรพร เอี่ยมมงคลสกุล	Doctorat de Sciences du Langage, 2555	Université de Franche-Comté, France
6. อ.ดร.วาณี อรรถนสาธิต	Doctorat en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique, 2547	Université de Franche-Comté, France
7. อ.สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ	อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อ.สุพัสชา เจนณะสมบัติ	อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. อ.อภิณหพร ฤกษ์อนันต์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10. รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	อ.ด. (วรรณคดีและวรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร
12. อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	มหาวิทยาลัยศิลปากร
13. อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	University of Social Sciences and Humanities, Vietnam
*14. Ms. Tran Thi Bich Thao	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน), 2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
15. Mrs. Nguyen Thi Chiem	M.A. (Vietnamese Studies), 2555	Vietnam National University, Vietnam

### 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. ผศ.ดร.อัญชลี จันทร์เสม	Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	Illinois State University, USA
2. ผศ.ดร.อุสาห์ภรณ์ สุขารมณ	Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	Griffith University, Australia
3. ผศ.ดร.พนิดา กุลสิริสวัสดิ์	Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	University of Manchester, UK
4. ผศ.ดร.กิตติพล จูโนทัย	Doctorat en Sciences du Langage, 2544	Université Paris III, France
5. ผศ.ดร.สรรพร เอี่ยมมงคลสกุล	Doctorat de Sciences du Langage, 2555	Université de Franche-Comté, France
6. อ.ดร.วณิ อรรถจันสาธิต	Doctorat en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique, 2547	Université de Franche-Comté, France
7. อ.สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ	อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อ.สุพัสชา เจนณะสมบัติ	อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อ.อภิณหพร ฤกษ์อนันต์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10. รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	อ.ด. (วรรณคดีและวรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร
12. อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	มหาวิทยาลัยศิลปากร
13. อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	University of Social Sciences and Humanities, Vietnam
*14. Ms. Tran Thi Bich Thao	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน), 2557	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

15. Mrs.Nguyen Thi Chiem	M.A. (Vietnamese Studies), 2555	Vietnam National University, Vietnam
16. รศ.ดร.สุกัญญา เรืองจรูญ	Ph.D. (Linguistics), 2005	University of British Columbia, Canada
17. รศ.ดร.ดวงเด่น บุญปก	Ph.D. (Sociology & Anthropology, Cambodian), 2007	La Trobe University, Australia
18. ผศ.ดร.ศิริพร ปัญญาเมธีกุล	อ.ด. (ภาษาศาสตร์), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. ผศ.ดร.นันทนา วงษ์ไทย	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์), 2552	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
20. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ยี่มิวัลย์	Ph.D. (English), 2545	University of Delaware, USA
21. ผศ.ดร.อุมาพร คาดการณ์ไกล	Ph.D. (Linguistic Sciences for Intercultural Communication), 2004	University of Reading, UK
22. อ.ดร.อรรณสิทธิ์ บุญสวัสดิ์	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
23. อ.ดร.นรินทร์ สมบัตินันท์ แบร์	อ.ด. (ภาษาศาสตร์), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24. อ.ดร.นราธิป ธรรมวงศา	ปร.ด. (ภาษาและเพื่อการสื่อสาร), 2558	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
25. อ.ดร.นันทนุช อุดมละมุล	Ph.D. (English and Comparative Literary Studies), 2014	University of Warwick, UK
26. อ.ดร.วราภรณ์ สุขศิริปกรณ์ชัย	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2557	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
27. อ.ปิยวรรณ กุลมัย	M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 1991	The University of Pennsylvania, USA
28. Ms.Meagan Louie, Ph.D.	Ph.D. (Linguistics), 2015	University of British Columbia
29. Mrs.Nicole Lasas	M.A. (Applied Linguistics), 2011	University of Massachusetts
30. Mr.Jack Jersey Chan	B.A. (East Asian Studies),1995	New York University
31. Mr.Patrick Pierre Binot	M.A. (Applied Linguistics),	Universite Libre de Bruxelles, Belgium
32. Mr.Zhang Huan	MB.A. (E-Business), 2002	University of Technology, Sydney, Australia
33. Mr.Dominic Bree	M.A. (Applied English Linguistics), 1989	University of Birmingham, UK

34. Mr.Garry McFeeter	M.A. (Modern Literary Studies), 2002	Queen's University Belfast, UK
35. Mr.Christopher Johnson	BS.c. (Psychology), 2005	The University of Leeds, UK
36. Mr.Jonathan Freedman	B.S. (Social Science/Economics), 1989	Tulane University, USA
37. Mr.Peter Fayers	B.A. (English Literature), 1975	University of Sussex, UK



### 3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. รศ.ดร.นิตยา สุขเสรีทรัพย์	Ph.D. (Foreign Education), 1980	University of Texas, USA
2. ผศ.นิตยา วังกังวาน	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2537	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. อ.ดร.ณัฐยา พิริยะวิบูลย์	Ph.D. (Linguistics), 2010	University of Toronto, Canada
4. อ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีเนาวรัตน์	D.A. (English), 1991	Illinois State University, USA
5. ผศ.ดร.ประไพพรรณ เอ็มชู	Ph.D. (English & Literature), 2005	National University of Singapore
6. อ.ดร.สุรพิชัย พรหมสิทธิ์	Ph.D. (Management), 2003	University of Technology Sydney, Australia
7. อ.ดร.รัชต์ วรณสุขศิริ	วท.ด. (การจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ), 2556	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
8. Mrs. Mei Weilan	B.A. (Linguistics), 1984	Guangdong Universities of Nationalities, P.R. China

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) กำหนดให้นิสิตเลือกรายวิชา ภาสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ หรือรายวิชา ภาสส 493 สหกิจศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) นิสิตมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นิสิตมีประสบการณ์วิชาชีพเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานจริง
- 3) นิสิตบูรณาการความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 4) นิสิตมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไป
- 5) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานหรือองค์กรได้
- 6) นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

#### 4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา ภาสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

รายวิชา ภาสส 493 สหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

หากนิสิตเลือก รายวิชา ภาสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ นิสิตต้องเสนอรายชื่อบริษัทที่ประสงค์จะฝึกงาน ซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศเจ้าของภาษาตามวิชาเอกที่นิสิตกำลังเรียนอยู่ และเสนอรายละเอียด

การปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ จัดทำหนังสือขออนุญาตฝึกงานในต่างประเทศเสนอคนบดึลงนาม ล่วงหน้าก่อนเดินทางไม่น้อยกว่า 2 เดือน

หากนิสิตเลือก รายวิชา ภาสส 493 สหกิจศึกษา นิสิตต้องเสนอรายชื่อบริษัทข้ามชาติในประเทศหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศตามวิชาเอกที่นิสิตกำลังเรียนอยู่ในองค์กรเป็นหลักต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นิสิตต้องดำเนินการสมัครงาน สัมภาษณ์งานด้วยตนเอง หากผ่านการคัดเลือกให้ทำหนังสือขอความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน นิสิตต้องทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ 4.4 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
3. มีสมรรถนะของหลักสูตรสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา	ด้านทักษะพิสัย ข้อที่ 6.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมทั่วไปและในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ อีก 1 ภาษาในการสื่อสารได้

### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย</li> </ul>

<p>1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม</li> <li>- ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม</li> <li>- เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของงานที่สะท้อนการมีจิตสาธารณะ</li> <li>- นิสิตประเมินตนเองด้านศักยภาพการบริการสังคมและการมีจิตสาธารณะ</li> </ul>
<p>1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติ ในการเรียนการสอนรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณี และวัฒนธรรมที่งดงามของไทย</li> <li>- สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้</li> </ul>

2. ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
<p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ (practice) ในสถานการณ์จำลอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยใช้ภาระงาน (tasks) เป็นหลัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัยสอดคล้องกับ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษา เป็นสื่อกลางในการสอน</li> <li>- จัดกิจกรรม และมอบหมายงานให้นิสิต ประยุกต์การเรียนรู้และสร้างผลงานใน สถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์นอกชั้นเรียน</li> </ul>	<p>แบบทดสอบมาตรฐานในสาขาความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมที่สะท้อนพัฒนาการด้าน ภาษาเพื่อการสื่อสารตลอดภาคเรียน</li> <li>- นิสิตประเมินความสามารถในการสื่อสารของ ตนเอง</li> </ul>
2.3 มีความรู้ใน แนวกว้างของ สาขาวิชา เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างสังคมไทย และนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมที่เอื้อให้นิสิต ตระหนักถึงบทบาทของบริบทความเป็นไทย และบริบทของวัฒนธรรมเจ้าของภาษาอื่น</li> <li>- เน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์คุณค่าของการมี ความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในสังคมภูมิภาค และสังคมโลก</li> <li>- แทรกกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ อภิปรายประเด็นด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมไทยกับสังคมต่างชาติ</li> <li>- มอบหมายงานนิสิตผลิตชิ้นงานที่สะท้อน ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสม คมไทยและนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์ประเมินระบบแยกส่วน (analytical rubric)</li> <li>- ประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎีเพื่อ ประเมินระดับความเข้าใจจากการเรียนรู้ และ ประเมินชิ้นงานที่แสดงความสามารถด้านการ ประยุกต์สิ่งที่เรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์</li> <li>- กำหนดแบบสังเกตและเกณฑ์การประเมิน การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับความแตกต่าง และความสัมพันธ์ทางสังคมที่มีผลต่อการ สื่อสารที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อกลาง</li> </ul>
2.4 สามารถบูรณา การความรู้ ภาษาต่างประเทศ และความรู้ สาขาวิชาอื่นได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกและบูรณาการเนื้อหาทาง วิชาการสาขาอื่นที่สัมพันธ์กับและมีอิทธิพล ต่อรูปแบบของการใช้ภาษา</li> <li>- บูรณาการการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม ที่มุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศควบคู่กับความรู้ในศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มอบหมายงานให้นิสิตฝึกการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์ประเมินระบบแยกส่วน (analytical rubric) ให้ครอบคลุมผลการ เรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศและความ สอดคล้องกับบริบทของศาสตร์อื่น</li> <li>- กำหนดแบบสังเกตและเกณฑ์การประเมิน การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับความสามารถ ในการใช้ภาษาต่างประเทศเชิงวิชาการ</li> <li>- นิสิตประเมินความสามารถในการบูรณาการ การใช้ภาษาต่างประเทศของตนเอง</li> </ul>

3. ด้านทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถ ประยุกต์ความรู้ให้ เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการ เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</li> </ul>

<p>3.2 สามารถคิด อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
<p>3.3 สามารถ ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็น ฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	
<p>3.5 สามารถ วิเคราะห์วิจารณ์ใน การเลือกรับและ ส่งข้อมูลในยุค ข้อมูลข่าวสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกหลักการของการมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสารในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดกิจกรรมอภิปรายบทบาทและอิทธิพลของข้อมูลที่มีต่อสังคมในยุคข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- บูรณาการรูปแบบการเรียนการสอนกรณีศึกษา (case study) และการเรียนโดยใช่ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เลือกประเด็นปัญหาในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการรับข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ผลิตฝึกวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข พร้อมนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายโดยกำหนดมาตรฐานประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ (criteria) ที่สอดคล้องกับเหตุผล และระดับความคิดในฐานะผู้รับและผู้ส่งข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอผลงานที่สะท้อนการรับและส่งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม</li> </ul>

<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>		
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>

4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- นิสิตประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการนำความรู้และทักษะเพื่อปรับใช้ในการแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษา</li> <li>- ใช้รูปแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- นิสิตประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน</li> </ul>
4.4 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</li> <li>- สอดแทรกการพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน</li> </ul>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการนำเสนออย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</li> </ul>
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านกิจกรรมในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมโครงการเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมที่เน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานเพื่อเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- นิสิตประเมินความสามารถของตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>

6. ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมทั่วไปและในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมอภิปรายเป็นหลักในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเอกภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของทุกรายวิชา</li> <li>- กำหนดให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้น</li> <li>- เน้นการเรียนตามหลักการสื่อสารในสถานการณ์จำลองรวมทั้งสอดแทรกให้ผู้เรียนใช้กลวิธีและพฤติกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับทุกสถานการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>- กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน</li> </ul>
6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการสื่อสารได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นวิชาเอกอีก 1 ภาษาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนของวิชาเอกนั้น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักการและทฤษฎีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- กำหนดให้นิสิตใช้ภาษาต่างประเทศประกอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- สอดแทรกการตระหนักถึงกลวิธีและพฤติกรรมสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>- กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน</li> <li>- นิสิตประเมินความสามารถของตนเองด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ อีก 1 ภาษาในการสื่อสาร</li> </ul>



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 131 ลีลาศ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 134 โยคะ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 135 ว่ายน้ำ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 136 แบดมินตัน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 137 เทนนิส	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 138 กอล์ฟ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●		●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○		○	●	○	○	○	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●		○	○	●	○	○	○	
มศว 255 ธรรมนุษยชีวิต	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○		●	○	○	○	
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○	○		●	○	○	○	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○	○		●	○	○	○	
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	○	○	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	○	○	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	○	○		●	○	○	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	○	○	●	●	○	○	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○	○	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	○	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	○	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●				●	●	○			●	●	○			●	●	○	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●				●	●	●			●	●	○			●	○	○	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	●				●	●	●	○		●	●	●		○	●	○	○	
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	●				●	●	●	●		●	●			○	●	○	○	
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○	●				●	●	○			●	●	●			●	○	○	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	●				●	●	●			●	●	●			●	○	○	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		●				●	●	●			●	●	●			●	○	○	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	●				●	●	●	●		●	●	●			●	○	○	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	●				●	●	○	○		●	●	●			●	○	○	
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●				●	●	○	○		●	●	●			●	○	○	
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●				●	●	○	○		●	●	●		○	●	○	○	
มศว 364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●		●				●	●	○	○		●	●	○		○	●	○	○	
หมวดวิชาเฉพาะ																					
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																					

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
วิชาบังคับ																						
อกส 111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○
อกส 112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○
อกส 221 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	●		○	●	○	●	●	○		●	○	●	○	●	○	○
อกส 322 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการ นำเสนอ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
อกส 131 การอ่านเพื่อการรู้สารสนเทศ	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○
อกส 332 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
อกส 241 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●		●	○	●	○	○	●	●	○	○
อกส 342 การจัดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
อกส 351 หลักการแปลภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
อกส 261 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●		○	●	●	●	○
อกส 171 การใช้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
อกส 481 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขา อาชีพ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
วิชาเลือก																						
อกส 223 การพูดในที่สาธารณะ	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
อกส 343 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
อกส 352 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○
อกส 262 ลัทธิศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
อกส 363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
อกส 272 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
อกส 373 หลักการสอนภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○
อกส 282 ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส 283 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการ บริการ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส 384 ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส 385 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส 386 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
อกส 387 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ ประชุมสัมมนา	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ																					
1. ภาษาฝรั่งเศส																					
วิชาบังคับ																					
ฝศส 111 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 112 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 214 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 316 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 221 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●		○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
ฝศส 422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการ นำเสนอ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ฝศส 231 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเรียนสาระ สนเทศ	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 432 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และ วิจารณ์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 341 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส 361 ลัทธิศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
วิชาเลือก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ฝศส 223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ฝศส 324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
ฝศส 342 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ฝศส 351 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ฝศส 352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
ฝศส 362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษา ฝรั่งเศส	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ฝศส 281 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ฝศส 382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ฝศส 383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ฝศส 384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
2. ภาษาเยอรมัน																					

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
วิชาบังคับ																						
ยมส 111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 221 การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	
ยมส 322 ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปรายและการ นำเสนอ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	
ยมส 231 การอ่านภาษาเยอรมันในยุคข้อมูล ข่าวสาร	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 332 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 341 การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	
ยมส 442 การจัดบันทึกและสรุปความ ภาษาเยอรมัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
ยมส 451 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
ยมส 361 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	
วิชาเลือก																						
ยมส 223 การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	
ยมส 343 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	
ยมส 352 การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
ยมส 262 ลัทธิศาสตร์ภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
ยมส 363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
ยมส 271 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ยมส 372 หลักการสอนภาษาเยอรมัน	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●
ยมส 281 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ยมส 382 ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและการบริการ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ยมส 383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
3. ภาษาเวียดนาม																					
วิชาบังคับ																					
วนส 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อ ประสิทธิผล 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
วนส 322 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อ ประสิทธิผล 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
วนส 231 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
วนส 432 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●



รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
วนส 441 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส 362 ไวยากรณ์เวียดนาม	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
วิชาเลือก	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
วนส 217 ปรัชญาสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
วนส 323 การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
วนส 342 การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
วนส 351 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
วนส 261 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
วนส 371 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●
วนส 281 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
วนส 382 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
วนส 383 การล่ามภาษาเวียดนาม	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
วนส 384 ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
4. ภาษาเขมร																					
วิชาบังคับ																					
ขมส 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 315 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
ขมส 316 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 221 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ขมส 222 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ขมส 331 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 341 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 451 หลักการแปลภาษาเขมร	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ขมส 461 ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
วิชาเลือก																					
ขมส 217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ขมส 318 ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ขมส 223 การพูดภาษาเขมรในที่สาธารณะ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
ขมส 332 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ขมส 342 การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ขมส 381 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ขมส 382 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ขมส 383 ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ขมส 384 ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ขมส 385 การล่ามภาษาเขมร	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ขมส 386 ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
กลุ่มวิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์																						
อกช 303 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
อกช 304 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
กลุ่มวิชาบูรณาการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภสส 111 ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
ภสส 112 วัฒนธรรมร่วมสมัย	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
ภสส 261 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●
กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภสส 391 ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●
ภสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
ภสส 493 สหกิจศึกษา	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ข้อสอบ และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน และให้สอดคล้องตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) สํารวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรี ภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- 2) สํารวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตร และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อคิดเห็น และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของผู้สอน ต่อการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำด้านโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ และคำปรึกษา
- 3) จัดให้มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ และกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่อาจารย์ใหม่
- 4) อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ด้านกลยุทธ์การสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้และทักษะด้านการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาและสาขาที่สอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) จัดให้มีระบบและกลไกส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) จัดให้มีระบบและกลไกให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมวิชาการด้านต่างๆ เช่น การบรรยาย การสัมมนา การนิเทศนิสิตฝึกงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย บทความวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ
- 5) สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียนและในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้
- 6) พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนด
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การบริหารหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
- 2) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ประจำวิชาต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- 3) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนของทุกรายวิชาตามผลการประเมิน
- 4) มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา
- 5) นำผลการประเมินจากนิสิต บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งต้องดำเนินการทุก 5 ปี

### 2. บัณฑิต

- 1) สำรจกภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- 2) สำรจกคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) สำรจกความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตร และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อคิดเห็น และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญบัณฑิตเป็นผู้ให้ข้อมูล เพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
- 5) นำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานและจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร พิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต

### 3. นิสิต

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมคู่มือปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา คอยดูแลและให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร
- 2) ติดตามผลการเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่านิสิตจะจบการศึกษาจากหลักสูตร
- 3) แนะนำวิธีการเรียนรู้ที่รวดเร็วและได้ผลดีการฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา การทำโครงการอาชีพหรือวิจัย

- 4) จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิตทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม
- 5) จัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตปริญญาตรีเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพก่อนฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา และโครงการติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) มีระบบและกลไกส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในรายวิชาฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

##### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ และผู้สอน ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและทบทวนโดยผลจากการทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชาและหลักสูตรโดยรวมจะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

##### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะมนุษยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเชิญอาจารย์พิเศษและ/หรืออาจารย์ชาวต่างประเทศ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับรายวิชา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### 5. หลักสูตร การเรียน การสอน

ด้านการประกันคุณภาพ คณะฯและหลักสูตรมีบุคลากรที่คุณสมบัติครบถ้วน เพียงพอสำหรับการจัดสรรเป็นอาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ซึ่งทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน รวมทั้ง มีอาจารย์พิเศษ และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากทั้งใน

ประเทศและต่างประเทศ มาบรรยายและเปิดโลกทัศน์ให้นิสิตได้รับความรู้จากศาสตร์ต่างๆ นอกจากนี้ คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรจัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีทุนอุดหนุน ประเภทต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ทุนตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการและวิจัย ทุนการนำไปวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทุนสนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติ และทุนการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นหลัก เพื่อให้องค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรมีคุณภาพตามที่ระบุไว้ในประกันคุณภาพ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างพอเพียงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน จัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานิสิตเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน และสนับสนุนงบประมาณให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองของคณะฯ

คณะมนุษยศาสตร์ มีการจัดสรรห้องเรียนที่ตั้งอยู่ในอาคารเรียน 2 หลังอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยทุกห้องมีการจัดโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ด้วยตนเอง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-accesses learning center) รวมทั้ง มีการติดตั้งจุดบริการเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wi-Fi) อย่างทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 29 จุด นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงโถงชั้น 1 เพื่อให้นิสิตทุกหลักสูตรมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม เช่น การแสดง นิทรรศการทางวิชาการของหลักสูตรต่างๆ โดยคณะมนุษยศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของผู้สอนและนิสิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓



4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 - 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1) ก่อนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)ที่เปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชา

##### 2) ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนการนำเสนอในชั้นเรียน การอภิปราย การทำงานกลุ่ม แบบฝึกหัด โครงการ รวมถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมายผลที่ได้จากการประเมินเป็นข้อมูลบ่งบอกความมีประสิทธิภาพของการสอนของอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

##### 3) หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบปลายภาค และการทำรายงานเดี่ยว/กลุ่มและนำผลที่ได้จากการประเมิน มาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการประเมินในด้านกลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์ของรายวิชาเกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน
- 2) สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการใช้กลยุทธ์การสอนตามที่ได้วางแผนไว้
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน
- 2) ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสพการณ์ในหน่วยงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตก่อนจบการศึกษา
- 3) ประเมินความความคิดเห็นต่อหลักสูตรของนิสิตและบัณฑิต
- 4) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ในหมวดที่ 7 ข้อ 7)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่า

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ช ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

**ภาคผนวก ก**  
**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี**  
**พ.ศ. 2559**







































**ภาคผนวก ข**  
**สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร**  
**ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร**  
**(หลักสูตรนานาชาติ)**



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์  
ที่ ๕๙ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

เพื่อให้การจัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์                   | ที่ปรึกษา           |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์   | ประธานกรรมการ       |
| ๓. รองศาสตราจารย์ศานติ ภัคดีคำ           | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพร เอี่ยมมงคลสกุล | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์สุพัสชา เจนณะสมบัติ            | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์वासนา นามพงศ์                  | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวชวิตรา ต้นติมาลา                | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรใหม่กับตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
๓. จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๔. จัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้
๕. นำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาปรับปรุงร่างหลักสูตรใหม่
๖. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) เพื่อให้ความเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(อาจารย์วาณี อรรถนัสสชาติ)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



**ภาคผนวก ค**  
**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

**รายงานการประชุม**  
**วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)**  
**ครั้งที่ 1/2559**

วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2559 เวลา 9.30 - 15.00 น.  
 ณ ห้อง 245 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ผู้ร่วมประชุม**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันท์เสมอ | ประธาน              |
| 2. คุณพุดิเกียรติ แจ่มจำรัส               | ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ |
| 3. คุณพิมพ์พนิตา ถิ่นธานี                 | ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศานติ ภักดีคำ        | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพล ฐิโนทัย  | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ดร.สุพัสชา เจนณะสมบัติ         | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ Nguyen Thi Chim                | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์วันรัตน์ น้อยเล็ก               | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

**ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)**

หัวข้อ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
<b>1. ข้อมูลทั่วไป</b>			
1.1 ชื่อหลักสูตร	✓		
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		ชัดเจน
1.3 วิชาเอก	✓		- การเรียนในลักษณะเอกคู่ ที่มีภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีความน่าสนใจ และมีความ เหมาะสมตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

หัวข้อ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	✓		- ทันสมัย
1.6 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
1.7 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
1.8 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
1.9 สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
1.10 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓		- ผู้ผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพจริงของสังคม และควรมั่นใจว่ารายวิชาที่สอนสามารถส่งเสริมวิชาชีพในอนาคตของบัณฑิตได้จริง
1.11 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
1.12 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
<b>2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>			
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
<b>3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>			
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	✓		
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	✓		

3.3 โครงสร้างหลักสูตร	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น่าสนใจเพราะเห็นภาพชัดเจนว่าจัดลำดับรายวิชา สอดคล้องกัน และมีจำนวนรายวิชาที่เหมาะสมเพียงพอให้นิสิตฝึกและพัฒนาทักษะ</li> </ul>
3.4 รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรเลือกรายวิชาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตวิทยา ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</li> <li>- วิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 5 ภาษา ควรเน้นให้เพิ่มเนื้อหาวิชาวิชาที่เกี่ยวกับความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่สนใจ</li> <li>- คำอธิบายรายวิชาชัดเจนตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ควรแทรกการฝึกการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ในทุกๆ รายวิชา</li> </ul>
3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เช่น การฝึกงาน การฝึกภาษาในต่างประเทศ</li> </ul>

### ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความพร้อมปฏิบัติงาน และความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่ตนได้เลือก โดยสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาไปต่อยอดความคิดและพัฒนางานอื่น ๆ

ต่อไปได้ อาจารย์ผู้สอนจึงควรมีวิธีสอนให้บัณฑิตมีทักษะ เช่นทักษะการพูด ต้องสามารถอภิปราย และนำเสนอ งานในที่ประชุมได้

2. ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่สำคัญเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ส่วนภาษาที่ 3 อื่น ๆ จะช่วยสนับสนุนในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการมีทักษะสื่อสาร 2 ภาษาในลักษณะเอกคู่จะเป็นประโยชน์กับบัณฑิตทั้งในด้านโอกาสการได้งานทำ และการทำงาน

3. ควรพัฒนาศักยภาพนิสิตทางด้านทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

4. การเรียนในลักษณะเอกคู่ ที่มีภาษาอังกฤษเป็นหลักมีความน่าสนใจ และมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

5. ผู้ผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพจริงของสังคม

### สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรและการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การเรียนในลักษณะเอกคู่ ที่มีภาษาอังกฤษเป็นหลักมีความน่าสนใจ และมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกบังคับ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง การเรียนการสอน	
ผู้ผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพจริงของสังคม และควรมั่นใจว่ารายวิชาที่สอนสามารถส่งเสริมวิชาชีพในอนาคตของบัณฑิตได้จริง	ในทุกวิชาเอก มีรายวิชาเลือกจำนวนมากพอที่บูรณาการทักษะเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพเพื่อเตรียมพร้อมบัณฑิตเข้าสู่บริบทการสื่อสารในสาขาวิชาชีพต่างๆ	
ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรเลือกรายวิชาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตวิทยา ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	มีรายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนมากที่ให้นิสิตเลือกซึ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จิตวิทยา และเทคโนโลยี ซึ่งมีบรรจุไว้แล้วในทุกกลุ่มภาษา	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
วิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 5 ภาษา ควรเน้นให้เพิ่มเนื้อหาวิชาวิชาที่เกี่ยวกับความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่สนใจ		
คำอธิบายรายวิชาชัดเจนตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ปรับตามคำแนะนำ	
ควรแทรกการฝึกการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ในรายวิชาที่เหมาะสม	ปรับในระดับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน	
ควรสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เช่น การฝึกงาน การฝึกภาษาในต่างประเทศ	บรรจุไว้ในหลักสูตร	

ปิดประชุมเวลา 15:30 น.

**ภาคผนวก ง**  
**รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร**

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร  
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการหลักสูตรใหม่ของสังคมและตลาดแรงงาน โดยใช้แบบสอบถามสุ่มแจกประชาชนทั่วไปซึ่งประกอบด้วย ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2559 จำนวน 500 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 349 คน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยแบบร้อยละได้ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
<b>1. ข้อมูลทั่วไป</b>		
<b>เพศ</b>		
- หญิง	225	64.47
- ชาย	94	26.93
<b>อายุ</b>		
- 17-25 ปี	13	3.72
- 26-40 ปี	44	12.61
- 41-60 ปี	284	81.38
- 60 ปีขึ้นไป	8	2.29
<b>วุฒิการศึกษาสูงสุด</b>		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	113	32.38
- ปริญญาตรี	178	51.00
- สูงกว่าปริญญาตรี	58	16.62
<b>อาชีพ</b>		
- ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	72	20.63
- ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	133	38.11
- ผู้บริหาร/เจ้าของกิจการ	48	13.75
- แม่บ้าน	60	17.19
- ธุรกิจส่วนตัว	36	10.32
<b>2. ความคิดเห็นเกี่ยวหลักสูตร</b>		
<b>ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ เป็นประโยชน์กับผู้เรียนหรือไม่ เพราะอะไร</b>		
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก	252	72.21
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการในการสื่อสารในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	204	58.45
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบ	240	68.77



ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
อาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะเหตุผลอื่นๆ เช่น เพิ่มโอกาสทางการศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้อังกฤษมากกว่าภาษาไทย สื่อสารได้ทุกประเทศ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กับผู้เรียนและพัฒนาตนเองได้ดีกว่า	18	5.16
- ไม่เป็นประโยชน์ เพราะค่าใช้จ่ายสูงเพราะจำกัดนักศึกษาที่จะเข้าเรียนต้องมีทุน	2	0.57
ท่านคิดว่าจัดสอนหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีควรมีการจัดสอนภาษาที่ 3 ด้วยหรือไม่ และควรเป็นภาษาใด		
- ภาษาจีน	242	69.34
- ภาษาเกาหลี	39	11.17
- ภาษาญี่ปุ่น	118	33.81
- ภาษาเวียดนาม	20	5.73
- ภาษาเขมร	12	3.44
- ภาษาฝรั่งเศส	46	13.18
- ภาษาเยอรมัน	54	15.47
- ภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาสเปน	14	4.01
- ไม่ควร	1	0.29
ท่านมีความคิดอย่างไรหากหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีสามารถจัดให้ผลิตเรียนวิชาเอกได้มากกว่า 1 วิชาเอก		
- ดี เพราะผู้เรียนจะได้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของตนเอง	212	60.74
- ดี เพราะผู้เรียนจะสามารถเลือกเรียนในสาขาวิชาเอกที่หลากหลาย	172	49.28
- ไม่ดี เพราะคิดว่าหลักสูตรแบบเดิมก็ได้อยู่แล้ว ควรมีเอกเดียว	10	2.87
- ไม่แน่ใจ	5	1.43
ท่านทราบหรือไม่ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) มีวิชาเอกคู่		
- ทราบ	61	17.48
- ไม่ทราบ	277	79.37
หากบุตรหลานของท่านมีโอกาสได้เรียนในหลักสูตรนี้ ท่านจะเลือกให้เรียนวิชาเอกคู่ใด		
- ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	158	45.27
- ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร	6	1.72
- ภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน	88	25.21
- ภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม	34	9.74
- ไม่แน่ใจ และอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น และให้ผู้เรียนเลือกเอง	54	15.47

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
<b>ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปฝึกงานในต่างประเทศระหว่างปิดภาคเรียน มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร</b>		
- สำคัญ เพราะสามารถเปิดโลกทัศน์/เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะชีวิตแก่นักศึกษาได้	239	68.48
- สำคัญ เพราะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน	161	46.13
- สำคัญ เพราะเหตุผลอื่นๆ เช่น ได้ปรับตัวแก้ปัญหา ได้ประสบการณ์จริง	9	2.58
- ไม่สำคัญ	2	0.57
<b>ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปฝึกภาษาในประเทศเจ้าของภาษาระหว่างปิดภาคเรียน มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร</b>		
- สำคัญ เพราะนักศึกษาจะได้เรียนรู้และสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง	228	65.33
- สำคัญ เพราะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน	211	60.46
- สำคัญ เพราะเหตุผลอื่นๆ เช่น ได้รับประสบการณ์ตรง ได้วัดประเมินผลของหลักสูตร	13	3.72
- ไม่สำคัญ เพราะ สิ้นเปลือง เมืองไทยมีสถาบันสยาม	3	0.86
<b>ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถประกอบอาชีพได้บ้าง</b>		
- เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบด้านการต่างประเทศ หรือแผนกที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	271	77.65
- พนักงานโรงแรมที่มีสาขาในต่างประเทศ โรงแรมในเครือต่างประเทศ	165	47.28
- เจ้าหน้าที่บุคคลหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรต่างประเทศ	185	53.01
- เจ้าหน้าที่ในองค์กรธุรกิจต่างประเทศ ทั้งในระดับเขตเศรษฐกิจอาเซียน และนานาชาติในภาคพื้นอื่นๆ	187	53.58
- ล่ามและนักแปล	140	40.11
- งานอื่นๆ เช่น เจ้าของธุรกิจ ครู มัคคุเทศก์ นักข่าว พิธีกร นิติศาสตร์	23	6.59

โดยสรุปแล้ว สังคมและตลาดแรงงาน มีความต้องการให้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) เพราะมีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบสอบถามสุ่มแจกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2559 จำนวน 500 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 468 คน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยแบบร้อยละได้ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
<b>1. ข้อมูลทั่วไป</b>		
<b>แผนการเรียน</b>		
- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	165	35.26
- คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ	91	19.44
- ภาษาอังกฤษ-ภาษาที่ 3	192	41.03
- ภาษาไทย-สังคมศึกษา	4	0.85
- อื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ-สังคม	29	6.20
<b>ท่านสนใจศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือไม่ ด้วยวิธีการใด</b>		
- ระบบสอบตรง	495	105.77
- ระบบ Admission กลาง	127	27.14
- อื่น ๆ เช่น โครงการพิเศษ โควตาโรงเรียนในเครือชาย	12	2.56
<b>ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะอะไร</b>		
- จำเป็น เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก	420	89.74
- จำเป็น เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการในการสื่อสารในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	296	63.25
- จำเป็น เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	412	88.03
- จำเป็น เพราะเหตุผลอื่น ๆ เช่น ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียน ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มโอกาสในการหาข้อมูล	19	4.06
<b>ท่านคิดว่าภาษาที่ 3 มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะอะไร</b>		
- จำเป็น เพราะประเทศไทยเป็นสมาชิกในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	214	45.73
- จำเป็น เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	414	88.46
- จำเป็น เพราะการสื่อสารภาษาที่ 3 ได้เป็นความสามารถพิเศษที่สถานประกอบการ/นายจ้างต้องการ	340	72.65
- จำเป็น เพราะเหตุผลอื่น ๆ เช่น สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ เปิดรับข่าวสารได้กว้างขึ้น ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย	14	2.99
- ไม่จำเป็น	1	0.21
<b>ทราบหรือไม่ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>		

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
<b>(หลักสูตรนานาชาติ) มีวิชาเอกคู่</b>		
- ทราบ	123	26.28
- ไม่ทราบ	354	75.64
<b>ท่านมีความคิดอย่างไรหากสามารถเรียนวิชาเอกทางภาษาต่างประเทศได้มากกว่า 1 ภาษา</b>		
- สนใจ เพราะสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของตนเอง	392	83.76
- สนใจ เพราะสามารถเลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่หลากหลายได้อย่างเข้มข้น	138	29.49
- ไม่สนใจ เพราะคิดว่าเรียนวิชาเอกและวิชาโทก็เพียงพอแล้ว	1	0.21
- ไม่สนใจ เพราะกลัวเรียนไม่ไหว/กลัวเรียนจบช้า	13	2.78
- ไม่แน่ใจ	2	0.43
<b>หากท่านมีโอกาสได้เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ท่านจะเลือกเรียนวิชาเอกคู่ใด</b>		0.00
- ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	235	50.21
- ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร	34	7.26
- ภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน	116	24.79
- ภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม	54	11.54
- ไม่แน่ใจ	62	13.25
<b>ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถประกอบอาชีพได้บ้าง</b>		
- เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบด้านการต่างประเทศ หรือแผนกที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	370	79.06
- ล่ามและนักแปล	333	71.15
- งานอื่นๆ เช่น เจ้าของธุรกิจ แอร์โฮสเตต	29	6.20

โดยสรุปแล้ว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) มีความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพราะเป็นที่ต้องการของผู้เรียน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นวิชาเอกเพิ่มเติมอีก 1 ภาษา และเสนอแนะให้หลักสูตรเปิดสอบตรง นอกจากนี้ ยังเสนอแนะให้มีภาษาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนเพิ่มเติมอีกด้วย

**ภาคผนวก จ**  
**รายงานการประเมินหลักสูตร**

## รายงานการประเมินหลักสูตร

จากการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาฝรั่งเศส ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร และผู้ที่เรียนวิชาโทภาษาเยอรมัน จำนวน 15 คน สามารถสรุปความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรในปัจจุบันและความเห็นที่มีต่อการปรับและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของคณะมนุษยศาสตร์ในสาขาที่สำเร็จการศึกษา
  - 1.1 สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้
  - 1.2 เป็นสิ่งดีเพราะทำให้เข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาอื่น ผ่านการเรียนภาษานั้น ๆ
  - 1.3 ชั้นปีที่ 1-2 เน้นเรียนทักษะการสื่อสาร แต่ชั้นปีที่ 3-4 เรียนเพิ่มเติมด้านประวัติศาสตร์ วรรณคดี ซึ่งควรจัดระบบให้เรียนสื่อสารในทุกภาคเรียนเพื่อนำไปใช้จริงในการปฏิบัติงาน
  - 1.4 การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งดีเพราะประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรด้านภาษา
  - 1.5 อาจารย์มีความรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สอนทักษะสื่อสารและการแปลที่เป็นประโยชน์
2. การนำภาษาต่างประเทศไปประกอบอาชีพ
  - 2.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
  - 2.2 ใช้ในอาชีพด้านการติดต่อลูกค้าต่างชาติ และแรงงานต่างชาติ
  - 2.3 แปลเอกสาร
  - 2.4 เป็นล่ามในโรงพยาบาล
  - 2.5 ทำงานในองค์กร และบริษัทต่างชาติ
3. ความคิดเห็นต่อการปรับหลักสูตรให้เน้นทักษะสื่อสาร
  - 3.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และควรเน้นทักษะฟัง-พูดเพิ่มขึ้น
  - 3.2 เห็นด้วยเพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานในบริษัทต่างชาติ
  - 3.3 เห็นด้วยเพราะเป็นการเพิ่มการฝึกฝนเรียนรู้เพื่อให้พร้อมที่จะสื่อสารในชีวิตประจำวันและในอาชีพ
4. ความคิดเห็นต่อการปรับหลักสูตรลักษณะ เอกคู่ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ-ภาษาเวียดนาม และ ภาษาอังกฤษ-ภาษาเขมร)
  - 4.1 การเรียนภาษาที่ 3 จะเพิ่มความได้เปรียบในการพิจารณารับเข้าทำงานขององค์กรต่าง ๆ
  - 4.2 ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็น และภาษาที่ 3 เป็นส่วนสำคัญสำหรับชีวิตในอนาคตต่อไป
  - 4.3 การเรียนภาษาที่ 3 ควรเสริมด้วยภาษาอังกฤษ เพราะเป็นภาษาหลักของโลก

**ภาคผนวก ฉ**  
**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อัญชลี จันทร์เสม

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Anchalee Jansem

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

0 2649 5000 ต่อ 16248

Email

anchalej@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2530
M.Ed	Teaching English to Speakers of Other Languages	University of South Australia, Australia	2540
Ed.D.	Curriculum & Instruction	Illinois State University, U.S.	2551

### ความเชี่ยวชาญ

การสอนภาษาอังกฤษ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Jansem, A., & Supasetsiri, P. (2016). A Synthesis of Qualitative Research on Thai Corporations' Corporate Social Responsibility Communication Strategies. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว.* 9(1); 101-109.

Somkanae, C., Jansem, A., & Suksaeresup, N. (2016). Collocation Used in TEFL Teachers' Research Proposals. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว.* 9(1); 110-124.

Boonsue, W., Jansem, A., & Srinaowarat, S. (2015). Interactional Patterns in Face-to-face and Synchronous Computer-mediated Communication in Problem-based Learning Contexts. *Journal of Language Teaching and Research.* 6(1); 99-110.



- Somjai, S., & Jansem, A. (2015). The Use of Debate Technique to Develop Speaking Ability of Grade Ten Students at Bodindecha (Sing Singhaseni School). *International Journal of Technical Research and Application, Special Issue 13*; 27–31.
- Jansem, A. (2015). The Development of a Knowledge Base in English–Major Student Teachers: A Case Study of Students from the Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University. *UMT–POLY Journal, 12(2)*; 90–99.
- Jansem, A. (2014). Exploring Non–Native EFL Teachers’ Knowledge Base: Practices and Perceptions. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature, 3(6)*; 252–259.
- Jansem, A. (2013). Teacher Questions in Second Language Classrooms: From Complexity to Simplicity and Implications. *UMT–POLY Journal, 10(2)*; 66–75.
- Jansem, A. (2013). An Analysis of the Models of Reflections Regarding English Pedagogy of Doctoral Students in English. *Journal of World Universities Forum, 5(4)*; 1–11.
- Klassen, R., Wilson, E., Siu, A., Hannok, W., Wong, M., Wongsri, N., Sonthisap, P., Pibulchol. & Jansem, A. (December 2012). Preservice teachers’ work stress, self–efficacy, and occupational commitment in four countries. *European Journal of Psychology of Education*. Online. DOI 10.1007/s10212–012–0166–x.
- Jansem, A. (2012). An Analysis of Teacher Talk and Teaching Practices in a Process Writing–Based EFL Composition Class: A Case Study. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*.
- Jansem, A. (2010). The Effects of Writing Sequential Reflections on Graduate TEFL Students’ Instructional Planning. *Journal of World Universities Forum, 3(3)*; 11–22.
- Jitsopa, A. (1999). Investigating Teacher Linguistic Adjustment in Grammatical Foreigner Talk Discourse When Teaching Low–Level ESL Learners: Phonology. *Studies in Language Learning and Teaching (Special Issue)*; 2–14.
- Lucey, T., O’Malley, G., & Jansem, A. (2009). Using Online Reflection and Conversation to Build Community. *Journal of Interactive Online Journal, 8(3)*; 199–217.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Muangthong, T., & Jansem, A. (2015). *The Effectiveness of Communicative Grammar Activities on M.5 Students’ Grammatical Competence: Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Conference on Humanities and Social Sciences: IC–HUSO 2015, November 26–27, Khon Kaen, Thailand (406–415)*

Wuttikrikunlaya, P., & Jansem, A. (2014). *A Comparison of Functions of “Thai” in Research Articles and Everyday Conversations*: Proceedings of the Asian Conference on Arts and Culture 2014, June 12–13, Bangkok, Thailand (181–186).

Jansem, A. (2013). *Non-Native EFL Teachers’ Professional Identity Formation: What It Is to be an English Teacher*: Proceedings of Hawaii International Conference on Education, January 6–9, Honolulu, Hawaii (572–592).

#### บทความวิชาการ

อัญชลี จันท์เสมอ, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินันท์พร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว.* 9(2); 1–10.

อัญชลี จันท์เสมอ. (2553). การจัดหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศในโรงเรียนในสหรัฐอเมริกา: แนวทางประยุกต์ใช้ในโรงเรียนในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์.* 32 (ภาคเรียนที่ 1); 5–22.

### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ENC 131	Reading for Information Literacy
ENC 481	English for Occupational Communication
ENC 272	English for Academic Communication
LCC 111	Language for Cross Cultural Communication

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
ผลของการสะท้อนคิดอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการสอนของนิสิตบัณฑิตศึกษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2551	หัวหน้าโครงการ
การศึกษารูปแบบการพัฒนาความเชื่อทางการจูงใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและความผูกพันในการสอน	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2552	ผู้ร่วมโครงการ
การวิเคราะห์การพูดและการสอนของครูผู้สอนวิชาการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่อิงการเขียนอย่างเป็นกระบวนการ: กรณีศึกษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ
การวิเคราะห์รูปแบบการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรดุขฎิบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้บัณฑิตวิทยาลัย	2553	หัวหน้าโครงการ
การสร้างเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษที่มีใช้เจ้าของภาษา: การเป็นครูคืออะไร	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
ฐานความรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่มีใช้เจ้าของภาษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
พัฒนาการด้านฐานความรู้ของนิสิตฝึกสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษานิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพด้านกลยุทธ์การสื่อสารเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจในประเทศไทย	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม	2558	หัวหน้าโครงการ
"ความเป็นมืออาชีพ" ในมุมมองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะ	2558	หัวหน้าโครงการ

	มนุษยศาสตร์		
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการแบบวิชาเอกคู่: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อ การสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2559	ผู้ร่วมโครงการ
เรื่อง ความเป็นมืออาชีพในสาขาการสอนภาษา ที่สองและภาษาต่างประเทศ: การวิจัยเชิง สังเคราะห์	ทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อุสาห์ภรณ์ สุCHARมณ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Usaporn Sucaromana

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16227

Email

usaporn@g.swu.ac.th

#### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
ค.บ.	พัฒนาการเด็กและครอบครัว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
M.Ed.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2547
Ph.D.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2554

#### ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา

#### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

##### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tarat, S. & Sucaromana, U. (2014). An Investigation of the Balanced Literacy Approach for Enhancing Phonemic Awareness of Thai First-grade Students. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(11); 2265-2272.

Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2014). Enhancing Phonemic Awareness of Thai Grade One Students through Multimedia Computer-assisted Language Learning. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(11); 2294-2300.

Sucaromana, U. (2013). The Effects of Blended Learning on the Intrinsic Motivation of Thai EFL Students. *English Language Teaching*, 6(5); 141-147.

Sarinnapakorn, F. & Sucaromana, U. (2013). Emotional Intelligence among Business Consultants: A Comparative Study. *Asian Social Science*, 9(3); 1-6.

Suksaranruedee, S. & Sucaromana, U. (2013). Working Morale on Hospitality Employees in Thailand. *Asian Social Science*, 9(10); 88-92.

Srithongkham, K. & Sucaromana, U. (2013). Intrinsic Motivation: A Study of Student Learning English as a Foreign Language. *The New English Teacher*, 7(1); 90-101.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Pariyabhat Ariyaponoson, Usaporn Sucaromana. (2015). Emotional Intelligence among Thai Customs Officers in Proceedings at 31st the IIER International Conference 2nd August 2015 Venue Bangkok Thailand

Tarat, S., Sucaromana, U., & Srinaowaratt, S. (2013). The Balanced Literacy Approach: Enhancing Phonemic Awareness of Young Thai EFL Students. In H.Lee (Ed.). 3<sup>rd</sup> Annual International Conference on Education & e-Learning (EeL 2013). (pp.164-168). Singapore: Global Science & Technology Forum (GSTF).

Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2014). Computer-Assisted Language Learning: Enhancing Phonemic Awareness of Thai Primary School Students. In C.Dan (Ed.). International Proceedings of Economics Development and Research: Linguistics, Literature and Arts. (pp. 88-92). Hong Kong: IACSIT Press.

Wongthaworn, K. & Sucaromana, U. (2012). Job Satisfaction among Staff Members in an International School. In D.Yoeloa, K.P.Mohan, & P.Thampitak (Eds.). The 8<sup>th</sup> International Postgraduate Research Colloquium: Interdisciplinary Approach for Enhancing Quality of Life. (pp.54-63). Bangkok: Behavioral Science Research Institute.

## 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ENC 131	Reading for Information Literacy
ENC 261	English Linguistics
ENC 373	Principles of English Language Teaching
ENC 481	English for Occupational Communication

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ ผู้ร่วม โครงการ)
ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีต่อแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้ ทักษะคิดในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุน การวิจัยจาก เงินรายได้ คณะ มนุษยศาสตร์	2554	หัวหน้า โครงการ
ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีต่อความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุน การวิจัยจาก เงินรายได้ คณะ มนุษยศาสตร์	2555	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

พนิตา กุลสิริสวัสดิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Phnita Kulsirisawad

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 5000 ต่อ 16266

Email

phnita2002@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
M.Ed	Instruction and Learning	University of Pittsburgh, U.S.A.	2544
Ph.D.	Teaching English to Speakers of Other Languages	University of Manchester, U.K.	2551

ความเชี่ยวชาญ

การเขียนภาษาอังกฤษ สัทศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษากับการพัฒนาความคิด

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พนิตา กุลสิริสวัสดิ์. (2557). Coming to understand Thai EFL student writers' problems with verb related errors. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 36(1); 17-28.

พนิตา กุลสิริสวัสดิ์. (2555). Students' Perceptions on the Integration of Peer Feedback on Grammatical Errors in the EFL Writing Classroom. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 34(2); 85-102.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kulsirisawad, P. (2015). The study of journal writing in 2nd English Scholars beyond Borders International Conference 2015 Bangkok, Thailand February 5-7, 2015

Kulsirisawad, P. (2012). "Developing Learner Autonomy in EFL Writing Classrooms via Peer Feedback." Proceedings of CULI National Seminar 2012: Balancing Globalization and



Localization in ELT. Retrieved from

<http://www.culi.chula.ac.th/International/conferences/National/national2012/index.htm>

Chatranonth, P. (2008). The Impact of Teacher Corrective Feedback on Students' Writing Grammatical Accuracy: A Case Study in Thailand. Paper presented at the 2nd International GMS- TESOL FORUM on 'English as an International Language: A view from the inside' on September 7-9, 2007 at Mae Fa Luang University, Chiang Rai, Thailand.

### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ENC 332	Analytical and Critical Reading
ENC 241	Composition
ENC 342	Note-Taking and Summarizing

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วม โครงการ)
เรื่อง การศึกษาทัศนคติและมุมมองของนิสิต เกี่ยวกับการใช้วิธีตรวจหาข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในงานเขียนโดยใช้เพื่อนนิสิตใน ชั้นเรียน	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2554	หัวหน้า โครงการ
การศึกษาการใช้กิจกรรมการเขียนเจอร์นัลเพื่อ พัฒนาความคล่องในการเขียนของนิสิตที่เรียน การเขียนเบื้องต้นและทัศนคติของนิสิตที่มีต่อ กิจกรรมการเขียน “เจอร์นัล”	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

กิตติพล ฐิโนทัย

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Kittipol Tinothai

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16400

Email

kittipol@g.swu.ac.th

#### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
Maîtrise	ès Lettres Modernes	Université Paris III, France	2537
DEA	en Sciences du Langage	Université Paris III, France	2538
Doctorat	en Sciences du Langage	Université Paris III, France	2544

#### ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส

#### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

##### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กิตติพล ฐิโนทัย. (2559). การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ของการใช้คำในอัญประกาศใน นิตยสาร Gavroche. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 8(15); 195-205.

##### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kittipol Tinothai. (2007). Liaisons : analyse des fautes et de l'amélioration de la prononciation des étudiants en 1ère année de l'Université Srinakharinwirot in Actes du deuxième colloque international de Bangkok 2007 - ATPF: 509-523.

3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
FRC 213	French for Cross Cultural Communication III
FRC 361	French Phonetics
FRC 362	Morphology and Syntax
FRC 231	Reading for Information Literacy

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วม โครงการ)
การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์และ อรรถศาสตร์ของการใช้คำในอัญประกาศใน นิตยสาร Gavroche	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2556	หัวหน้า โครงการ
เรื่อง การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์และ อรรถศาสตร์ของวัจนตรงในนิตยสาร Gavroche	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้า โครงการ

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)**

สรรพร เอี่ยมมงคลสกุล

**ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)**

Sunporn Eiammongkhonsakun

**ตำแหน่งทางวิชาการ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**ที่ทำงาน**

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**เบอร์โทรศัพท์**

02 649 50000 ต่อ 16400

**Email**

sunpornswu@gmail.com

**คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
Master	Lettres, Langues, Sciences du Langage	Université de Franche-Comté, France	2551
Doctorat	de Sciences du Langage	Université de Franche-Comté, France	2555

**ความเชี่ยวชาญ**

ภาษาศาสตร์ประยุกต์ภาษาฝรั่งเศส การสอนภาษาฝรั่งเศส ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

**ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)**

**1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ**

Eiammongkhonsakun, Sunporn and Jatukannyaprateep, Pannavish. (2014). Enhancing Reading Motivation in a School Environment. *Journal of Behavioral Science for Development* 6(1); 1-14.

Eiammongkhonsakun, Sunporn. (2013). Interpretative operations for textual comprehension: Case Study of Thai University Students of The French Language Interpretative operations for textual comprehension: Case Study of Thai University Students of The French Language Inter conference. *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*. 11(2); 280-288.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Eiammongkhonsakun, Sunporn. (2012). The Use of Metacognitive Strategies and the Role of Social Network in Autonomous Learning in 21st Century in The 9th ICED Conference 2012: Across the Globe Higher Education Learning and Teaching, the 23th – 25 th July 2012 in Bangkok, Thailand, 1-6.

Eiammongkhonsakun, Sunporn. (2012). Communication: The relationship between language and culture in The Fifth CLS International Conference (CLaSIC 2012): Culture in Foreign Language Learning: Framing and Reframing the Issue, the 6th – 8th November 2012 at National University of Singapore, Singapore, 137-144.

## 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
FRC 111	French for Cross Cultural Communication I
FRC 112	French for Cross Cultural Communication II
FRC 341	Basic Writing

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
สาเหตุของแรงจูงใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วณิ อรรถนสำธิต

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wanee Audjasatit

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16200

Email

wanee@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
ศศ.ม.	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
DEA	en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique	Université de Franche-Comté, France	2543
Doctorat	en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique	Université de Franche-Comté, France	2547

ความเชี่ยวชาญ

การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศส และการสอนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภาณุรังษี เตือนไธง, วณิ อรรถนสำธิต (2558). นครน่านเมืองเก่าที่มีชีวิต: อัตลักษณ์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 10 ฉบับพิเศษ (สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์); 123-140.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
FRC 214	French for Cross Cultural Communication IV
FRC 315	French for Cross Cultural Communication V
FRC 231	Reading for Information Literacy

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ  
ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sombun Piyasinchart

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 649 50000 ต่อ 16407

Email piyasin@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
	Sprachlehrerdiplom	Munich, Germany	2528
อ.ม.	ภาษาเยอรมันและวรรณคดี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539

ความเชี่ยวชาญ

การอ่าน การเขียน และภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิชาการ

อัญชลี จันทร์เสมอ, สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์,

Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา

ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี



#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
GMC 221	Oral Communication
GMC 451	Basic German Translation
GMC 332	Analytical and Critical Reading

#### 5. ทนวิจัยที่ไต้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

สุพัชชา เจนณะสมบัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Supatcha Jennasombut

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 649 50000 ต่อ 16402

Email jennasombut@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
อ.ม.	ภาษาเยอรมันและวรรณคดี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
อ.ด.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน การเขียนภาษาเยอรมัน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุพัชชา เจนณะสมบัติ. (2558). Textual Competence in the Writings of Thai Students Majoring in German: A Case Study in Writing Argumentative Texts. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 37(2); 5-25.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
GMC 213	German for Cross Cultural Communication 3
GMC 214	German for Cross Cultural Communication 4
GMC 361	German Linguistics
GMC 262	German Phonetics

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อภิณหพร ฤกษ์อนันต์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Apinporn Rerg-anan

ตำแหน่งทางวิชาการ

นักวิชาการศึกษา

ที่ทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตปทุมวัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552

ความเชี่ยวชาญ

การสอนทักษะภาษาเยอรมันและภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสมอ, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภิณหพร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
GMC 111	German for Cross Cultural Communication 1
GMC 112	German for Cross Cultural Communication 2

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ศานติ ภัคดีคำ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Santi Pakdeekam

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
ศศ.ม.	จารึกภาษาตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
อ.ด.	วรรณคดีและวรรณกรรม เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

ภาษา ประวัติศาสตร์ และวรรณคดีเขมร เขมรศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศานติ ภัคดีคำ. (2555). ตำนานกษัตริย์เขมรโบราณใน “นิพนธ์หน้า” สู่วรรณคดีนิพนธ์กัมพูชา.

วรรณสารอาเซียน: สายสัมพันธ์และสตรีวิถี รวมบทความวรรณกรรมอาเซียน 10 ชาติ. กรุงเทพฯ:

ศูนย์วรรณคดีศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2-17.

ศานติ ภัคดีคำ. (2555). ความสัมพันธ์ทางพระพุทธศาสนาระหว่างสยามสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า

เจ้าอยู่หัวกับกรุงกัมพูชา. วารสารสงฆานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 18(3); 3-

19.

ศานติ ภัคดีคำ. (2556). “เจ้าฟ้ามงกุฎ” พระนามอย่างเป็นทางการที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทรงใช้เมื่อทรงผนวชในรัชกาลที่ 3. วารสารหน้าจั่ว: คว้าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและ

สถาปัตยกรรมไทย. 9; 343-354.

- ศานติ ภัคดีคำ. (2556). ภาษาเขมรในกระแสการเปลี่ยนแปลง: การเรียนการสอนและหลักสูตรการศึกษา ภาษาเขมรในระดับอุดมศึกษา. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 35(1); 1-8.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2558). การศึกษาเปรียบเทียบประชุมสุภษิตเขมร ฉบับหอพระสมุดวชิรญาณกับฉบับของ กัมพูชา. วารสารสงฆานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 21(1); 65-80.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2558). จากคลองแสนแสบสู่กัมพูชา เส้นทางเดินทัพของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงเสนี) ในหลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 37 (1); 46-56.
- Santi Pakdeekam. (2015). Court Buddhism in Thai – Khmer Relations during the Reign of King Rama IV (King Mongkut) Buddhist Dynamics in Premodern and Early Modern Southeast Asia: Institute of Southeast Asian Studies, Singapore; 417-428
- Santi Pakdeekam. (2013). “Cambodian Studies in Thailand: Language and Literature,” **The Journal of the Royal Institute of Thailand**. Vol.V, 5 December; 31-39.
- Santi Pakdeekam. (2014). “Phra Thaen Sila-At: From Pancabuddhabyakarana to Pilgrimage,” in *Searching for the Dharma, Finding Salvation – Buddhist Pilgrimage in Time and Space*. NEPAL: Lumbini International Research Institute; 141-156. (with Peter Skilling)
- Santi Pakdeekam. (2012). Documenting Chaiya History: Inscriptions from the Ayutthaya, Thonburi, and Ratanakorin periods Part I: Two Inscriptions from Wat Champa, *Aséanie ๓๐*, Bangkok, Éditions du Centre d’Anthropologie Sirindhorn, décembre; 183-212. (with Peter Skilling)

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ศานติ ภัคดีคำ. (2555) วรรณกรรมพระพุทธศาสนาศรีลังกา – ไทย. ความสัมพันธ์ทางพุทธศาสน์และพุทธศิลป์ระหว่างศรีลังกา พม่า และไทย เอกสารประกอบโครงการเสวนาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ “ความสัมพันธ์ไทยกับศรีลังกาผ่านพุทธศาสน์ – พุทธศิลป์” กรุงเทพฯ: หจก. เอราวัณการพิมพ์; 14-34.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2556). เมืองพระนคร ศูนย์กลางการจาริกแสวงบุญในกัมพูชา ความคิด ความหมาย ความเชื่อ ของการจาริกยังสถานที่ศักดิ์สิทธิ์. เอกสารประกอบโครงการเสวนาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ “จาริกแสวงบุญ: เหตุต้น-ผลตามในศิลปวัฒนธรรมไทยและเพื่อนบ้าน” กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์; 139-157.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2558). จาก “ฤๅษีตัดตนและตำรายา” วัดพระเชตุพน สู่จาริกวัดบวรนิเวศวิหาร. ภาษา - จริก ฉบับที่ 13 การสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวาระฉลองอายุครบ 96 ปี ของศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร เรื่อง “ภูมิปัญญาอาเซียน เวชศาสตร์ในจาริกและเอกสารโบราณ”. กรุงเทพฯ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร; 159-173.

### 3. ตำรา/หนังสือ

ศานติ ภัคดีคำ และรุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. (2557). ศิลปะเขมร. กรุงเทพฯ: มติชน

ศานติ ภัคดีคำ. (2557). ยุทธมรรคา เส้นทางเดินทัพไทย – เขมร. กรุงเทพฯ: มติชน

ศานติ ภัคดีคำ นวรัตน์ ภัคดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ. (2557). คัมภีร์โบราณวัดใหม่พุมเรียง.

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ศานติ ภัคดีคำ นวรัตน์ ภัคดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ. (2556). คัมภีร์โบราณวัดสมุหนิมิต.

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ศานติ ภัคดีคำ. (2556). เขมรสมัยหลังพระนคร. กรุงเทพฯ: มติชน

Santi Pakdeekam. (2012). How Theravada is Theravada?: Exploring Buddhist Identities.

Chiang Mai: Silkorm Books ( Edited with Peter Skilling, Jason A. Carbine and Claudio Cicuzza)

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
KMC 315	Khmer for Cross Culture Communication V
KMC 316	Khmer for Cross Culture Communication VI
KMC 451	Principles of Khmer Translation
KMC 318	Khmer History and Arts
KMC 217	Introduction to Cambodia

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ภูมิปัญญาในวรรณกรรมของหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล (วิจัยร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ)	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2551	ผู้ร่วมโครงการ



การศึกษาเปรียบเทียบบทละครเรื่องอิเหนา ไทย-เขมร	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2552	หัวหน้า โครงการ
ภาษาเขมรในกระแสการเปลี่ยนแปลง: การ เรียนการสอนและหลักสูตรการศึกษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2552	หัวหน้า โครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบประมุขสุภษิตเขมร ฉบับหอพระสมุดวชิรญาณกับฉบับของกัมพูชา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2555	หัวหน้า โครงการ
จากคลองแสนแสบสู่กัมพูชา เส้นทางเดินทัพ ของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในหลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2556	หัวหน้า โครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบสุภษิตขงจื๊อ ฉบับพระ อมรโมลี (จี่) วัดราชบูรณะ กับเรื่องหลุนอวี ฉบับภาษาจีน (วิจัยร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวรรตน์ ภักดีคำ)	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2557	หัวหน้า โครงการ
เส้นทางโบราณจากกรุงเทพฯ สู่เวียงจันทน์ ใน หลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี (วิจัย ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ ภักดีคำ)	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วนารัตน์ น้อยเล็ก

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wanarat Noilek

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16243

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
ศศ.ม.	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร ภาษาและวัฒนธรรมเขมร เขมรศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วนารัตน์ น้อยเล็ก. (2557). ศัพท์เรียกผู้หญิงในนวนิยายเขมรสมัยปัจจุบัน. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 10(1); 25-46.

วนารัตน์ น้อยเล็ก. (2553). ศูนย์กลางจักรวาลในแดนมนุษย์: เจดีย์ชินบยูเม ศิลปะพม่า สมันมณฑลทะเลย์. วารสารดำรงวิชาการ. 9(2); 294-309.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
KMC 111	Khmer for Cross Culture Communication III
KMC 112	Khmer for Cross Culture Communication IV
KMC 331	Effective Khmer Reading
KMC 341	Effective Khmer Writing
KMC 461	Khmer Linguistics

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ศุภชัย จังศิริวิทยากร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Supachai Jangsirivittayakorn

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16406

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
ศศ.ม.	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555

ความเชี่ยวชาญ

เขมรศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศุภชัย จังศิริวิทยากร. (2559). วัฒนธรรมร่วมราก “บุญผะเหวดบั้งไฟเขมร” กับ “สารทเดือน 10 เมืองนคร”.  
วารสารศิลปวัฒนธรรม. 37(11); 50-54.

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์,  
Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา  
ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
KMC 213	Khmer for Cross Culture Communication I
KMC 214	Khmer for Cross Culture Communication II
KMC 221	Effective Khmer Listening-Speaking I
KMC 222	Effective Khmer Listening-Speaking II

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วาสนา นามพงศ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wasana Nampong

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16271, 16241

Email

wasanan@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	นาฏศิลป์	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2524
กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2532
Ph.D.	Vietnamese (Comparative Linguistics)	University of Social Sciences and Humanities Ho Chi Minh City, Vietnam	2552

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินันท์พร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
VNC 111	Vietnamese for Cross Culture Communication I
VNC 112	Vietnamese for Cross Culture Communication II
VNC 331	Effective Vietnamese Reading
VNC 461	Vietnamese Linguistics

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Tran Thi Bich Thao

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16241, 16516

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	Oriental Studies	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam	2011
ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2557

ความเชี่ยวชาญ

การสอนภาษาเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

Tran Thi Bich Thao. (2558). รูปแบบและโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบไทยกับเวียดนาม. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 10(1): 186-199.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี



#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
VNC 213	Vietnamese for Cross Culture Communication III
VNC 214	Vietnamese for Cross Culture Communication IV
VNC 221	Effective Vietnamese Listening-Speaking I
VNC 322	Effective Vietnamese Listening-Speaking II

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Nguyen Thi Chim

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16241, 16516

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	English Language Teaching	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam	2546
M.A.	Vietnamese Studies	University of Social Sciences and Humanities Ho Chi Minh City, Vietnam	2555

ความเชี่ยวชาญ

เวียดนามศึกษา คนเวียดนามในประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

Nguyen Thi Chiem. (2556). Economic Life of the Vietnamese in Mukdahan, Muong Suburban District, Mukadhan Province, Thailand (from 1945 until now). Social science and humanity journal, Ho Chi Minh National University. (59); 58-67.

Nguyen Thi Chiem. (2555). Social Life of the Vietnamese in Mukdahan, Muong Suburban District, Mukadhan Province, Thailand (from 1945 until now). Social science and humanity journal, Ho Chi Minh National University. (57); 61-73.

Nguyen Thi Chiem. (2555). The Beauty of Vietnamese Culture in Thailand. Social science and humanity, journal, Ho Chi Minh National University, (1); 52-61.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
VNC 441	Effective Vietnamese Writing
VNC 362	Vietnamese Grammar
VNC 315	Vietnamese for Cross Culture Communication V
VNC 316	Vietnamese for Cross Culture Communication VI

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ  
ไม่มี

## ภาคผนวก ช

ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

COOPERATION AGREEMENT  
BETWEEN  
THE BOARD OF TRUSTEES OF ILLINOIS STATE UNIVERSITY  
NORMAL, ILLINOIS, USA

AND  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

The Board of Trustees of Illinois State University, on behalf of its Office of International Studies and Programs (OISP) and Srinakharinwirot University (SWU) desiring to formally acknowledge a longstanding and valued relationship between the two institutions and to strengthen the educational opportunities for the students of SWU agree to the following terms and conditions of the Cooperation Agreement:

**TERMS OF THE AGREEMENT**

1. Under this agreement, SWU's Vice President for International Relations will nominate up to two (2) new candidates to the Office of International Studies and Programs for an August or January admission to graduate studies at ISU. These nominations should include a vitae of the candidate, a statement regarding the purpose of their study, and an assessment of the qualifications for matriculating as a graduate student at ISU. No personal interview by ISU faculty or staff is required for nomination of SWU candidates. All documents must be submitted by applicable deadlines set by the Office of International Studies and Programs.
2. After OISP has confirmed acceptance of the SWU nominations, the candidates will be required to complete the online International Graduate Admissions Application and/or any other forms required by ISU's policies. Upon completion and submission of the online application and/or other required documents, the nominee will forward all other materials required, e.g. Declaration of Finances, TOEFL, GRE or GMAT, copy of passport, etc. All documents must be submitted by applicable deadlines set by the Office of International Studies and Programs.
3. To be admissible, SWU applicants must meet all graduate admission requirements set forth by ISU, including a minimum TOEFL score of 79 for the Internet-based exam (iBT), 213 for the computer-based exam (CBT), or 550 for the paper-based exam (PBT). The minimum IELTS score is a 6.5 band.
4. SWU applicants must also meet all Departments/Schools requirements for admission into their degree programs. Academic programs may, at their sole discretion, require higher admission standards than what ISU requires as a minimum for graduate admission.
5. The respective academic program reserves the right to make the final decision on the admissibility of each SWU student.

**FINANCIAL AND OTHER RESPONSIBILITIES**

1. ISU will waive the graduate tuition to SWU students admitted to a degree program under this agreement. The Office of International Student and Scholar Services will provide the paperwork to process the waiver –once students have been admitted.
2. Applicants are encouraged to apply for graduate assistantships in their respective departments. Said assistantships are awarded on a competitive basis and OISP cannot guarantee SWU applicants that graduate assistantship funding will be available.
3. The obligations of the parties under this agreement are only for the participants and do not include spouses and/or other dependents.

4. SWU students will be responsible for payment of all other study related expenses, including but not limited to ISU academic fees, medical insurance, housing, meals, transportation, personal, and other miscellaneous expenses. Proof of additional financial support for study related expenses is required for issuance of final admission and immigration documents.
5. SWU students accepted into a graduate program at ISU will be considered full-time, degree-seeking students. As such, ISU will make available to SWU students all services, programs and facilities as provided to international degree-seeking students.
6. Participants must abide by the laws of the host country and by the rules, regulations and policies of the host university.
7. SWU students are required to maintain medical/hospital insurance coverage in accordance with the applicable ISU policy and US immigration regulations.
8. Students participating under this agreement will be automatically enrolled in and assessed charges for ISU student health insurance. This requirement will be waived only upon receipt of proof that the student has other existing sufficient health insurance coverage. ISU will not assume any responsibility, for any health care expenses.
9. Spouses/dependent(s) are not eligible for ISU student health insurance and would be responsible for providing their own coverage while at ISU.
10. It is understood and agreed that neither party to this cooperation agreement shall be liable for any negligent or wrongful acts, either of commission or omission, chargeable to the other, unless such liability is imposed by law, and that this agreement shall not be construed as seeking to either enlarge or diminish any obligation or duty owed by one party against the other or against a third party.
11. In order to maintain the reciprocity of the agreement, both parties agree to consider the following areas of cooperation:
  - a. Short-term ESL programs for SWU faculty, students and staff at the ISU English Language Institute (ELI)
  - b. Short-term ISU faculty-led programs supported by SWU
  - c. Teaching opportunities for ISU graduate students in any field of study
  - d. Short-term Visiting Scholar Programs for pre- and post-doctoral SWU faculty/staff at ISU
12. The terms of such mutual assistance and the necessary budget for each program and activity will be mutually discussed and agreed upon by both parties in separate document(s) prior to the initiation of the particular program or activity.

#### IMPLEMENTATION

1. Implementation of this agreement will be conducted by the Director of Office of International Studies and Programs, Illinois State University and by the Vice President for International Relations, Srinakharinwirot University.
2. This agreement will commence when signed by both institutions.
3. The terms of this agreement may be revised at any time and shall remain in effect for three (3) years.
4. Both parties will evaluate the agreement one year prior to its expiration at which time the parties will determine if the agreement shall be renewed for another period.

Either party may terminate this agreement upon six months written notice to the other party. Any SWU students participating under the terms of this agreement at the time of termination may be allowed to complete their degree programs under the same terms.

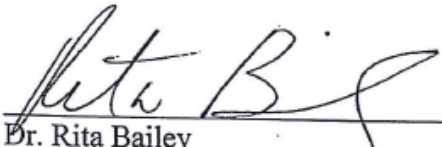
5. Any notices required by this Agreement will be sent to:


For The Board of Trustees of Illinois State University	For Srinakharinwirot University
Office of International Studies and Programs Campus Box 6120 Normal, Illinois 61790-6120	International Relations Division Sukhumvit 23, Wattana District Bangkok 10110 Thailand

In witness whereof, the parties named below have executed two (2) copies of this Cooperation Agreement, each of which shall be considered an original:

For The Board of Trustees of Illinois State University

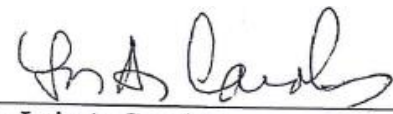
For Srinakharinwirot University

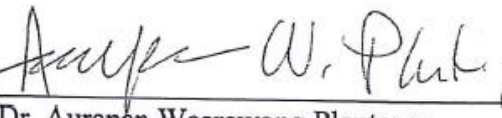
  
\_\_\_\_\_  
Dr. Rita Bailey  
Assistant Provost for International Studies and Honors Program

  
\_\_\_\_\_  
Asst. Prof. Chalermchai Boonyaleepun, MD.  
President

Date: 8/28/15

Date: 9/14/2015

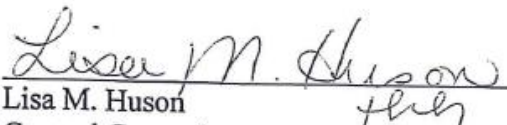
  
\_\_\_\_\_  
Dr. Luis A. Canales  
Director, Office of International Studies and Programs

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Aurapan Weerawong Plantenga  
Vice President for International Relations

Date: 8/28/2015

Date: 9/11/2015

Approved as to Legal Form:

  
\_\_\_\_\_  
Lisa M. Huson  
General Counsel

Date: 8-27-15



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**  
**between**  
**HANOI UNIVERSITY**  
**and**  
**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



Hanoi University (HanU), Vietnam and Srinakharinwirot University (SWU), Thailand, are interested in making collaboration in academic relationships in order to promote further academic exchanges, educational improvement and a research partnership. The two parties have agreed to sign the Memorandum of Understanding in the following areas:

1. Exchange of teaching staff for the subjects that both parties are interested in, especially in the field of teaching Thai/Vietnamese language, Thai/Vietnamese culture and society.
2. Exchange of postgraduate and undergraduate students to advance their studies and enhance their skills of Thai/Vietnamese language, Thai/Vietnamese society and culture.
3. Providing intensive Thai/Vietnamese language preparation courses for the exchange students before entering university or attending classes at the host university.
4. Exchange of academic material and other information on which both parties will decide such as academic books, publications, and all kinds of learning materials to support academic cooperation.
5. To join conferences, academic programs, research activities and publications
6. Both parties will facilitate the exchange staff and students during their stay at the host university.
7. The home university will take care of their own exchange staff's expenses.
8. The exchange students will be responsible for their own expenses. The host university will facilitate them with academic assistance.
9. This MOU shall remain in effect from the date of signature for an initial period of five years. Therefore, the agreement is subject to revision, renewal or cancellation by both parties with notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice.

Signed for and on behalf of  
Hanoi University

Prof. D.Sc. Nguyen Dinh Luan  
President

Date: 11/4/2013

Signed for and on behalf of  
Srinakharinwirot University

Aurapan Weerawong, Ph.D.  
Acting Vice President for International Relations

Date: 11th April, 2013





**Memorandum of Understanding  
between  
Phnom Penh International University  
and  
Srinakharinwirot University**



Phnom Penh International University, Phnom Penh, Kingdom of Cambodia and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

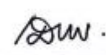
This agreement shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of  
Phnom Penh International University  
by   
Mrs. FEP Kolap **นาง. គុណ**  
Rector

Signed for and on behalf of  
Srinakharinwirot University  
by   
Assit. Prof. Chalermchai Boonyaleepun, MD.  
President

Date : February 26<sup>th</sup> 2015

Date : February 26, 2015



## **MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

**BETWEEN**

**UNIVERSITY OF CANBERRA**

**AND**

**SRINAKHARINWIROTUNIVERSITY**

**NOW** it is understood by the parties as follows:

It is anticipated by the parties that any formal agreement will include reference to (but not be limited to) the following issues:

**1. Specific areas of co-operation**

The parties intend that their discussions will consider the following areas of potential collaboration:

- **Opportunities for short term academic staff exchange**
- **Collaborative research opportunities**
- **Academic or study tours for teaching staff and students**
- **Professional development**
- **Student exchange for research and study**
- **Participation in seminars/ workshops and academic meetings**

**2. Responsibilities of the University of Canberra**

Provide SWU with the necessary information and other documentation pertaining to UC's programs.

Visit SWU and host SWU visiting delegations to discuss the terms and conditions that would form longer term, specific Agreements between the two parties.

**3. Responsibilities of Srinakharinwirot University**

Provide UC with the necessary information and other documentation pertaining to SWU's programs.

Visit UC and host UC visiting delegations to discuss the terms and conditions that would form longer term, specific Agreements between the two parties.

**4. Financial Arrangements**

The two parties agree that they have separate financing responsibilities for this preliminary stage of cooperation and discussion. Neither party may call upon the other party for advance funding to meet advance expenditure obligations.

**5. Intellectual Property**

- a. In this clause **Intellectual Property** includes all copyright, all rights in relation to inventions (including patents), plant varieties, trade marks (including service marks), designs, circuit layouts, all other rights resulting from intellectual activity in the industrial, scientific, literary or artistic fields and any right to have Confidential Information kept confidential.
- b. Ownership of Intellectual Property which exists prior to this Memorandum of Understanding will not be transferred by virtue of this Memorandum of Understanding.
- c. The title to and ownership of Intellectual Property generated pursuant to this Memorandum of Understanding will vest in the party that creates it.

**13. Contact Persons**

UC's contact for all notices is:

Ms Glenys London  
Director, International  
University of Canberra, ACT 2601  
Telephone: +61 (0) 2 6201 2923  
Facsimile: +61 (0) 2 6202 5132  
Email: glenys.london@canberra.edu.au

SWU's contact for all notices is:

Director of International Relations Division  
Srinakharinwirot University  
114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110, THAILAND  
Telephone: +662 649 5000 ext. 15640-2  
Facsimile: +662 258 4006  
Email: ird@swu.ac.th; ird@g.swu.ac.th\*\*\*

IN ACCEPTANCE OF THE TERMS AND CONDITIONS OF THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

**Signed for and on behalf of  
UNIVERSITY OF CANBERRA**

By:



Name: Professor Stephen Parker

Position: President and Vice-Chancellor  
University of Canberra

Date:.....15.12.15.....

**Signed for and on behalf of  
SRINAKHARINWIROT  
UNIVERSITY**

By:



Name: Associate Professor Dr. Somchai  
Santiwatanakul

Position: Acting President

Date:.....15-01-16.....

**Acting President of Srinakharinwirot University**  
Associate Professor Dr. Somchai Santiwatanakul



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

**BETWEEN**

**UNIVERSITI PUTRA, MALAYSIA**

**AND**

**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, THAILAND**

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING  
BETWEEN  
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA  
AND  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

ON 26 December 2013

**UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA** (hereinafter referred to as "UPM"), an institution of higher learning established under the Universities and University Colleges Act 1971 whose address is at 43400 UPM, SERDANG, SELANGOR DARUL EHSAN, MALAYSIA and including its lawful representatives and permitted assignees; and **SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY** (hereinafter referred to as "SWU"), a state owned institution of higher education having its address at 114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110, THAILAND and including and including its lawful representatives and permitted assignees; hereinafter referred to singularly as "the Party" and collectively as "the Parties"; desire to enter into this present Memorandum of Understanding.

**WHEREAS**

- A. **UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA** is an established University which strives to enhance and strengthen its research and development and has taken various initiatives to complement its educational excellence and has entered into various collaborative arrangements with other parties to enhance networking; and
- B. **SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY** is an established University which developed from a College of Education to become a comprehensive university, and has built and continues to build a learning network with other institutions abroad.;
- C. The Parties are desirous of entering into this Memorandum of Understanding (MOU) to declare their respective intentions and to establish a basis of co-operation and collaboration between the Parties on the terms contained herein.

**ARTICLE VII**  
**NOTICES**

Any communication made under this Memorandum of Understanding shall be written in the English language and delivered by registered mail to the address or sent to the electronic mail address or facsimile number of UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA or SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, as shown below or to such other address or electronic mail address or facsimile number of which either Party notify the other. Unless otherwise provided for herein, official notice shall be deemed to have been duly given or made when delivered to the recipient at such address or electronic mail address or facsimile number and which is duly acknowledged.

**To : UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (UPM)**

Faculty of Modern Languages and Communications  
43400 UPM Serdang, Selangor  
MALAYSIA  
Attn. : Dean  
Fax : +603 8946 8661  
E-mail : dean.fbmk@upm.my

**To : SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY (SWU)**

Sukhumvit 23, Bangkok 10110  
THAILAND  
Attn. : Vice President for International Relations  
Tel : 662-260-1012, 260-3637  
Fax : 662-258-4006  
E-mail : ird@swu.ac.th

The foregoing represents the full understanding reached between UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA and SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY on the matters referred to herein.

**Annex I**

**PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS**

1. The protection of intellectual property rights shall be enforced in conformity with the respective national laws, rules and regulations of the Parties and with other international agreements signed by both Parties.
2. The use of the name, logo and/or official emblem of either of the Parties on any publication, document and/or paper is prohibited without the prior written approval of that the other Party.
3. Notwithstanding anything in paragraph 1 above, the intellectual property rights in respect of any technological development, product and/or service development: -
  - a) Carried out jointly by the Parties, or research results obtained through the joint efforts of the Parties, shall be jointly owned by the Parties in accordance with terms to be mutually agreed upon; or
  - b) Carried out solely and separately by either Party or the research results obtained through the sole and separate efforts of one Party, shall be solely owned by the Party concerned.

**Annex II**

**CONFIDENTIALITY**

1. Each party shall undertake to observe the confidentiality and secrecy of documents, information and any other data received from the other Party during the period of this Memorandum of Understanding or any other agreements made pursuant to this Memorandum of Understanding.



**ภาคผนวก ช**  
**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร**

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

**ชื่อหลักสูตรเดิม** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)  
หมวดวิชาโท สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557)  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) (เฉพาะวิชาเอกภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม)

**ชื่อหลักสูตรปรับปรุง** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

### สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

คณะมนุษยศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรด้านภาษาตะวันตก 2 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และด้านภาษาตะวันออก 5 ภาษา ได้แก่ วิชาเอกภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม รวมทั้ง ภาษาเยอรมัน เป็นวิชาโท ทั้งนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ นับว่าเป็นการปรับปรุงหลักสูตรวิชาเอก และวิชาโทที่คณะมี เพื่อจัดให้นิสิตเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษควบคู่วิชาเอกเลือก 1 ภาษา โดยรายวิชาต่างๆ ได้จากการปรับปรุงหลักสูตรเดิมของคณะมนุษยศาสตร์ 3 หลักสูตร (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม) เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร จึงปรับปรุงรายวิชาที่ส่งเสริมความสามารถของ 5 ภาษา โดยจัดให้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกหลัก ควบคู่กับวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาเวียดนาม และภาษาเขมร ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายด้านการจัดการศึกษาให้นิสิตพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในมิติของพหุภาษาโดยตรง

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		117 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		48
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (เลือก 1 กลุ่มภาษา ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาเวียดนาม/ภาษา เขมร)		54
2.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ		9
2.4 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม*		6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี* (ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ)	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม		153 หน่วยกิต

\*หมายเหตุ หากนิสิตมีความประสงค์ที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต	117 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	48
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาเอก	12	
2.3 วิชาเอกบังคับ	38	
2.4 วิชาเอกเลือก	16	
2.5 วิชาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	4	
2.6 วิชาโท	18	
2.7 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (เลือก 1 กลุ่มภาษา ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาเวียดนาม/ภาษา เขมร)		54

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2.8 กลุ่มวิชาบูรณาการ		9
2.9 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม*		6
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี* (ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ)</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>		<b>153 หน่วยกิต</b>

\*หมายเหตุ หากนิสิตมีความประสงค์ที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม ศศ.บ. ภาษาตะวันออก พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>2. หมวดวิชาชีพเฉพาะด้าน</b>	<b>94 หน่วยกิต</b>	<b>117 หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	48
2.2 วิชาตะวันออกศึกษา	12	
2.3 วิชาเอกบังคับ (เอกเดี่ยว)	45	
2.4 วิชาเอกเลือก (เอกเดี่ยว)	27	
2.5 วิชาเอกบังคับ (เอก-โท)	45	
2.6 วิชาเอกเลือก (เอก-โท)	9	
2.7 วิชาโท	18	
2.8 วิชาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	4	
2.9 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (เลือก 1 กลุ่มภาษา ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาเวียดนาม/ภาษาเขมร)		54
2.10 กลุ่มวิชาบูรณาการ		9
2.11 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม*		6
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี* (ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ)</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>		<b>153 หน่วยกิต</b>

\*หมายเหตุ หากนิสิตมีความประสงค์ที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

## รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	
<p>มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) SWU 111 Thai for Communication</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียน พรรณนาความสรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) SWU 111 Thai for Communication</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU 121 English for Effective Communication I</p> <p>พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจและฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป</p>	<p>มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU 121 English for Effective Communication 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU 122 English for Effective Communication II</p> <p>พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU 122 English for Effective Communication 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU 123 English for International Communication I</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้</p>	<p>มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU 123 English for International Communication 1</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก		
<p>มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)</p> <p>SWU 124 English for International Communication II</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจักษณ์ญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน</p>	<p>มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)</p> <p>SWU 124 English for International Communication 2</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<b>2. กลุ่มวิชาพลานามัย</b>	
<p>มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม</p>	<p>มศว 131 ลีลาศ 1(0-2-1)</p> <p>SWU 131 Social Dance</p> <p>เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)</p> <p>SWU 132 Personal Fitness</p> <p>หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต</p>	รายวิชาใหม่
	<p>มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>SWU 133 Jogging for Health</p> <p>หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>มศว 134 โยคะ 1(0-2-1)</p> <p>SWU 134 Yoga</p> <p>เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
	มศว 135 ว่ายน้ำ SWU 135 Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว 136 แบดมินตัน SWU 136 Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว 137 เทนนิส SWU 137 Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว 138 กอล์ฟ SWU 138 Golf ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว 139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก SWU 139 Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้ น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
<b>๓. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)</b>		
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ SWU 141 Information Literacy Skills ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและ	3(2-2-5) มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล SWU 141 Life in a Digital World ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการ	3(3-0-6) ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี</p>	
	<p>มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)  SWU 241 Digital Technology and Society Trends  ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  SWU 144 Mathematics in Daily Life  ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม</p>	<p>มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  SWU 242 Mathematics in Daily Life  ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p>
	<p>มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)  SWU 243 Personal Financial Management  ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)  SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment  ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ</p>	<p>มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)  SWU 244 Science for Better Life and Environment  ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p>



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน		
	มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4) SWU 245 Science, Technology and Society ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	รายวิชาใหม่
	มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) SWU 246 Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	รายวิชาใหม่
	มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) SWU 247 Food for Life ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	รายวิชาใหม่
มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5) SWU 143 Alternative Energy ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน	มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4) SWU 248 Alternative Energy ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3) SWU 341 Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต	รายวิชาใหม่
<b>๔. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</b>		
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ	มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5) SWU 251 Man and Society ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม	มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4) SWU 161 Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5) SWU 358 Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3) SWU 251 Music and Human Spirit ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>SWU 252 Aesthetics for Life</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้สื่อ และประสบการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>SWU 252 Aesthetics for Life</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)</p> <p>SWU 253 Dialogue</p> <p>ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	รายวิชาใหม่
<p>มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>SWU 357 Art and Creativity</p> <p>ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)</p> <p>SWU 254 Art and Creativity</p> <p>ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)</p> <p>SWU 255 Constitution For Living</p> <p>ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>SWU 256 Reading for Life</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5) SWU 356 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการศึกษาในเชิงจิตวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4) SWU 257 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4) SWU 258 Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจักษณ์ภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่าง ๆ	รายวิชาใหม่
	มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6) SWU 261 Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนการที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	รายวิชาใหม่
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5) SWU 361 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม	มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4) SWU 262 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5) SWU 354 Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ	มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4) SWU 263 Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5) SWU 362 Man and Civilization</p> <p>ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก</p>	<p>มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4) SWU 264 Human in Multicultural Society</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5) SWU 364 Economy in Globalization</p> <p>ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	<p>มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) SWU 265 Economic Globalization</p> <p>ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p>
	<p>มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4) SWU 266 Sufficiency Economy</p> <p>ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5) SWU 365 Principles of Modern Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข</p>	<p>มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4) SWU 267 Principles of Modern Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3) SWU 268 Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	รายวิชาใหม่
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU 351 Personality Development ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU 351 Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเองการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5) SWU 352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสด้านนอกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม	มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6) SWU 352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสด้านนอกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5) SWU 353 Man, Reasoning and Ethics ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6) SWU 353 Logical Thinking and Ethics ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิถีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5) SWU 371 Creativity, Innovation and Technology ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม	มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5) SWU 354 Creativity and Innovation ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
และเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจ ชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	เพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5) SWU 355 Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และ ศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6) SWU 355 Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และ ศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5) SWU 366 Social Psychology ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม	มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4) SWU 356 Social Psychology for Living ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคมการหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4) SWU 357 Mental Health and Social Adaptability ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่
	มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4) SWU 361 SWU for Communities ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้าน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่ การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	รายวิชาใหม่
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) SWU 372 Local Wisdom ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจาก กระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิ ปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3) SWU 362 Local Wisdom ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการ ดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับ การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสาน และพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การ พัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงรายวิชา
มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5) SWU 374 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึกและสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3) SWU 363 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของ ชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3) SWU 364 Social Enterprise ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหาร จัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทาง สร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน	รายวิชาใหม่
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</b>		
	อกส 111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) ENC 111 English for Cross Cultural Communication I ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดย ให้ความสำคัญต่อความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร	รายวิชาใหม่



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	อกส 112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) ENC 112 English for Cross Cultural Communication II ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการใช้กลยุทธ์การสื่อสารภาษาอังกฤษ	รายวิชาใหม่
อก 111 การฟังและการพูด 1 3(3-0-6) EN 111 Listening and Speaking I ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟังและการพูดบทสนทนาสั้น ๆ โดยออกเสียงอย่างถูกต้อง	อกส 221 การพูดภาษาอังกฤษสื่อสาร 3(2-2-5) ENC 221 English Oral Communication ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบท การใช้กลยุทธ์การฟังและการพูด	ปรับปรุงรายวิชา
อก 121 หลักการอ่าน 3(3-0-6) EN 121 Reading Techniques ศึกษาวิธีการอ่าน โดยเน้นการสอนเทคนิคการอ่านที่สำคัญ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านเพื่อความเข้าใจ	อกส 131 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) ENC 131 English Reading for Information Literacy ศึกษาหลักการอ่านสื่อสารสนเทศ ฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ	ปรับปรุงรายวิชา
อก 131 การเขียนเบื้องต้น 3(3-0-6) EN 131 Basic Writing ศึกษาพื้นฐานด้านไวยากรณ์ ฝึกเขียนรูปประโยคแบบต่าง ๆ ฝึกเขียนข้อความต่อเนื่องในระดับอนุเจต โดยคำนึงถึงกระบวนการเขียนและการเรียบเรียงความ		ตัดออก
อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3-0-6) EN 201 English for Specific Purposes I ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน		ตัดออก
	อกส 171 การใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENC 171 Language Use ศึกษาหลักการใช้ภาษาที่เหมาะสม และฝึกการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร สถานการณ์และบริบทของการสื่อสาร หน้าที่ของภาษา และบทบาทของผู้สื่อสาร	รายวิชาใหม่
อก 202 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2 3(3-0-6) EN 202 English for Specific Purposes II ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งมีโครงสร้างด้านภาษาที่ซับซ้อนเพื่อ	อกส 481 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ 3(3-0-6) ENC 481 English for Occupational Communication ศึกษารูปแบบของภาษาอังกฤษในสาขาอาชีพที่แตกต่างกัน การใช้ภาษาอังกฤษ	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน	ในบริบทของวิชาชีพ โดยยึดหลักการและรูปแบบสื่อสารของกลุ่มวิชาชีพ	
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0-6) EN 203 English for Academic Purposes I เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้	อกส 272 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(3-0-6) ENC 272 English for Academic Communication ศึกษาลักษณะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ลักษณะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทวิชาการ	ปรับปรุงรายวิชา
อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0-6) EN 204 English for Academic Purposes II เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม		ตัดออก
	อกส 223 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ 3(2-2-5) ENC 223 English Public Speaking ศึกษาหลักการและฝึกการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	รายวิชาใหม่
	อกส 343 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) ENC 343 Creative Writing ศึกษาและฝึกการใช้จินตนาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนที่หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคดี การใช้ภาษาภาพพจน์ การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน รวมทั้งฝึกเขียนนวนิยายสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพ บทกวี บทภาพยนตร์ และบทละคร	รายวิชาใหม่
อก 211 การฟังและการพูด 2 3(3-0-6) EN 211 Listening and Speaking II ฝึกและพัฒนาทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาที่ยาวขึ้นและเรื่องราวต่างๆ โดยเน้นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน		ตัดออก
อก 212 การฟังและการพูด 3 3(3-0-6) EN 212 Listening and Speaking III ฝึกและพัฒนาทักษะการฟังและการพูดเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจและเหตุการณ์ปัจจุบันจากสื่อต่างๆ		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อก 221 ภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>EN 221 Language and Critical Thinking Skills</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยเน้นเทคนิคการตั้งคำถาม การสร้างแผนที่ความคิด การประเมินความคิดของตนเองและการแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่น โดยการอ่านเรื่องแต่ง ข้อมูลข่าวสารหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน การเขียนและการอภิปรายเรื่องดังกล่าวเป็นกลวิธีในการสอนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ไปพร้อม ๆ กับทักษะทางด้านภาษา</p>		ตัดออก
<p>อก 222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1 3(3-0-6)</p> <p>EN 222 Analytical and Critical Reading I</p> <p>ฝึกทักษะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ โดยใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์วิจารณ์เป็นสำคัญ</p>	<p>อกส 332 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5)</p> <p>ENC 332 English Analytical and Critical Reading</p> <p>ศึกษาหลักการและกระบวนการใช้ทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์บทความที่แสดงทรรศนะเชิงโต้แย้งโดยใช้หลักการการวิเคราะห์วิจารณ์</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>อก 231 การเขียนเรียงความ 1 3(3-0-6)</p> <p>EN 231 Composition I</p> <p>ฝึกทักษะการเขียนเรียงความรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการและจุดประสงค์ในการเขียนให้มีเอกภาพ กระชับตรงประเด็นและเหมาะสมกับกลุ่มผู้อ่าน</p>	<p>อกส 241 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>ENC 241 English Composition</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของความเรียง ฝึกทักษะการเขียนความเรียง โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการและจุดประสงค์ในการเขียนที่มีเอกภาพ กระชับตรงประเด็นสอดคล้องกับกลุ่มผู้อ่าน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>EN 251 Introduction to Western Culture</p> <p>ศึกษาแนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจและเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาวรรณกรรมตะวันตก</p>		ตัดออก
<p>อก 291 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา 3(3-0-6)</p> <p>EN 291 Introduction to Language</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบภาษาของมนุษยชาติ ความเป็นเอกลักษณ์และความเป็นสากลของภาษา การรับรู้ภาษาและการใช้ภาษาในแต่ละสังคม</p>		ตัดออก
	<p>อกส 261 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>ENC 261 English Linguistics</p> <p>ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ และฝึกประยุกต์แนวคิดทั้งหมด ประกอบการใช้</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน	
อก 292 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) EN 292 English Phonetics ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยเสียงพยัญชนะและสระ การลงเสียงเน้นหนักในคำและทำนองเสียงในประโยค อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ตลอดจนการใช้สัทอักษรในการถ่ายทอดเสียง	อกส 262 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) ENC 262 English Phonetics ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ การออกเสียงและเปล่งเสียง (สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงพยัญชนะและสระด้วยสัทอักษร	ปรับปรุงรายวิชา
อก 311 การอภิปรายและการนำเสนอ 3(3-0-6) EN 311 Discussion and Presentation ฝึกทักษะการอภิปรายและการนำเสนอในหัวข้อเรื่องต่างๆ	อกส 322 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ 3(2-2-5) ENC 322 English for Discussion and Presentation ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน	ปรับปรุงรายวิชา
อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2 3(3-0-6) EN 321 Analytical and Critical Reading II ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์บทความที่แสดงทรรศนะเชิงโต้แย้งโดยใช้หลักการการวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ตัดออก
อก 331 การเขียนเรียงความ 2 3(3-0-6) EN 331 Composition II ฝึกทักษะการเขียนเรียงความเชิงอรรถาธิบาย เปรียบเทียบ และโต้แย้ง		ตัดออก
อก 332 การจดบันทึกและสรุปความ 3(3-0-6) EN 332 Note-taking and Summarizing ฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความได้ถูกต้องและสมบูรณ์	อกส 342 การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENC 342 English Note-Taking and Summarizing ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่านเพื่อการจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความได้ถูกต้องและสมบูรณ์	ปรับปรุงรายวิชา
อก 341 หลักการแปล 3(3-0-6) EN 341 Principles of Translation ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปลจากระดับประโยค จนถึงระดับใจความต่อเนื่องโดยเน้นความแตกต่างทางโครงสร้างที่เป็นปัญหาทั้งของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	อกส 351 หลักการแปลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) ENC 351 Principles of English Translation ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ในการแปลภาษา การแปลประเภทงานเขียนที่หลากหลาย ศึกษาความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหในการแปล	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
อก 351 การศึกษาวรรณคดี 3(3-0-6) EN 351 The Study of Literature ศึกษางานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร เพื่อให้เข้าใจกลวิธีในการประพันธ์ ลักษณะการใช้ภาษา การถ่ายทอดอารมณ์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์งานที่อ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์		ตัดออก
อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น 3(3-0-6) EN 352 Introduction to Literary Criticism ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการวิจารณ์วรรณคดีเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณกรรม		ตัดออก
อก 361 วิวัฒนาการของบทละคร 3(3-0-6) EN 361 Development of Drama ศึกษาวิวัฒนาการของการละครอย่างสังเขป ศึกษาบทละครภาษาอังกฤษ และสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์		ตัดออก
อก 371 บทกวีนิพนธ์ 3(3-0-6) EN 371 Poetry ศึกษาบทประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษของกวีชาวอังกฤษและอเมริกันในยุคต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายและแนวคิดที่เป็นลักษณะเด่นของแต่ละยุค		ตัดออก
	อกส 282 ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์ 3(2-2-5) ENC 282 English for Commerce ศึกษาและฝึกทักษะการโต้ตอบทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการซื้อขายสินค้าการเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจการค้าการโฆษณาสินค้า	รายวิชาใหม่
อก 381 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ 3(3-0-6) EN 381 English for Business Correspondence ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ การเขียนเอกสารสื่อสารภายในและระหว่างองค์กร โดยใช้รูปแบบการใช้ภาษาและสำนวนเนื้อหาที่ถูกต้องและเหมาะสม		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อก 382 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการสุขภาพ 3(3-0-6) EN 382 English for Health Service Communication ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพ</p>		ตัดออก
<p>อก 383 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) EN 383 English for Mass Media ศึกษาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการสื่อสารมวลชน อาทิ การเขียนเพื่อการกระจายเสียง การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต</p>		ตัดออก
<p>อก 391 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6) EN 391 Morphology and Syntax ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย</p>	<p>อกส 363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6) ENC 363 Morphology and Syntax ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>อก 392 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) EN 392 English Error Analysis ศึกษาและวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในภาษาเขียนและภาษาพูดของผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ด้านการออกเสียง การใช้คำและโครงสร้างภาษาโดยมีเนื้อหาครอบคลุมศัพท์ที่เกี่ยวข้องด้านการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด กลวิธีการเรียนรู้ภาษาที่สองและที่มาของข้อผิดพลาด</p>		ตัดออก
<p>อก 393 หลักการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) EN 393 Principles of English Language Teaching ศึกษาวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ และวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผลโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม</p>	<p>อกส 373 หลักการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENC 373 Principles of English Language Teaching ศึกษาและฝึกวิธีการสอนภาษาอังกฤษ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน การสื่อสารในชั้นเรียน และวิธีประเมินผลโดยใช้สื่อการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>อก 433 การเขียนเรียงความ 3 3(3-0-6) EN 433 Composition III ฝึกทักษะการเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องที่มีความซับซ้อนและเป็นนามธรรมมากขึ้น เช่น การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนโต้แย้งและการเขียนจูงใจผู้อ่าน</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อก 434 การค้นคว้าและเขียนรายงาน 3(3-0-6) EN 434 Research Paper</p> <p>ฝึกเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นการค้นคว้าข้อมูล การเขียนเค้าโครง โดยใช้รูปแบบและการอ้างอิงที่ถูกต้อง</p>		ตัดออก
<p>อก 435 การเขียนเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6) EN 435 Critical Review</p> <p>ฝึกการเขียนวิจารณ์ บทความ เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสือและภาพยนตร์ โดยใช้หลักการและทฤษฎีในการวิเคราะห์วิจารณ์ และฝึกให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานเชิงประเมินได้</p>		ตัดออก
<p>อก 441 การแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย 3(3-0-6) EN 441 English-to-Thai Translation</p> <p>ศึกษากลวิธีและกระบวนการแปลต้นฉบับประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย อาทิ ข่าวทั่วไป โฆษณา สุนทรพจน์ ชีวิตประวัติ และบทความ โดยเน้นความถูกต้องตามต้นฉบับ การใช้ภาษาให้สละสลวยและเหมาะสม</p>		ตัดออก
<p>อก 442 การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษ 3(3-0-6) EN 442 Thai-to-English Translation</p> <p>ศึกษากลวิธีและกระบวนการแปลต้นฉบับประเภทต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ อาทิ ข่าวทั่วไป โฆษณา สุนทรพจน์ ชีวิตประวัติ และบทความ โดยเน้นความถูกต้องตามต้นฉบับ การใช้ภาษาให้สละสลวยและเหมาะสม</p>		ตัดออก
<p>อก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6) EN 451 Children's Literature</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมดีเด่นสำหรับเด็ก เช่น เทพนิยาย เรื่องเกี่ยวกับจินตนาการและการท่องเที่ยวผจญภัย</p>		ตัดออก
<p>อก 452 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0-6) EN 452 Contemporary Literature</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมร่วมสมัยดีเด่นของนักเขียนชาติต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมาย ตลอดจนลักษณะของการประพันธ์ แนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพสังคมที่ปรากฏในงานเขียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมนั้นได้อย่างมีหลักเกณฑ์</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อก 453 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>EN 453 Comparative Literature</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมต่างภาษาหรือต่างยุคสมัยในด้านลักษณะการประพันธ์ ประเภท แก่นเรื่อง ตัวละคร และอื่น ๆ</p>		ตัดออก
<p>อก 454 วรรณคดีวิจารณ์ร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>EN 454 Contemporary Literary Criticism</p> <p>ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์สมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาวรรณคดี</p>		ตัดออก
<p>อก 455 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)</p> <p>EN 455 Literature and Films</p> <p>ศึกษางานวรรณกรรมและภาพยนตร์ที่ดัดแปลงมาจากงานวรรณกรรม เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิจารณ์การนำเสนอ การตีความ และความหมาย ในเชิงเปรียบเทียบ</p>		ตัดออก
<p>อก 461 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)</p> <p>EN 461 English and American Short Stories</p> <p>ศึกษาเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกันในยุคต่างๆ เพื่อให้เข้าใจแนวคิด และลักษณะของงานเขียน พร้อมทั้งสามารถวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์</p>		ตัดออก
<p>อก 462 วิวัฒนาการนวนิยายอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>EN 462 The Development of the British Novel</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายอังกฤษ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดทางวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสังคมอังกฤษในยุคต่างๆ และความหมายที่สื่อออกมาในงานวรรณกรรม และสามารถวิจารณ์งานดังกล่าวได้อย่างมีหลักเกณฑ์</p>		ตัดออก
<p>อก 463 วิวัฒนาการนวนิยายอเมริกัน 3(3-0-6)</p> <p>EN 463 The Development of the American Novel</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายอเมริกัน เพื่อให้เข้าใจแนวคิดทางวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสังคมอเมริกันในยุคต่างๆ และความหมายที่สื่อออกมาในงานวรรณกรรม และสามารถวิจารณ์งานดังกล่าวได้อย่างมีหลักเกณฑ์</p>		ตัดออก
<p>อก 464 บทละครอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>EN 464 English Drama</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของการละครอังกฤษ ตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 จนถึง</p>		ตัดออก



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ปัจจุบัน ศึกษาบทละครที่มีลักษณะเด่น และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง		
อก 465 บทละครอเมริกัน 3(3-0-6) EN 465 American Drama ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครอเมริกัน และศึกษาบทละครที่มีลักษณะเด่น สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง		ตัดออก
อก 466 บทละครเชกสเปียร์ 3(3-0-6) EN 466 Shakespearean Drama ศึกษาบทละครเชกสเปียร์ที่สำคัญ ๆ		ตัดออก
อก 467 วรรณกรรมสตรี 3(3-0-6) EN 467 Feminist Literature ศึกษาทัศนะเกี่ยวกับสตรีที่ปรากฏในวรรณกรรมสมัยต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจบทบาทและสถานภาพทางสังคมของสตรีที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย		ตัดออก
อก 471 กวีนิพนธ์อังกฤษ 3(3-0-6) EN 471 English Poetry ศึกษากวีนิพนธ์อังกฤษที่มีลักษณะเด่นในยุคต่าง ๆ		ตัดออก
อก 472 กวีนิพนธ์อเมริกัน 3(3-0-6) EN 472 American Poetry ศึกษากวีนิพนธ์อเมริกันที่มีลักษณะเด่นในยุคต่าง ๆ		ตัดออก
อก 481 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์ 3(3-0-6) EN 481 English for Journalism ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานหนังสือพิมพ์และฝึกการเขียนงานรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การเขียนหัวข้อข่าว รายงานข่าว บทบรรณาธิการ และบทวิเคราะห์วิจารณ์ เป็นต้น		ตัดออก
อก 482 กรณีศึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6) EN 482 Business Case Studies ศึกษาบทความ รายงาน กรณีศึกษาทางธุรกิจเพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ บทความ รายงาน และกรณีศึกษานั้น ๆ และฝึกการนำเสนอทางธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อก 483 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6) EN 483 English for Tourism and Hospitality ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>	<p>อกส 283 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5) ENC 283 English for Tourism and Hospitality Management ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรม และการท่องเที่ยว</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>อกส 384 ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) ENC 384 English for Advertisement and Public Relations ศึกษาลักษณะและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจ การเขียนข่าวและคอลัมน์เพื่อจุดประสงค์ด้านการประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ ปรกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส 385 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ 3(2-2-5) ENC 385 English for Business Conference ศึกษาและฝึกรูปแบบภาษาที่ใช้ในการประชุมทางธุรกิจ การดำเนินการประชุม การนำเสนอความคิดเห็น การตอบรับหรือปฏิเสธความคิดเห็นในระหว่างการประชุม การจดบันทึก และการทำรายงานการประชุม</p>	รายวิชาใหม่
<p>อก 484 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) EN 484 Business English Translation ศึกษาหลัก กลวิธี และฝึกการแปลข่าว บทความ สารคดีทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ</p>	<p>อกส 386 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) ENC 386 Business English Translation ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>อกส 387 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการประชุมสัมมนา 3(2-2-5) ENC 387 English for Event and Convention Management ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ การเตรียมการบริหาร ประชาสัมพันธ์ และประเมินผลการจัดประชุมสัมมนา งานแสดงสินค้า นิทรรศการ และเทศกาลระดับนานาชาติ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>อก 485 การแปลวรรณกรรม 3(3-0-6) EN 485 Literary Translation</p> <p>ศึกษากลวิธีและศิลปะเบื้องต้นของการแปลวรรณกรรมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และเน้นฝึกแปลงานวรรณกรรมประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ในรูปของเรื่องสั้น ต้นฉบับที่ตัดทอนมาจากนวนิยาย หนังสือภาพ และบทภาพยนตร์ เป็นต้น</p>		ตัดออก
<p>อก 491 การศึกษาอิสระ 4(0-0-12) EN 491 Independent Study</p> <p>ศึกษาประเด็นปัญหาทางภาษา วัฒนธรรม และวรรณคดีตะวันตกที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษโดยสรุปและนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)</p>		ตัดออก
<p>อก 492 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม 4(0-12-0) EN 492 Cross Cultural Experience</p> <p>เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปและนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)</p>		ตัดออก
<p>อก 493 ประสบการณ์วิชาชีพ 4(0-12-0) EN 493 Internship</p> <p>ฝึกงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศ มีการสัมมนาก่อนการฝึกงาน หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน นิสิตสรุปและนำเสนอผลเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลเป็นที่พอใจ (S)หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<b>2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</b>	
	<b>2.1 วิชาภาษาฝรั่งเศส</b>	
ฝศ 111 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) FR 111 French Language I ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฟังทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส 111 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) FRC 111 French for Communication I ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ฟังทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 112 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) FR 112 French Language II ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้นจาก ฝศ 111 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส 112 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) FRC 112 French for Communication II ศึกษาศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้น และฟังทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 211 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) FR 211 French Language III ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฟังทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส 213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) FRC 213 French for Communication III ศึกษาและฝึกการหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาที่ซับซ้อน ฟังทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเน้นการใช้ศัพท์และสำนวนในระดับที่สูงขึ้น	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 212 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) FR 212 French Language IV ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียนในระดับที่สูงขึ้นกว่า ฝศ211 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิม เพิ่มพูนความรู้ทางด้านศัพท์และสำนวนทั้งการฟังพูด และการอ่านเขียน มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส 214 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) FRC 214 French for Communication IV ศึกษาหลักไวยากรณ์และฝึกการใช้โครงสร้างของภาษาเขียนในสถานการณ์การสื่อสารที่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์และสำนวนในการฟังพูด และการอ่านเขียน	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 311 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) FR 311 French Language V ฟังทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและการพูด ภาษาฝรั่งเศส การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ ซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง ฝึกการเขียน ภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง และมีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส 315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 5 3(2-2-5) FRC 315 French for Cross Culture Communication V ศึกษาและฟังทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ หนังสือนอกเวลาซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง และการเขียนภาษาฝรั่งเศสที่เน้นหลักไวยากรณ์ระดับสูง	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ 312 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) FR 312 French Language VI ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกการอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งใช้ภาษาระดับสูงขึ้นไปกว่า ฝศ 311 ฝึกการเขียนภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง และมีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส 316 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 6 3(2-2-5) FRC 316 French for Cross Culture Communication VI ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น เน้นความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส อ่านหนังสือนอกเวลาบทความจากหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ตซึ่งใช้ภาษาระดับสูง การเขียนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้หลักไวยากรณ์ระดับสูง	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 213 การพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2(1-2-3) FR 213 Basic Oral French ฝึกทักษะในการสนทนาโดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริงและฝึกสนทนาในหัวข้อต่างๆ		ตัดออก
ฝศ 214 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) FR 214 French Listening and Speaking I ฝึกทักษะในการฟังและการพูด ฝึกการฟังจากสื่อต่างๆ และแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ฝึกการสนทนาโดยอาศัย สถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง มีการแนะแนวและควบคุมการฝึกสนทนาในหัวข้อต่างๆ	ฝศส 221 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) FRC 221 French Oral Communication I ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง	ปรับปรุงรายวิชา
	ฝศส 422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ 3(2-2-5) FRC 422 French for Discussion and Presentation ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณะ	รายวิชาใหม่
ฝศ 313 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) FR 313 French Listening and Speaking II ฝึกทักษะในการฟังและการพูดในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟังคำปราศรัยและการอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ฝึกการพูดรายงานและแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ	ฝศส 223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) FRC 223 French Oral Communication II ฝึกทักษะในการฟังและการพูดสนทนา ฝึกการฟังจากสื่อและสถานการณ์เสมือนจริง แสดงความคิดเห็น	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 314 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่ประชุมชน 2(1-2-3) FR 314 Public Speaking in French ฝึกการกล่าวคำปราศรัย รายงาน แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในหัวข้อต่างๆ	ฝศส 324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ 3(2-2-5) FRC 324 French Public Speaking ศึกษากลวิธีและฝึกพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	ปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ 332 การแปล 2 2(1-2-3) FR 332 Translation II ศึกษาทฤษฎีการแปลภาษาฝรั่งเศส และศึกษาปัญหาและกลวิธีการแปลภาษาฝรั่งเศสในระดับสูงขึ้นไป ฝึกแปลงานเขียนรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สารคดี บทความ ข่าว เอกสารธุรกิจ เป็นต้น	ฝศส 352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) FRC 352 Business French Translation ศึกษารูปแบบภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ ทฤษฎีและกลวิธีการแปล ฝึกการแปลข้อความและเอกสารทางธุรกิจ	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 341 ฝรั่งเศสปัจจุบันกับสหภาพยุโรป 2(2-0-4) FR 341 Contemporary France and the European Union ศึกษาความเคลื่อนไหวด้านต่างๆ ของประเทศฝรั่งเศสในปัจจุบันและสหภาพยุโรป ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงบทบาทประเทศฝรั่งเศสในสหภาพยุโรป ทำรายงานหรืออภิปรายเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของประเทศฝรั่งเศสและสหภาพยุโรป		ตัดออก
ฝศ 342 ศิลปะและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 342 French Art and Architecture ศึกษาความเป็นมาของศิลปะตะวันตกอย่างกว้างๆ โดยเน้นศิลปะและสถาปัตยกรรมของฝรั่งเศสสมัยกลาง สมัยฟื้นฟู จนถึงปัจจุบัน		ตัดออก
ฝศ 343 คัมภีร์ไบเบิลและเทพตำนาน 2(2-0-4) FR 343 The Bible and Mythology ศึกษาคัมภีร์ไบเบิลและเทพตำนานบางส่วนโดยสังเขป เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมและศิลปกรรมยุคต่างๆ ของฝรั่งเศส ศึกษาอิทธิพลของเทพตำนานที่มีต่อศิลปะฝรั่งเศส		ตัดออก
ฝศ 351 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18 3(3-0-6) FR 351 Seventeenth Century and Eighteenth Century French Literature ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18 ศึกษาวิเคราะห์บทวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง ทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในช่วงดังกล่าว		ตัดออก
ฝศ 352 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน 3(3-0-6) FR 352 Nineteenth Century and Contemporary French Literature ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์บทวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง ทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในช่วงดังกล่าว		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ 353 เรื่องสั้นฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 353 French Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นฝรั่งเศสโดยเน้นการศึกษาแนวคิดและศิลปะการประพันธ์ ของผลงานนั้น ๆ		ตัดออก
ฝศ 354 นวนิยายฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 354 French Novels ศึกษานวนิยายฝรั่งเศสโดยเน้นการศึกษาแนวคิดและศิลปะการประพันธ์ ของผลงานนั้น ๆ		ตัดออก
ฝศ 411 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) FR 411 Analytical Reading เสริมทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านบทความ ประเภทต่าง ๆ เน้นการอ่านตีความเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยก ข้อเท็จจริงและเขียนสรุปความได้	ฝศส 432 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) FRC 432 French Analytical and Critical Reading ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นเอกสารจริง เน้นการ อ่านตีความเชิงวิเคราะห์ และการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 412 การอ่านเพื่อการเขียนเชิงวิจารณ์ 2(1-2-3) FR 412 Reading for Critical Writing เสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่าน บทความประเภทต่าง ๆ เน้นการอ่านและวิเคราะห์ บทความเชิงวิจารณ์ การ อภิปราย และเน้นการเขียนเรียงความเชิงวิจารณ์โต้แย้ง หรือแสดงความคิดเห็น		ตัดออก
ฝศ 421 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 2(2-0-4) FR 421 Introduction to French Linguistics ศึกษาประวัติแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง หน่วยคำ โครงสร้าง และความหมายของภาษาฝรั่งเศส		ตัดออก
ฝศ 422 อรรถศาสตร์และการวิเคราะห์วาทกรรมภาษาฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 422 French Semantic and Discourse Analysis ศึกษาวิเคราะห์ระบบความหมายของคำ ข้อความ การอิงความและการ ผลิตข้อความในภาษาฝรั่งเศส		ตัดออก
ฝศ 423 วิจิวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 423 French Morphology and Syntax ศึกษาวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ คำ และโครงสร้างประโยค	ฝศส 362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6) FRC 362 French Morphology and Syntax ศึกษาวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส รวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ คำ และโครงสร้างประโยค	ปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ 424 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 2(1-2-3) FR 424 Teaching French as a Foreign Language ศึกษาทฤษฎีการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยมุ่ง ศึกษาวิวัฒนาการและวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบต่างๆ เน้นให้ผู้เรียนได้ ศึกษาปัญหาและหาวิธีการแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทักษะต่างๆ แนะนำ ตำราเรียนแบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสอน ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด และเรียนรู้การ วัดและประเมินผล		ตัดออก
ฝศ 425 นวัตกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) FR 425 Innovation in Teaching French ฝึกสร้างนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ทักษะ ฝึกเขียนแผนการสอนและฝึกปฏิบัติการสอน		ตัดออก
ฝศ 431 การแปลข่าวและสิ่งพิมพ์ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) FR 431 French News and Printed Media Translation ศึกษากลไกและฝึกฝนการแปลข่าวและสื่อสิ่งพิมพ์ ให้มีความถูกต้อง กระชับและรวดเร็ว		ตัดออก
ฝศ 432 การแปลวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ฝรั่งเศส 2(1-2-3) FR 432 French Literary and Movie Script Translation ศึกษาทฤษฎีการแปลและปัญหาในการแปลวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย ฝึกแปลวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ฝรั่งเศส บางส่วนที่คัดสรรมา		ตัดออก
ฝศ 441 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 441 French Films ศึกษาความเป็นมาของภาพยนตร์ฝรั่งเศส ศิลปะและแนวคิดทางปรัชญา ของภาพยนตร์ฝรั่งเศสในปัจจุบัน ความเกี่ยวข้องระหว่างวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ มีการบรรยายและศึกษาจากภาพยนตร์ตลอดจนทำรายงานเชิงวิจารณ์		ตัดออก
ฝศ 442 สัมมนาแนวคิดในวรรณกรรมฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 442 Seminar in French Literary Trends สัมมนาแนวคิดหรือปรัชญาที่ปรากฏในวรรณกรรมและบทประพันธ์ของ นักคิด นักเขียนที่มีชื่อเสียงของฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาจนถึงยุคปัจจุบัน		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ 451 บทละครฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 451 French Drama ศึกษาลักษณะของบทละครฝรั่งเศสโดยเฉพาะยุคคลาสสิก (Molière, Corneille และ Racine) และบทละครร่วมสมัย (Claudel, Giraudoux, Anouilh, Sartre, Camus, Beckett, Ionesco) วิเคราะห์แนวคิดและศิลปะการประพันธ์ของบทละครที่เลือกสรร		ตัดออก
ฝศ 452 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR 452 French Poetry ศึกษา กวีนิพนธ์ของฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูถึงปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาแนวคิดและศิลปะการประพันธ์ของผลงานนั้น ๆ		ตัดออก
ฝศ 461 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 1 2(2-0-4) FR 461 Business French I ศึกษาศัพท์ ส่วนวน เอกสารและข้อความภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในวงการธุรกิจ	ฝศส 281 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 3(2-2-5) FRC 281 French for Business ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การอ่านการเขียนเอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 462 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 2 2(2-0-4) FR 462 Business French II ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบธุรกิจ จดหมายสมัครงาน รายงานและประกาศต่างๆ		ตัดออก
ฝศ 463 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับเลขานุการ 2(2-0-4) FR 463 French for Secretaries ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในงานเลขานุการ เช่น การนัดหมายทางโทรศัพท์ การบันทึกและการเตรียมการประชุม การประสานงานเพื่อการติดต่อทางธุรกิจและการเขียนรายงาน		ตัดออก
ฝศ 464 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 2(2-0-4) FR 464 French for Hospitality Industry ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในการโรงแรม ได้แก่การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน ตลอดจนบริการอื่น ๆ ในโรงแรม	ฝศส 382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) FRC 382 French for Hospitality Industry ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการโรงแรม การติดต่อกับผู้มาพัก การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ 465 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2(2-0-4) FR 465 French for Tourism ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในการท่องเที่ยว และ การให้บริการด้านต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและสารสนเทศ	ฝศส 383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) FRC 383 French for Tourism ศึกษารายวิชาเฉพาะด้าน รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยว	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 466 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ 2(2-0-4) FR 466 French for Health Services ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในการสื่อสารด้าน การบริการสุขภาพในสถานพยาบาล เช่น การต้อนรับและให้ข้อมูลเบื้องต้นแก่ ผู้ป่วย	ฝศส 384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) FRC 384 French for Health Services ศึกษารายวิชาเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพ ในสถานพยาบาล การต้อนรับและให้ข้อมูลและการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ 467 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2-0-4) FR 467 French for Science and Technology ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับวงการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		ตัดออก
ฝศ 471 การศึกษาอิสระ 4(0-12-0) FR 471 Independent Study ศึกษาประเด็นปัญหาทางภาษา วัฒนธรรม หรือวรรณคดีฝรั่งเศส ที่ผู้ศึกษา สนใจเป็นพิเศษ โดยสรุปและนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบของการ เขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลการเรียนรู้เป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)		ตัดออก
	2.2 วิชาภาษาเยอรมัน	
ยม 211 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 1 3 (2-2-5) GM 211 German Structure and Usage 1 ศึกษาคำหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างประโยคพื้นฐานโดยเน้นการ ใช้ภาษาสำหรับชีวิตประจำวัน พร้อมฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์	ยมส 111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) GMC 111 German for Communication 1 ศึกษาคำหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างพื้นฐาน เน้นการใช้ภาษา สำหรับชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงศึกษาการใช้ชีวิตของคน เยอรมัน เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานของความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	ปรับปรุงรายวิชา
ยม 212 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 2 3 (2-2-5) GM 212 German Structure and Usage 2 ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำ ไวยากรณ์และโครงสร้างรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพิ่มพูนความรู้ด้านศัพท์และ สำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในการสนทนาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ยมส 112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) GMC 112 German for Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ศัพท์และสำนวน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสังเกตวิเคราะห์การสื่อสารในวัฒนธรรมเยอรมัน	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>ยม 311 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 3 (2-2-5) GM 311 German Structure and Usage 3</p> <p>ศึกษาเพิ่มเติมหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างของภาษาเขียน เน้นทักษะการสื่อสารในการพูดและเขียนมากขึ้น และเพิ่มเติมทักษะการอ่านโดยใช้หนังสืออ่านประกอบ</p>	<p>ยมส 213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5) GMC 213 German for Communication 3</p> <p>ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างของภาษาเขียน ฟัง พูด อ่านหนังสือนอกเวลา เขียนภาษาเยอรมันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเยอรมัน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>ยม 312 หลักและการใช้ภาษาเยอรมัน 4 (2-2-5) GM 312 German Structure and Usage 4</p> <p>เพิ่มการบูรณาการในทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการสื่อสารโดยการนำเสนอความคิด และเหตุผล หลังจากได้ฝึกปฏิบัติในงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่สำคัญ</p>	<p>ยมส 214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (2-2-5) GMC 214 German for Communication 4</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้น การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ในภาษาเขียนเชิงวิชาการ อ่านเอกสารที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้นและวงคำศัพท์ที่มากขึ้น การวิเคราะห์ความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>ยม 331 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเยอรมนี (3-0-6) GM 331 Basic Knowledge on Germany</p> <p>ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเยอรมนีทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ การเมือง ภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมตลอดจนบทบาทของประเทศเยอรมนีในสหภาพยุโรป</p>		ตัดออก
<p>ยม 411 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน (0-4-5) GM 411 Experience in Using German</p> <p>เพิ่มประสบการณ์และฝึกฝนภาษาเยอรมันในสิ่งแวดล้อมและชุมชนที่สื่อสารกันด้วยภาษาเยอรมัน โดยมีระยะเวลาการฝึกฝนไม่ต่ำกว่า 3 สัปดาห์ และนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาเยอรมันในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่าหรือการเขียนรายงาน</p>	<p>ยมส 271 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน (0-6-3) GMC 271 Experience in Using German</p> <p>เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ โดยนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาเยอรมันในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่าหรือการเขียนรายงาน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>ยม 412 การเขียนภาษาเยอรมัน (2-2-5) GM 412 German Writing</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะด้านการเขียนภาษาเยอรมันโดยใช้โครงสร้างที่มีความซับซ้อน พร้อมฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ การเขียนอธิบาย บรรยาย เล่าเรื่อง ตลอดจนการเขียนเชิงอภิปราย</p>	<p>ยมส 341 การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน (2-2-5) GMC 341 German Composition</p> <p>ศึกษากระบวนการเขียนและฝึกทักษะการเขียนเรียงความ ภาษาเยอรมัน โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารพรรณนาโวหาร การเลือกใช้ศัพท์สำนวนสำหรับโวหารแต่ละประเภท</p>	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ยมส 442 การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC 442 German Note-Taking and Summarizing ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่าน การจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความโดยใช้ภาษาเยอรมันตามหลักไวยากรณ์	รายวิชาใหม่
	ยมส 442 การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC 442 German Note-Taking and Summarizing ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่าน การจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความโดยใช้ภาษาเยอรมันตามหลักไวยากรณ์	รายวิชาใหม่
	ยมส 343 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) GMC 343 German Creative Writing ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวัจนลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวัจนลีลาที่หลากหลาย การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารคดีการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทรายการเขียน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนนิทาน คำบรรยายภาพ และบทกวี	รายวิชาใหม่
ยม 413 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 3 (2-2-5) GM 413 Listening and Oral Practice in German มุ่งเน้นทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกการพูดบรรยายสิ่งที่เห็น สนทนาโต้ตอบ และอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ตลอดจนการนำเสนอรายงานหน้าชั้นโดยใช้สำนวนโวหารและสำเนียงภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง	ยมส 221 การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC 221 German Oral Communication ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูด การใช้สำนวนที่จำเป็นในภาษาเยอรมัน ฝึกการใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน	ปรับปรุงรายวิชา
	ยมส 322 ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ 3(2-2-5) GMC 322 German for Discussion and Presentation ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการนำเสนอ และการอภิปราย	รายวิชาใหม่
	ยมส 223 การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ 3(2-2-5) GMC 223 German Public Speaking ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ทำทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	
<p>ยม 414 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 3 (2-2-5)</p> <p>GM 414 Analytical Reading</p> <p>เน้นเสริมทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านบทความประเภทต่างๆที่เอื้อต่อการตีความเชิงวิเคราะห์ โดยการแสดงความเห็นและอภิปรายแลกเปลี่ยนในหัวข้อต่างๆ</p>	<p>ยมส 332 การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5)</p> <p>GMC 332 German Analytical and Critical Reading</p> <p>ศึกษาและฝึกการวิเคราะห์และวิจารณ์บทความภาษาเยอรมัน การตีความเชิงวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่แทรกในบทความ</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>ยมส 231 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>GMC 231 German Reading for Information Literacy</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ</p>	รายวิชาใหม่
<p>ยม 421 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>GM 421 Basic Translation for German Language</p> <p>ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน โดยฝึกจากระดับประโยคถึงระดับใจความต่อเนื่อง โดยเน้นวิเคราะห์ความแตกต่างของโครงสร้างภาษาทั้ง 2 พร้อมฝึกฝนการแปลความเรียง และบทความสั้น ๆ จากสื่อต่างๆ</p>	<p>ยมส 451 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>GMC 451 Basic German Translation</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานในการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศอื่น และภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาเยอรมัน วิธีการแปลประโยค ความเรียงและบทความจากสื่อ การวิเคราะห์ความแตกต่างของโครงสร้างทั้งสองภาษา</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>ยมส 352 การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>GMC 386 Business German Translation</p> <p>ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญาครอบคลุมทั้งการแปลภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส 262 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)</p> <p>GMC 262 German Phonetics</p> <p>ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน การออกเสียงและเปล่งเสียง(สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงพยางค์และสระด้วยสัทอักษร</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ยมส 361 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GMC 361 German Linguistics ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ของภาษาเยอรมัน	รายวิชาใหม่
	ยมส 372 หลักการสอนภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GMC 372 Principles of German Language Teaching ศึกษาวิธีการสอนภาษาเยอรมัน การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผลการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน	รายวิชาใหม่
	ยมส 363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6) GMC 363 Morphology and Syntax ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย	รายวิชาใหม่
ยม 431 การศึกษาอิสระ 3 (0-4-5) GM 431 Independent Study ศึกษาประเด็นปัญหาทางภาษา สังคม การเมืองหรือศิลปวัฒนธรรมที่ผู้เรียนสนใจ โดยสรุปและนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานปากเปล่า การประเมินผลจะเป็นที่พอใจ (S) หรือ ไม่เป็นที่พอใจ (U)		ตัดออก
ยม 441 ภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) GM 441 German for Tourism ศึกษาเรียนรู้ข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนจรรยาบรรณของวิชาชีพที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวพร้อมฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อสื่อสารและให้บริการแก่นักท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยมส 382 ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5) GMC 382 German for Tourism and Hospitality Management ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในด้านการบริการและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการท่องเที่ยวและคำแนะนำเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว จรรยาบรรณของวิชาชีพที่เกี่ยวกับการบริการและการท่องเที่ยว	ปรับปรุงรายวิชา
ยม 442 ภาษาเยอรมันธุรกิจ 3 (3-0-6) GM 442 Business German ศึกษาคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ ฝึกทักษะฟัง-พูดในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมฝึกอ่านและเขียนเอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	ยมส 281 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) GMC 281 German for Business ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในวงการธุรกิจ เรียนรู้ข้อมูลด้านธุรกิจของประเทศเยอรมัน การอ่านและเขียนเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้อง	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	กับธุรกิจ	
	ยมส 383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) GMC 383 German for Advertisement and Public Relations ศึกษาและฝึกการประชาสัมพันธ์โดยใช้ภาษาเยอรมันในองค์กรธุรกิจและการเขียน สื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพและมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
<b>2.3 วิชาภาษาเวียดนาม</b>		
ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) VIE 111 Vietnamese for Communication I ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างบูรณาการ สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและรู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ปรากฏในบทสนทนา	วนส 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) VNC 111 Vietnamese for Communication I ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนวัฒนธรรมและหลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) VIE 112 Vietnamese for Communication II ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคและลักษณะทางไวยากรณ์ที่ต่อเนื่องจาก ภวน 111 การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างกว้างขวางขึ้น	วนส 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) VNC 112 Vietnamese for Communication II ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) VIE 213 Vietnamese for Communication III ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างและลักษณะของคำประโยคชนิดต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยสอดแทรกเนื้อหาทางวัฒนธรรมพื้นฐานที่ควรรู้ สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ	วนส 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) VNC 213 Vietnamese for Communication III ศึกษาและฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ เน้นบูรณาการสอดแทรกกับโครงสร้างไวยากรณ์และเนื้อหาทางวัฒนธรรม	ปรับปรุงรายวิชา
ภวน 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) VIE 214 Vietnamese for Communication IV ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อีกคิดต่าง ๆ	วนส 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) VNC 214 Vietnamese for Communication IV ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและศัพท์ที่เป็นนามธรรม ควบคู่กับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย	ปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ภาวน 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) VIE 315 Vietnamese for Communication V ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์และวลีที่มักใช้สับสน และเน้นการศึกษาเรื่องคำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	วนส 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) VNC 315 Vietnamese for Communication V วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน เขียนและการใช้คำศัพท์ สำนวนที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ในการสื่อสารและวลีที่มักใช้สับสน รวมทั้งศึกษาคำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) VIE 316 Vietnamese for Communication VI ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยคและย่อหน้า ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้อง และเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา	วนส 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) VNC 316 Vietnamese for Communication VI ศึกษาและฝึกใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารควบคู่กับวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและซับซ้อน ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และสำนวนกับบริบททางสังคม	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 231 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5) VIE 231 Effective Vietnamese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้	วนส 221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5) VNC 221 Effective Vietnamese Listening-Speaking I ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เน้นการใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 232 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 2 3(2-2-5) VIE 232 Effective Vietnamese Listening-Speaking II เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้นทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	วนส 322 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิภาพ 2 3(2-2-5) VNC 322 Effective Vietnamese Listening-Speaking II ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้นทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
	วนส 323 การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ 3(2-2-5) VNC 323 Vietnamese Public Speaking ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเวียดนามต่อหน้าสาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักหัวใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง ทำทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ภาวน 121 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VIE 121 Introduction to Vietnamese Linguistics ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียง (พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์) ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง (intonation accent) ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์ และปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการสะกดคำ	วนส 261 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VNC 261 Introduction to Vietnamese Linguistics ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาเกี่ยวกับการสะกดคำ	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 161 ปรัชญาสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 161 Review of Vietnamese Society and Culture ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม ในด้านสังคมและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติ ต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย	วนส 217 ปรัชญาสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) VNC 217 Review of Vietnamese Society and Culture ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม สังคมและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติ ความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 211 Development of Vietnamese Language ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก สาขาเขมร – มอญ โดยสังเขป วิวัฒนาการของภาษาและตัวอักษรภาษาเวียดนามตั้งแต่ยุคที่ใช้อักษรจื๊อ – โนม จนถึง จื๊อกวักจื๊อ ในปัจจุบัน ศึกษากระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษาเวียดนามทั้งระบบ		ตัดออก
ภาวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6) VIE 222 Vietnamese Grammar ศึกษาในด้านระบบคำและกลุ่มคำ โดยศึกษาตั้งแต่หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค	วนส 362 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6) VNC 362 Vietnamese Grammar ศึกษาระบบคำและกลุ่มคำ หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 241 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VIE 241 Effective Vietnamese Reading ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความสำคัญจากบทความคัดสรรประเภทต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และนำมาพูดและเขียนสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเอง	วนส 231 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VNC 231 Effective Vietnamese Reading ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เน้นการอ่านจับใจความสำคัญจากบทอ่านในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>วนส 432 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)</p> <p>VNC 432 Reading Vietnamese Articles</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม เน้นตีความศัพท์ สำนวน และวลีของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ</p>	รายวิชาใหม่
<p>ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)</p> <p>VIE 251 Effective Vietnamese Writing</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ</p>	<p>วนส 441 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5)</p> <p>VNC 441 Effective Vietnamese Writing</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>วนส 342 การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</p> <p>VNC 342 Vietnamese Creative Writing</p> <p>ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวลีลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวลีลีลา การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารคดี การใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยในการเขียน</p>	รายวิชาใหม่
<p>ภวน 361 ประวัติศาสตร์เวียดนาม 3(3-0-6)</p> <p>VIE 361 Vietnamese History</p> <p>ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนามในด้านความเป็นมา ปัจจัยกำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ศาสนาพิธีกรรม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ และวิถีชีวิตของชาวเวียดนามในด้านความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี และเทศกาลต่างๆ รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม</p>		ตัดออก
<p>ภวน 317 ภาษาต่างประเทศในภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)</p> <p>VIE 317 Foreign Linguistic Context in Vietnamese</p> <p>ศึกษาอิทธิพลและวิธีการรับคำภาษาต่างประเทศในภาษาเวียดนาม ทั้งด้านระบบตัวอักษร การกลายเสียงและความหมาย การยืมคำจากภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษโดยสังเขป</p>		ตัดออก
<p>ภวน 323 โครงสร้างภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)</p> <p>VIE 323 Vietnamese Structure</p> <p>ศึกษาเรื่องโครงสร้าง พยางค์ คำ วลี และประโยค รวมทั้งหน้าที่ของคำ และการสร้างคำ การเรียงคำ ในภาษาเวียดนาม</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ภาวน 333 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) VIE 333 Effective Vietnamese Listening-Speaking III เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังข้อความจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข้อความโฆษณา บทภาพยนตร์ ละคร เพลง และพูดแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสรุปสิ่งที่ได้ฟัง และชมเป็นภาษาเวียดนาม โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนา		ตัดออก
ภาวน 334 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) VIE 334 Effective Vietnamese Listening-Speaking IV เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโต้ตอบภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การกล่าวคำอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีและเสียใจ การพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและฝึกพูดในที่ชุมชน		ตัดออก
ภาวน 342 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 342 Reading Vietnamese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม ตีความศัพท์ สำนวน และวงเล็บของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ		ตัดออก
ภาวน 362 ภาษาเวียดนามกับสังคม 3(3-0-6) VIE 362 Vietnamese and Society ศึกษาภาษาเวียดนาม โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมเวียดนาม เพื่อให้เข้าใจแนวคิด พิธีกรรม ประเพณี ค่านิยม วิถีปฏิบัติต่าง ๆ ในสังคมเวียดนาม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง		ตัดออก
ภาวน 363 สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 363 Vietnamese Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต คำพังเพย ในภาษาเวียดนาม อิทธิพลของสุภาษิต คำพังเพยต่อสังคมเวียดนาม ศึกษา ภูมิปัญญาเวียดนามที่สะท้อนในสุภาษิต คำพังเพย และเปรียบเทียบสุภาษิต คำพังเพย ของเวียดนามและไทยในด้านสัญลักษณ์ ความหมาย และบทบาท		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
กวน 381 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VIE 381 Introduction to Vietnamese Translation ศึกษาหลักการและวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณา อย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจาก ภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม	วนส 351 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VNC 351 Introduction to Vietnamese Translation ศึกษาหลักการและวิธีการแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณา อย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจาก ภาษาเวียดนามเป็นภาษาอื่นและภาษาอื่นเป็นภาษาเวียดนาม	ปรับปรุงรายวิชา
กวน 418 ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน 3(3-0-6) VIE 418 Problems in Usage of Contemporary Vietnamese ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบันจากสื่อต่าง ๆ การใช้ ภาษาเวียดนามเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบเสียงและระบบตัวอักษร การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการใช้ภาษา เวียดนามในปัจจุบัน		ตัดออก
กวน 461 ภาษากับกลุ่มชาติพันธุ์ในเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 461 Language and Ethnic Groups in Vietnam ศึกษาประวัติความเป็นมาและภาษาของชนเผ่าต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ใน เวียดนาม โดยเน้นที่ภาษาของกลุ่มชนเผ่าที่สำคัญและมีภาษาประจำของตนเอง และอิทธิพลที่มีต่อภาษาเวียดนามมาตรฐานในปัจจุบัน		ตัดออก
กวน 482 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) VIE 482 Vietnamese for Tourism ศึกษาศัพท์และข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรมประเพณี เทศกาลต่าง ๆ แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น การเดินทาง สถานที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารใน บริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	วนส 382 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) VNC 382 Vietnamese for Tourism ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูล และการนำเที่ยว ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง สถานที่พัก และสิ่ง อำนวยความสะดวก	ปรับปรุงรายวิชา
กวน 483 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) VIE483 Vietnamese in Business ศึกษาศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการธุรกิจ รูปแบบการใช้สำนวนภาษา การ เขียนเอกสารทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ฝึกการใช้ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ในการติดต่อทางธุรกิจกับชาว เวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ เวียดนาม	วนส 281 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) VNC 281 Vietnamese in Business ศึกษารูปแบบภาษาเวียดนามในวงการธุรกิจ เน้นวิธีการเขียนเอกสารทาง ธุรกิจ ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ การติดต่อทาง ธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับประเทศเวียดนาม	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ภาวน 484 ภาษาเวียดนามในสื่อมวลชน 3(3-0-6) VIE 484 Vietnamese in Mass Media ศึกษาภาษาเวียดนามปัจจุบันที่ใช้สื่อสารกันในสื่อมวลชนแขนง ต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อโฆษณาต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และ เหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ ปรากฏได้		ตัดออก
	วนส 384 ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) VNC 384 Vietnamese for Advertisement and Public Relations ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ เน้นการนำเสนอข้อมูลและลักษณะของ ภาษาเวียดนามที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจและการเขียน ในสื่อ สิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์	รายวิชาใหม่
ภาวน 485 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 485 Vietnamese Interpretation บุรพวิชา : ภาวน 381 ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อ ต่างๆ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	วนส 383 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) VNC 383 Vietnamese Interpretation ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ปรับปรุงรายวิชา
ภาวน 486 การแปลภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) VIE 486 Business Vietnamese Translation บุรพวิชา : ภาวน 381 ศึกษาหลักการแปลงานเขียนทางธุรกิจ จากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาธุรกิจในด้านต่าง ๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่าง ประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจาก ภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม		ตัดออก
ภาวน 487 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 487 Curriculum and Teaching Vietnamese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนแบบต่างๆ ในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผล	วนส 371 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VNC 371 Curriculum and Teaching Vietnamese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
การเรียนรู้ ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง		
	2.3 วิชาภาษาเขมร	
ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) KHM 111 Khmer for Communication I ศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อการศึกษา ศึกษาวิชาการเบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ การอ่านประโยคง่ายๆ ตามหลักไวยากรณ์และอักขรวิธี การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ขมส 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) KMC 111 Khmer for Communication I ศึกษาและฝึกการเขียนตัวอักษรเขมร การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์เบื้องต้น และไวยากรณ์เขมรเบื้องต้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ภขม 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) KHM 112 Khmer for Communication II ศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อการศึกษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้นอย่างบูรณาการ การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคไม่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ขมส 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) KMC 112 Khmer for Communication II ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การเขียนประโยคตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคขั้นพื้นฐาน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน	ปรับปรุงรายวิชา
ภขม 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) KHM 213 Khmer for Communication III ศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อการศึกษา การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ จับใจความสำคัญจากสื่อรูปแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาล	ขมส 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) KMC 213 Khmer for Communication III ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน การเขียนประโยค และอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน	ปรับปรุงรายวิชา
ภขม 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) KHM 214 Khmer for Communication IV ศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อการศึกษา พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างบูรณาการ ศึกษาหลักไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียนเรียงความขนาดยาว การอ่านเรื่องสั้นและการแปล	ขมส 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) KMC 214 Khmer for Communication IV ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนเรื่องขนาดสั้น และสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน การสนทนาโต้ตอบด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนมากขึ้น	ปรับปรุงรายวิชา
	ขมส 315 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) KMC 315 Khmer for Communication V ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกจับใจความสำคัญจากสื่อ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาใน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	
	ขมส 316 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) KMC 316 Khmer for Communication VI ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรในระดับสูง การใช้ไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความ การอ่านเรื่องขนาดสั้นและการแปล	รายวิชาใหม่
กขม 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 161 Introduction to Cambodia ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาโดยสังเขป ได้แก่ สภาพภูมิศาสตร์ ฤดูกาล ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา การต่างประเทศ วิถีชีวิต ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติต่างๆ รายได้ประชาชาติ ฯลฯ	ขมส 217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6) KMC 217 Introduction to Cambodia ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติ รายได้ประชาชาติของกัมพูชา	ปรับปรุงรายวิชา
กขม 262 ประวัติศาสตร์กัมพูชา 3(3-0-6) KHM 262 Cambodian History ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชามาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กขม 364 ศิลปกรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 364 Khmer Arts ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ฯลฯ	ขมส 318 ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร 3(3-0-6) KMC 318 Khmer History and Arts ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชามาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้ง ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์	ปรับปรุงรายวิชา
กขม 131 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5) KHM 131 Effective Khmer Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัวเอง บอกวันเวลา ตัวเลข ทิศทาง ลักษณะภูมิอากาศ เป็นต้น	ขมส 221 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิภาพ 1 3(2-2-5) KMC 221 Effective Khmer Listening-Speaking I ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน การพูดตามสถานการณ์ ระดับการใช้ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ	ปรับปรุงรายวิชา



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>ภขม 232 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KHM 232 Effective Khmer Listening-Speaking II</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การซื้อของ ในโรงพยาบาล การพูดในร้านอาหาร ตลาด ร้านขายของต่างๆ ตลาด ห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล และสอบถามข้อมูลต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>ขมส 222 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KMC 222 Effective Khmer Listening-Speaking II</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ที่ซับซ้อน การอภิปรายและการนำเสนองาน การใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
	<p>ขมส 223 การภาษาเขมรพูดในที่สาธารณะ 3(2-2-5) KMC 223 Khmer Public Speaking</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักทฤษฎีสุนทรียะแห่งภาษา และหลักหัวใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด</p>	รายวิชาใหม่
<p>ภขม 241 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KHM 241 Effective Khmer Reading I</p> <p>ศึกษาหลักการอ่านภาษาเขมร การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมรเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ขมส 331 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5) KMC 331 Khmer Reading Effective</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมร การอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมร</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>ภขม 242 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KHM 242 Effective Khmer Reading II</p> <p>การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจากบทคัดสรรภาษาเขมรในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนคุณภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน</p>		ตัดออก
<p>ภขม 251 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KHM 251 Effective Khmer Writing I</p> <p>ศึกษาหลักการเขียนภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนข้อความภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน การเขียน</p>	<p>ขมส 341 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5) KMC 341 Effective Khmer Writing</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความ เน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหาร และพรรณนาโวหาร โดยเน้นกระบวนการเขียนตามจุดประสงค์ในการเขียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>บัตรเชิญ บัตรอวยพร การเขียนเรียงความขนาดสั้น เป็นต้น</p>		
	<p>ขมส 342 การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)            KMC 342 Khmer Creative Writing            ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวงวนลีลาการเขียน กลวิธี            เปรียบเทียบการเขียนในวงวนลีลาที่หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและ            สารคดีการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียนและมี            จุดมุ่งหมายฝึกเขียนนวนิยายขนาดสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพบทกวี</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ภขม 271 คติชนวิทยาเขมร 3(3-0-6)            KHM 271 Khmer Folklore            ศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทวจนะภาษา การตั้งชื่อ คำสอนพื้นบ้าน            ปริศนาคำทาย บทเพลงพื้นบ้าน บทละคร และศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภท            อวจนะภาษา ความเชื่อ สัญลักษณ์ สถาปัตยกรรม หัตถกรรม เครื่องนุ่งห่ม            โขนนาการ การแสดงทำทางและดนตรี</p>		<p>ตัดออก</p>
<p>ภขม 311 วิวัฒนาการภาษาเขมร 3(3-0-6)            KHM 311 Khmer Language Development            ศึกษาประวัติและพัฒนาการของภาษาเขมรในด้านตัวอักษร การ            เปลี่ยนแปลงรูปอักษร วิธีการเขียน การเปลี่ยนแปลงด้านการใช้คำและความหมาย            ในยุคสมัยต่างๆ</p>		<p>ตัดออก</p>
<p>ภขม 352 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)            KHM 352 Effective Khmer Writing II            การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความภาษาเขมรขนาดยาวในหัวข้อ            ที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา            เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ</p>		<p>ตัดออก</p>
<p>ภขม 363 วัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)            KHM 363 Khmer Culture            ศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีทางสังคม การปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกใน            สังคมเพื่อเฉลิมฉลองตามเทศกาล งานประเพณี ในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้ง            พิธีกรรมของสังคมและพิธีผ่านภาวะของปัจเจกบุคคล</p>		<p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ภขม 365 การเมืองการปกครองกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 365 Cambodian Politics ศึกษาเอกสารภาษาเขมรเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		ตัดออก
ภขม 366 กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 366 Ethnic Groups in Cambodia ศึกษากลุ่มชาติพันธุ์และความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศกัมพูชาเพื่อให้เข้าใจภาษา ชาติพันธุ์วรรณนาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		ตัดออก
ภขม 367 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย 3(3-0-6) KHM 367 Relationships between Khmer and Thai Languages ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย ประวัติความสัมพันธ์ไทยและกัมพูชาที่เกี่ยวข้องกับการยืมคำในภาษาทั้งสอง และพัฒนาการของการยืมคำระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย		ตัดออก
ภขม 372 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 372 Introduction to Khmer Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมเขมรตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเขมรแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเขมรในยุคต่างๆ		ตัดออก
ภขม 373 เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร 3(3-0-6) KHM 373 Khmer Short Stories and Novels ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทเรื่องสั้นและนวนิยายเขมร ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนประเภทเรื่องสั้นและนวนิยาย		ตัดออก
ภขม 374 นิทานพื้นบ้านเขมร 3(3-0-6) KHM 374 Khmer Folktales ศึกษานิทานพื้นบ้านเขมร การจำแนกประเภท เนื้อหา ส่วนประกอบ ความสำคัญของนิทานและทฤษฎีที่ใช้ศึกษานิทาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้าน		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ภขม 381 การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6) KHM 381 Introduction to Khmer Translation ศึกษาหลักการแปลและฝึกแปลข้อความข่าว บทความ คำโฆษณาอย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมเขมร ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมร	ขมส 451 หลักการแปลภาษาเขมร 3(3-0-6) KMC 451 Principles of Khmer Translation ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในการแปลภาษา การแปลเบื้องต้น ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการแปล	ปรับปรุงรายวิชา
ภขม 482 การแปลภาษาเขมรขั้นสูง 3(3-0-6) KHM 482 Advanced Khmer Translation การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่าง ๆ จากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมรอย่างถูกต้องและสละสลวย		ตัดออก
ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) KHM 483 Khmer for Tourism ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเขมรในบริบทการท่องเที่ยวได้	ขมส 382 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5) KMC 382 Khmer for Tourism and Hospitality Management ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเขมรที่จำเป็นในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว ที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว	ปรับปรุงรายวิชา
	ขมส 381 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน 3(3-0-6) KMC 381 Khmer in Mass Media ศึกษาภาษาเขมรปัจจุบันที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวสารทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อโฆษณา การประชาสัมพันธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์บริบทของภาษาที่ปรากฏในสื่อ	รายวิชาใหม่
ภขม 484 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) KHM 484 Khmer for Business ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายสมัครงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจ การนัดหมายธุรกิจ การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทในการทำงานร่วมกับชาวเขมร	ขมส 383 ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์ 3(2-2-5) KMC 383 Khmer for Commerce ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเขมรโต้ตอบทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์ การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้า การเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจการค้าการโฆษณาสินค้า	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ขมส 384 ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) KMC 384 Khmer for Advertisement and Public Relations ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์และลักษณะของภาษาเขมรที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจหลักการเขียนข่าว ในสื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมืออาชีพ เรียนรู้และมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ	รายวิชาใหม่
ภขม 486 การล่ามภาษาเขมร 3(3-0-6) KHM 486 Khmer Interpretation ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเขมร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ขมส 385 การล่ามภาษาเขมร 3(2-2-5) KMC 385 Khmer Interpretation ศึกษาและฝึกการใช้กลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และจากภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเป็นภาษาเขมร มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ปรับปรุงรายวิชา
	ขมส 386 ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) KMC 386 Khmer for Health Services ศึกษาภาษาเขมรเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับ การให้ข้อมูลด้านการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย	รายวิชาใหม่
	ขมส 461 ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร 3(3-0-6) KMC 461 Khmer Linguistics ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	รายวิชาใหม่
<b>3. กลุ่มวิชาแกน</b>		
	อกช 303 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3 3(2-2-5) ECP 303 English for Career Preparation III ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 650 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า	รายวิชาใหม่
	อกช 304 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4 3(2-2-5) ECP 304 English for Career Preparation IV ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 700 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า</p>	
	<b>4. กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>	
	<p>ภสส 111 ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5) LCC 111 Language for Cross Cultural Communication</p> <p>ศึกษาบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับบุคคลที่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างกันศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติอื่นพัฒนาทักษะการสนทนาและสร้างทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของวัฒนธรรมนั้น</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ภสส 112 วัฒนธรรมร่วมสมัย 3(3-0-6) LCC 112 Cultural Contemporary</p> <p>ศึกษาแนวความคิดวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออก การวิเคราะห์วัฒนธรรมและภาษา เื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของชาติตะวันตกและตะวันออก</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ภสส 261 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา 3(3-0-6) LCC 261 Comparative Language Analysis</p> <p>วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะและรูปแบบการใช้ภาษา ของภาษาอังกฤษกับภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาเวียดนาม หรือภาษาเขมรในบริบทและสถานการณ์ใกล้เคียงกัน รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างของภาษาทั้ง 2 ภาษา</p>	รายวิชาใหม่
	<b>5. กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม</b>	
	<p>ภสส 391 ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ 3(0-9-6) LCC 391 Academic experience Abroad</p> <p>ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาในช่วงฤดูร้อน โดยมีหนังสือรับรองผลการ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	เรียนจากสถาบันการศึกษา	
	ภสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ 3(0-9-6) LCC 492 Practicum Abroad ฝึกประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศช่วงฤดูร้อนโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานมีการทำรายงานที่เชื่อมโยงประสบการณ์การทำงานกับรายวิชาที่ศึกษาและนำเสนอประสบการณ์การฝึกงานในโครงการติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รายวิชาใหม่
	ภสส 493 สหกิจศึกษา 6(0-40-0) LCC 493 Co-operative Education ปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีการทำรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย ตลอดจนพัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	รายวิชาใหม่